

ABSTRAK

Danarara Cintya Beauty. 2025. *Penerapan Model Project Based-Learning (PjBL) Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V di SDN Pule Kecamatan Sawahan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Pembimbing (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model *Project Based-Learning*, *Canva*, Kreativitas, Bahasa Indonesia, Penelitian Tindakan Kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas V SDN Pule dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model *Project Based-Learning* (PjBL) melalui media pembelajaran *Canva*. Latar belakang penelitian ini adalah proses pembelajaran yang masih konvensional, bersifat hafalan dan kurangnya keterlibatan peserta didik sehingga suasana kelas kurang kondusif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 11 siswa kelas V yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi terhadap penggunaan media *Canva*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap siklus I, indikator kreativitas siswa dalam presentase mencapai 55% atau 6 siswa. Sedangkan pada tahap siklus II, presentase kreativitas siswa meningkat mencapai 82% atau 9 siswa kreatif. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penerapan media *Canva* tidak hanya menyenangkan, namun menciptakan suasana kelas yang kondusif serta pembelajaran yang lebih bermakna. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dalam menerapkan model PjBL melalui media *Canva* untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas V dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pule.

ABSTRACT

Danarara Cintya Beauty. (2025). *The Implementation of the Project-Based Learning (PjBL) Model Assisted by Canva to Improve the Creativity of Fifth-Grade Students at SDN Pule, Sawahan District* [Undergraduate Thesis, Universitas PGRI Madiun]. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisors: (1) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (2) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Project-Based Learning Model, Canva, Creativity, Indonesian Language, Classroom Action Research.*

This study aims to enhance the creativity of fifth-grade students at SDN Pule in Indonesian language learning by using the Project-Based Learning (PjBL) model through Canva as a learning medium. The background of this research stems from a conventional, rote-based learning process with limited student engagement, resulting in a less conducive classroom environment. This research employs a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 11 fifth-grade students, comprising 6 boys and 5 girls. Data collection techniques included observation, interviews, tests, and documentation related to the use of Canva media. The results showed that in the first cycle, the students' creativity indicators reached 55% or 6 students. In the second cycle, student creativity increased to 82% or 9 students classified as creative. This improvement indicates that using Canva as a medium is not only enjoyable but also creates a more conducive classroom atmosphere and more meaningful learning. Thus, it can be concluded that the application of the PjBL model through Canva media has a positive impact on enhancing the creativity of fifth-grade students in Indonesian language learning at SDN Pule.