

**PENERAPAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING*
BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SDN PULE**

SKRIPSI



Oleh :

DANARARA CINTYA BEAUTY

NIM. 2302101267

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

**PENERAPAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING*
BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SDN PULE**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

DANARARA CINTYA BEAUTY

NIM. 2302101267

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dinarara Cintya Beauty telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 05 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 05 Juli 2025

Pembimbing II



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0720108902

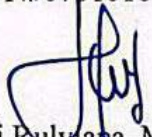
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Danarara Cintya Beauty telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 18 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

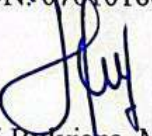
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota




Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096703



Mengesahkan:
Kaprod PGSD


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Danarara Cintya Beauty

NIM : 2302101267

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Danarara Cintya Beauty

NIM. 2302101267

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat."

(Q.S Al-Baqarah: 45)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al-Baqarah: 286)

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Khususnya kedua orang tua, keluarga dan teman – teman yang selalu mendukung, memberi doa, dan memberikan fasilitas untuk menyelesaikan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Project-Based Learning* Berbantuan *Canva* untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pule”** dengan lancar dalam memenuhi persyaratan kelulusan Program Studi Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bantuan dari berbagai pihak maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk menempuh pendidikan di institusi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP yang selalu memberikan dukungan dan arahan dalam pelaksanaan kegiatan akademik, khususnya dalam proses penulisan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing dan menjelaskan dengan jelas serta memberikan saran-saran selama pengerjaan Skripsi.
4. Ibu Vivi Rulviana, M.Pd. pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, menginspirasi serta memberikan bimbingan penulis selama pengerjaan Tugas Akhir ini.

5. Bapak dan Ibu dosen pengajar PGSD Unipma yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu, dan membantu kebutuhan selama proses perkuliahan.
6. Ibu kepala sekolah dan bapak/ibu guru pengajar SD Negeri Pule yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta kerja sama selama proses pelaksanaan penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Sudarso dan Ibunda Sunarmi, yang selalu memberikan dukungan penuh, kasih sayang yang sangat amat besarnya, doa tiada henti, nasehat dan kakak tercinta Happy Bondan serta rekan terdekat saya, Kelvin Candra.
8. Terima kasih kepada teman-teman seangkatan dan khususnya kepada diri saya sendiri atas kesabaran, komitmen, dan keberanian dalam menjalani proses penyusunan skripsi ini. Saya bangga karena telah mampu melaluinya dengan ketekunan dan hati yang tulus dengan perjalanan yang sangat luar biasa.

Penulis berharap semoga karya ilmiah ini bisa memberikan sumbangsih bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya guna memperdalam dan mengembangkan keilmuan yang lebih bermakna bagi umat dan masyarakat bangsa.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Indikator Kinerja	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1. Kriteria Kreativitas Pra Siklus.....	43
Gambar 4.2. Grafik Kreativitas Peserta Didik dalam Media Canva	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Project Based-Learning</i>	12
Tabel 2.2. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based-Learning</i>	13
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 4.1. Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Tahap Pra Siklus	41
Tabel 4.2. Presentase Kriteria Kreativitas Pra Siklus	42
Tabel 4.3. Hasil Indikator Kreativitas Siklus I.....	47
Tabel 4.4. Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.5. Hasil Indikator Kreativitas Siklus II	55
Tabel 4.6. Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	57
Tabel 4.7. Presentase Kreativitas Siswa dalam Media <i>Canva</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I dan II.....	66
Lampiran 2. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	72
Lampiran 3. Latihan Soal (<i>Pre-Test</i>)	73
Lampiran 4. Rubrik Penilaian	74
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	75
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	76
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 8. Dokumentasi Pendukung.....	79