

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Akhwani, A., & Romdloni, M. A. (2021). *Character Education during the Covid-19 Pandemic in Elementary School*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i1.31381>
- Anshori, M., & Iswati, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 1-151
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, 106-160.
- Astikawati, N. W., Tegeh, I. M., & Warpala, I. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi IPA Terpadu Dan Kemandirian Belajar Siswa*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 76-85. <https://doi.org/10.23887/jtpi.v10i2>
- Cahyono, B. (2017). *Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender*. *Aksioma*, 8(1), 51-64. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Daulee, T. H. (2019). *Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. *Forum Paedagogik*. (Vol. 11), 52-67. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>
- Eriyantika, N., & Hidayati, K. (2025). *How Intervention of Self-Assessment on Self-Regulated Learning and Problem-solving Skills in Mathematics? A Systematic Literature Review*. 13(03), 590–599. <https://doi.org/10.18535/ijstrm/v13i03.m01>
- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 1-96.
- Lismaya. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia, 1-76.
- Maghfiroh, K., Roudlotul, M. I., & Semarang, H. (2018). *Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda*. *JPK (Jurnal Profesi Keguruan)*, 4(1), 64–70. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Mahanal, S., & Siti Zubaidah. (2017). *Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpikir Kreatif*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 676–685. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9180/4435>

- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). *RICOSRE: A Learning Model To Develop Critical Thinking Skills For Students With Different Academic Abilities. International Journal of Instruction*, 12(2), 417–434. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227>
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). *Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Lamongan. OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi VI*, 6(2), 189–199. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>
- Mupida, A. T., Kameluh, D., & Rarasati, I. P. (2019). *Analysis Of Student Responses To Usemagic Bag Construction Media Space For Class V SD. JOSAR*, 4(2), 20-28. <https://doi.org/10.35457/josar.v4i2.1013>
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 151.
- Octavia, E., & Satianingsih, R. (2024). *Pengaruh Media Digital Wordwall Berbasis Web Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 2(1), 125–132.
- Pebriani, C. (2017). *Pengaruh Media Video terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11–21. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2020). *Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177–180. <https://doi.org/10.32493>
- Rahayu, P., & Hidayat, T. (2025). *Pengaruh Media Berbasis Permainan Edukatif Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPAS. TUNAS: Jurnal Penelitian pendidikan Dasar*, 2(1), 69–83. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/tunas/index>
- Rizkiyah, N. (2021). *The Use Of The Ricosre Method In Biology Lessons On The Characteristics And Structure Of Viruses In High School Students. International Journal of Education, Information Technology and Others ( IJEIT )*. 4(4), 743–750. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5783012>
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 1-95
- Saefuddin & Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, hal 48.

- Sariasih, N. M. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Mengwi*. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 1–10. DOI:10.5281/zenodo.7676180
- Situmorang, M. V. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 417–421. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3145>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 81-84.
- Sun'iyah, S. L. (2020). *Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi*. *Jurnal UNISDA Lamongan*, 1–18. <https://doi.org/10.52166/dar%20el%E2%80%91ilmu.v7i1.2024>
- Susilawati, Rizky R., Setiyowati S., Pratama, A. G. (2020). *Penerapan Metode A\*Star Pada Pencarian Rute Tercepat Menuju Destinasi Wisata Cagar Budaya Menes Pandeglang*. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 192–199. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2754>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). *Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Tennyson, J. (2010). *Electron-Molecule Collision Calculations Using The R-Matrix Method*. *Physics Reports*, 491(2–3), 29–76. <https://doi.org/10.1016/j.physrep.2010.02.001>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 1-287.
- Widowati, A. (2010). *Pengembangan Critical Thinking Melalui Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Dalam Pembelajaran Sains*. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 6(1), 84–89. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12257>
- Yolanda. (2023). *Pengaruh Model Ricosre Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA*. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Biologi*, 1-135
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., Mahanal, S., & Mistianah. (2018). *Revealing The Relationship Between Reading Interest And Critical Thinking Skills Through Remap GI And Remap Jigsaw*. *International Journal of Instruction*, 11(2), 41–56. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1124a>