

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan di SDN Banjarsari 01 dan SDN Jiwan 02, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran RICORSE yang didukung oleh *Wordwall* memiliki efektivitas terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Banjarsari 01. Bukti dari kesimpulan ini terlihat dari hasil perhitungan uji-t yang menunjukkan nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar 0,007. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, karena $0,007 < 0,05$. Ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran RICORSE yang dibantu media *Wordwall* memiliki efektivitas terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Banjarsari 01.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, berikut ini disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru khususnya kelas V hendaknya menggunakan model dan media pembelajaran yang menarik agar dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, menarik, dan mampu melatih siswa dalam berpikir kritis dengan tujuan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa agar lebih giat dan tekun dalam belajar serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya khususnya pada pembelajaran IPA, sehingga siswa dengan mandiri dapat menganalisis argument dan memunculkan wawasan terhadap tiap-tiap interpretasi untuk mengembangkan pola penalaran yang kohesif, logis dan mengambil keputusan yang tepat.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti semoga selanjutnya dapat mengembangkan dan meningkatkan penelitian dengan menggunakan model dengan mengkombinasikan dengan media yang lain terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.