

ABSTRAK

Devita Andika Cahyani, 2025. *Efektivitas Model Pembelajaran Ricorse Berbantu Wordwall Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Parji, M. Pd, (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M. Pd.

Penelitian ini latar belakang dengan adanya permasalahan kesulitan memecahkan masalah pada siswa kelas V di SDN Banjasarsari 01 dan di SDN Jiwan 02 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran RICOSRE berbantuan media *Wordwall* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang disebabkan oleh kurangnya penerapan model dan media pembelajaran yang mendukung keterlibatan aktif peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model RICOSRE dengan bantuan *Wordwall* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal essay pretest dan posttest, yang telah divalidasi sebelumnya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest siswa pada kelas eksperimen. Uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, model pembelajaran RICOSRE berbantuan *Wordwall* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci : Ricorse, *Wordwall*, Berpikir kritis, Ipas.

ABSTRACT

Devita Andika Cahyani, 2025. *The Effectiveness of the RICOSRE Learning Model Assisted by Wordwall in Improving Critical Thinking Skills of Fifth Grade Students in the IPAS Subject*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

This research was motivated by the problem of students' difficulties in problem-solving in fifth-grade classes at SDN Banjasarsari 01 and SDN Jiwan 02. The study aims to determine the effectiveness of the RICOSRE learning model assisted by Wordwall media in improving the critical thinking skills of fifth-grade students in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS). The background of this research is based on the low level of students' critical thinking skills caused by the lack of application of learning models and media that support active student engagement. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The research subjects consisted of two groups: the experimental class using the RICOSRE model assisted by Wordwall and the control class using conventional learning models. Data were collected using essay tests for both pretest and posttest, which had been previously validated. The data analysis results showed a significant difference between the pretest and posttest results in the experimental class. The hypothesis test using a t-test showed a significance value of $0.007 < 0.05$, indicating that H_a is accepted and H_0 is rejected. Therefore, the RICOSRE learning model assisted by Wordwall is proven to be effective in improving the critical thinking skills of fifth-grade students in the IPAS subject.

Keywords: RICOSRE, Wordwall, Critical Thinking, IPAS.