

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *RICOSRE*  
BERBANTU WORDWALL DALAM MENINGKATKAN  
BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA MATA  
PELAJARAN IPAS**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**DEVITA ANDHIKA CAHYANI**

**NIM. 2102101006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2025**

**HALAMAN JUDUL**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *RICOSRE* BERBANTU  
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS SISWA  
KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**DEVITA ANDHIKA CAHYANI**

**NIM. 2102101006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

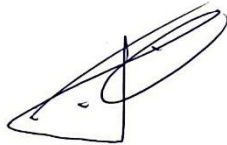
**JULI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Devita Andika Cahyani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. H. Parji, M.Pd  
NIDN. 0006016702

Madiun, 1 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd  
NIDN. 0704098801



**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devita Andika Cahyani

NIM 2102101006

Program Studi : Pendiidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun,

Yang membuat pernyataan



Devita Andika Cahyani

NIM. 2102101006

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

"Semua jatuh bangun mu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia"

*Baskara putra-Hindia*

### SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

"Cinta Pertamaku, Alm. Ayahanda Siswanto, Panutanku Bapak Langgeng, Pintu Surgaku Ibu Sri Lestari, Adikku Tercinta Anggun Luxvia Putri, Serta Teman-teman yang kucintai."

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Ricosre Berbantu Wordwall Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS”.

Penulis mengakui bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata atas usaha pribadi melainkan atas dorongan, dukungan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selama ini mendukung terselesaikannya skripsi ini. Kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang mengesahkan skripsi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Prof. H. Parji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar memberi dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dengan sabar memberi dukungan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan kebesaran hati senantiasa membagi ilmu yang bermanfaat baik dalam kegiatan akademik dan non akademik.
7. Ika Riyana Handayani S.Pd., selaku Kepala SDN Banjarsari 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Sri Hartatik, S.Pd SDN Jiwan 02 selaku Kepala SDN Jiwan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Cinta pertamaku Alm. Bapak Siswanto yang telah menemani perkuliahan ini sampai semester dua sebelum akhirnya berpulang ke pangkuan Allah SWT. Sesuai keinginan bapak ingin melihat anaknya menjadi sarjana walaupun bapak sudah tidak ada didunia , saya harap bapak tenang dan bahagia melihat putri pertamanya ini dapat melewati masa perkuliahan.
10. Panutanku,Bapak Langgeng yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, ketulusan doa, pengorbanan, pengertian, dukungan serta kesabaran dalam masa perkulihan saya ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Pintu surgaku, Ibu Sri Lestari yang perjuangannya sangat luar biasa, terimakasih banyak atas perjuangan dan do'a yang sudah diberikan sampai detik ini, sehingga segala urusan anakmu lakukan mendapatkan kemudahan dan kelancaran. Terimakasih untuk semua yang telah dikorbankan. Terimakasih atas nasehat, perjuangan, dukungan, motivasi serta salah satu alasan terkuat saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat membuat bangga keluarga.

12. Tidak lupa ucapan kasih sayang kepada adik saya Anggun Luxvia Putri yang selalu menghibur saya selama proses penulisan skripsi yang cukup lelah ini. terimakasih adikku yang sudah menemani proses demi proses sampai di titik sekarang
13. Teman-teman seperjuangan ,Nur aeni, Galuh Puspita Sari, Dea Devila, Magfira ratu ,Ayu Rahma dita, terima kasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu membersamai penulis dari awal menempuh bangku kuliah bersama, lulus bersama dengan tepat waktu dan selalu menjadi pengingat penulis apabila penulis salah melangkah.
14. Teruntuk kekasihku, Aldi Wibowo yang selalu membersamai serta membantu dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu. Semoga Allah membalas segala kebaikanMu.
15. Teruntuk Bapak Lasno, terimakasih selalu memberikan semangat, mendengarkan semua cerita penulis baik suka maupun duka. Terimakasih atas waktu yang selalu diluangkan.
16. Teman-teman KKN , Hestia, Fadila, Erfia, Ilman Winas, Fahrezi, tanpa kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan cepat. Terimakasih atas kebaikan kalian semoga Allah SWT selalu mempermudah perjuangan kalian.

17. Teruntuk diri saya sendiri, meskipun memiliki latar belakang keluarga yang tidak sempurna, terimakasih “Devita” sudah memilih untuk bertahan. Mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini,serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan itu. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kam u bisa menyangg gelas S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupan selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu , berbanggalah atas semua proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.

18. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya angkatan 2021 kelas A, dan teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	3
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	5
KATA PENGANTAR .....	6
DAFTAR ISI .....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR .....	13
DAFTAR LAMPIRAN .....	14
ABSTRAK .....	16
BAB I PENDAHULUAN.....	18
A. Latar Belakang .....	18
B. Batasan masalah .....	24
C. Rumusan Masalah.....	24
D. Tujuan Penelitian .....	24
E. Kegunaan Penelitian.....	25
F. Definisi Oprasional Variabel.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	28
A. Kajian Pustaka.....	28
1. Model Pembelajaran SD .....	28
2. Media Pembelajaran.....	31
3. Wordwall.....	34
4. Kemampuan Berfikir Kritis.....	36
5. Pembelajaran IPA kelas V.....	38
B. Kerangka Berfikir .....	40
C. Hipotesis .....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji.....	45
D. Teknik Pengumpulan data .....	47
E. Instrumen Penilaian.....	48

F. Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Hasil Uji Hipotesis .....	66
C. Pembahasan .....	69
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	10226

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kriteria Dan Indikator Berfikir Kritis.....	20
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Penilaian.....	29
Tabel 3.4 Kisi Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
Tabel 3.5 Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.2 Hasil Nilai Posttest Dan Pretest Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.3 Data Perbandingan Pretest Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
Tabel 4.4 Data Perbandingan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	44
Tabel 4.6 Hasil Normalitas Posttest.....	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	47

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1 Hasil Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	39
Gambar 4.2 Hasil Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol.....	40
Gambar 4.3 Perbandingan Pretest Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
Gambar 4.4 Perbandingan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	58
Lampiran 2 Tabel Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	59
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	60
Lampiran 4 Data Nilai Eksperimen Dan Kontrol.....	61
Lampiran 5 Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	62
Lampiran 6 Uji Normalitas Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	63
Lampiran 7 Hasil Hipotesis .....	64
Lampiran 8 Uji Homogenitas Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	65
Lampiran 9 Persetujuan Judul Skripsi.....	66
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Sdn Banjarsari.....	67
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Sdn Jiwan 02 .....	68
Lampiran 12 Surat Balasan Sdn Banjarsari 01.....	69
Lampiran 13 Surat Balasan Sdn Jiwan 02.....	70
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen .....	71
Lampiran 15 . Lembar Validasi Materi.....	74
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal Validasi Instrumen .....	77
Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal Pretest.....	
81	
Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal Posttest .....	82
Lampiran 19 Soal Pretest.....	85

Lampiran 20 Soal Posttest .....	89
Lampiran 21 Kunci Jawaban Pretest.....	91
Lampiran 22 Kunci Jawaban Posttest.....	94
Lampiran 23 Modul Ajar.....	95
Lampiran 24 Dokumentasi Uji Validitas.....	105
Lampiran 25 Dokumentasi Kelas Eksperimen .....	106
Lampiran 26 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 27 Validasi Pustaka .....	108
Lampiran 28 Riwayat Hidup.....	114