

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. O. H. A. (2024). *Kata Kunci: Model-model Pembelajaran, Fungsi dan Jenis Model Pembelajaran*.
- Alfaedi, D. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping Dan Metode Window Shopping Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smpn 1 Lelea Kabupaten Indramayu Kelas Ix. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–41. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Almahbubi, M. I. M. (2023). *Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Peran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Di Sma Quranic Science Boarding School Kabupaten Tasikmalaya*. Agustus, 1–23. <http://repositori.unsil.ac.id/10520/>
- Budiamin, A. (2017). *Implementation of contextual teaching and learning to improve learning outcomes*.
- Cahyana, N. N. U. R., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2024). *BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CTL ( Contextual Teaching And Learning ) BERBASIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR KELAS V SD NEGERI SRIMENANTI LAMPUNG TIMUR BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CTL ( Contextual Teaching And Learning ) BERBASIS TIM*.
- Cahyani, E. P. N., & Raharjo, R. P. (2024). Proses Pembelajaran Materi Kekayaan Budaya Indonesia di SDN Pakel Trenggalek dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(1), 96–106. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i1.2961>
- Dua, M. H., & Madawat, I. (2025). *MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD*. 8, 2286–2291.
- Ernawati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Mempengaruhi Gerak Benda Siswa Kelas IV SDN Romang Polong. *Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id*, 1–84. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/7854-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/7854-Full_Text.pdf)
- Fauziah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Fijriah, H., Ningsih, S. Y., & Gusmaneli, G. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(2), 8–21.

- Handayani, F., Tandiling, E., & Hamdani, H. (2022). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Tentang Hukum Archimedes. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1871–1878. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2177>
- Ihsanudin, A. M., & Suwartini, S. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Pokak Tahun Pelajaran 2023 / 2024*. 1(4).
- Ley 25.632. (2019). *Metode Scramble*. 13–50.
- Lisnawati, R., & Marnia. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Harga Diri. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai, 1*, 20–26. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.830>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Mayangsari, N., Khoirunnisa, K., Fitria, D., Fauziah, S., Rizkia, N. P., Hoiriyah, V. N., & Wasito, M. (2024). Persepsi Guru terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 202–209. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.433>
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning ( CTL ) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara Pendahuluan*. 13(3), 2937–2950.
- Noza, A. P., & Wandira, R. A. (2024). *PENTINGNYA METODE BELAJAR DALAM*. 8(4), 158–164.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Rahmawati, I., Julaiha, S., Muri'ah, S., Basith, A., & Khalidah, K. (2021). Implementation Contextual Teaching Learning (CTL) Model in Fiqh Lessons at MTs Darul Muta'alimin Samarinda. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 9(2), 99–116.

<https://doi.org/10.21093/sy.v9i2.3356>

- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120–131. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Rizka Ghina Fauziyah, & Ibnu Muthi. (2024). Mengaplikasikan Model Pembelajaran Interaktif Berbasisctl (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 308–319. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1133>
- Rodaya, N. D., Mangantes, M. L., & Tuerah, R. M. S. (2024). 1 , 2 , 3. 10(9), 834–840.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Ruslan, S. F. (n.d.). Penerapan Metode Eksperimen Berbasis Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar. 0, 222–229.
- Sabbihisma, S., Yulimarta, E., & Ratnasari, L. (2025). Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Peningkatan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis TPACK di Kelas IV B SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh Kabupaten Solok Selatan. 3, 258–264.
- Study, M. C., & Weda, S. (2024). Assessing the Impact of Contextual Teaching and Learning ( CTL ) Approach in Reading Instruction : A. 4778, 921–935. <https://doi.org/10.24256/ideas>.
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Tarigan, K. R. B. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Metode Bermain pada Siswa Kelas VIII SMO Negeri 2 Tiga Panah Tahun Ajaran 2022/2023. 7–27. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Teknologi, D. A. N., Transformasional, Y., & Saefurahman, A. (2024). Machine Translated by Google PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD DALAM BIDANG SAINS HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR SCHOOL IN BARUGBUG 1 DISTRICT PADARINCANG. 3, 55–60.
- Thamrin, L., Gustian, U., Suhardi, Zhongfulin, W., & Suryadi, D. (2024). The Implementation of Contextual Learning Strategies to Stimulate Students' Critical Thinking Skills. *Retos*, 53, 52–57. <https://doi.org/10.47197/retos.v53.102501>
- Ummah, M. S. (2019). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI SMPN 5 SATU ATAP TEMPUNAK KABUPATEN SINTANG. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)

- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wirati, N. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 508–517. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.66558>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yolanti, A., & Winanto, A. (2023). Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS dan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2155–2163. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6046>