

**PENERAPAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING (CTL)* DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI  
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN  
GIRIKERTO 1**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ANGELLINA WIDYA KINARYOSIH**

**NIM. 2102101096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

**PENERAPAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) DALAM PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA  
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV SDN GIRIKERTO 1**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**ANGELLINA WIDYA KINARYOSIH**

**NIM. 2102101096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2025**

## **LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Angellina Widya Kinaryosih telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025  
Pembimbing I,



Raras Setyo Retno, M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Madiun, 30 Juni 2025  
Pembimbing II,

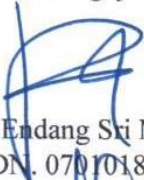


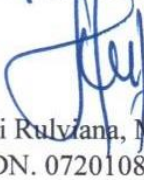
Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.  
NIDN. 0727069001


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi oleh Angellina Widya Kinaryosih telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 9 Juli 2025.


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Ketua  
NIDN. 0701018803

  
Vivi Rullyana, M.Pd. Sekretaris  
NIDN. 0720108902

  
Raras Setyo Retno, M.Pd. Anggota  
NIDN. 0718058603

  
Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd. Anggota  
NIDN. 0727069001

  
Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd. Anggota  
NIDN. 0719069001


Mengetahui:  
Dekan FKIP,



  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprodi PGSD,



  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angellina Widya Kinaryosih

NIM : 2102101096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Angellina Widya Kinaryosih

NIM.2102101096

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

1. "Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Ielah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang- gelombang itu yang bisa kau ceriakan." (Boy Candra)
2. "Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah peluh jadi senyuman." (Andmesh Kamaleng)
3. "Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan" (Q.S Al-Insyirah:5)

### PERSEMBAHAN :

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Suwignyo dan Ibu Saraswati Dewi yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan skripsi sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.
2. Kepada Kakek Muryadi, Nenek Siswati serta Adikku tersayang, Muhammad Reyhandi Fadillah. Terimakasih juga buat doa dan dukungan yang begitu luar biasa.
3. Diri saya sendiri, Angellina Widya Kinaryosih karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada pasanganku tersayang Sedy Saputra yang selalu memberikan doa dan dukungan, terimakasih sudah menjadi pendengar baik buat keluh kesah hidup

penulis, terimakasih buat semua kebaikanmu dari sebelum kuliah sampai sekarang tetap bersama dan terimakasih sudah memberikan semangat, dan selalu menasehatiku.

5. Sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani dalam suka maupun duka terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan islam, iman, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dalam Pembelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Girikerto 1” dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran hingga dinantikan syafa’atnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Tidak dapat disangkal bahwa membutuhkan usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, hasil karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang berkontribusi dan memegang peran penting.

Terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Raras Setyo Retno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dian Nur Antika

Eky Hastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar dan telaten kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan dan juga seluruh staff yang telah membantu dengan sabar mengenai segala administrasi selama proses perkuliahan dan penelitian ini. Tak terkecuali dosen beserta staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Washilatur Rohmah, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Saraswati Dewi, S.Pd. selaku wali kelas IV, dan seluruh keluarga besar SDN Girikerto 1, Kecamatan Sine, Kabupaten Ngawi yang senantiasa membantu peneliti dalam mengumpulkan berbagai macam informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.
7. Bapak Suwignyo dan Ibu Saraswati Dewi selaku orang tua hebat yang telah berperan penting dalam hidup saya dan telah memberikan doa serta dukungan untuk saya.
8. Kakek Muryadi, Nenek Siswati, dan Muhammad Reyhandi Fadillah selaku adik penulis tercinta yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
9. Pasanganku Sendy Saputra yang menjadi tempat berbagi cerita penulis.
10. Teman-teman Karang Taruna Girls (Arifati, Derana, Dik Lucky, Ernita dan Narulita) yang sudah memberikan motivasi dan masukan kepada penulis sejak semester 3 sampai dengan sekarang.
11. Teman-teman perkuliahan saya terkhusus PGSD Kelas C angkatan 2021.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang saya miliki. Untuk itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak guna menjadi acuan serta bekal pengalaman untuk lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi peneliti sendiri.

Madiun, 30 Juni 2025

Peneliti,

Angellina Widya Kinaryosih

NIM. 2102101096

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
1. Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> .....	12
2. Media Pembelajaran.....	19
3. Hasil Belajar IPAS .....	22
B. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian .....	34

F. Indikator Kinerja.....	38
G. Teknik Analisis Data .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Kondisi Sekolah dan Subjek Penelitian .....	42
2. Pra Siklus .....	43
3. Siklus I .....	46
4. Siklus II.....	53
B. PEMBAHASAN.....	61
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	177

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Tes.....	31
Tabel 3.3. Indikator Kinerja.....	39
Tabel 4.1. Hasil <i>Pre-Test</i> Pra Siklus.....	46
Tabel 4.2. Hasil <i>Post-Test</i> Siklus I.....	51
Tabel 4.3. Hasil <i>Post-test</i> Siklus II.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1. Analisis Data Miles dan Huberman .....	42
Gambar 4.1. Data Nilai Kognitif Siswa Pra Siklus.....	46
Gambar 4.2. Data Ketuntasan Kognitif Siswa Siklus I.....	52
Gambar 4.3. Data Ketuntasan Kognitif Siswa Siklus II .....	59
Gambar 4.4. Perbandingan Hasil Belajar.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal <i>Pre Test Pra Siklus</i> .....	76
Lampiran 2 Nama Siswa dan Hasil Pre-Test Pra Siklus .....	80
Lampiran 3 Dokumentasi Pra Siklus .....	81
Lampiran 4 Modul Ajar IPAS Siklus I .....	82
Lampiran 5 <i>Post-Test</i> Siklus I.....	101
Lampiran 6 Nama Siswa dan Hasil Post-Test Siklus I .....	105
Lampiran 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	106
Lampiran 8 Dokumentasi Siklus 1 .....	110
Lampiran 9 Modul Ajar IPAS Siklus II .....	111
Lampiran 10 Soal Post Test Siklus II.....	141
Lampiran 11 Nama Siswa dan Hasil Post-Test Siklus II .....	145
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siklus II.....	146
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II.....	151
Lampiran 14 Lembar Validasi Modul Ajar .....	153
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal Tes .....	161
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Judul Skripsi .....	164
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian .....	165
Lampiran 18 Surat Balasan Izin Penelitian.....	166
Lampiran 19 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi.....	167
Lampiran 20 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	168
Lampiran 21 Validasi Sumber Pustaka.....	169