

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari perolehan data yang sudah dikumpulkan dan perolehan pengujian yang dilaksanakan pada pengaruh model *problem based learning* berbantuan media wordwall. Hasil belajar siswa kelas V SDN Ngadirejo 03 mengalami peningkatan. Aspek ini dibuktikan dari nilai pretest siswa yang awalnya total skor hanya 880 meningkat menjadi 1170. Nilai pretest siswa 62.857 dan untuk nilai posttest 83.57, dengan nilai tertinggi pada pretest sebesar 85 dan terendah 40. Setelah dilakukan posttest nilai siswa tertinggi menjadi 100 dengan terendah dengan nilai 70. Pembelajaran dengan model *problem based learning* berbantuan media wordwall dapat meningkat sehingga memudahkan siswa dalam belajar IPAS. Pada temuan uji t diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model PBL berbantuan media Wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Ngadirejo 03 pada data Protest dan Posttest.

B. Saran

Sebagaimana dari keterbatasan yang ada, Penelitian selanjutnya disarankan untuk mempertimbangkan berbagai aspek strategis guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif dan mendalam dengan sejumlah pertimbangan:

1. Untuk guru diharapkan dapat mengaplikasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media interaktif seperti Wordwall secara berkelanjutan sebagai alternatif inovatif guna meningkatkan hasil belajar siswa, terutama pada mata pelajaran IPAS.
2. Untuk Sekolah perlu memberikan pelatihan atau workshop kepada guru-guru agar lebih familiar dengan penggunaan media digital interaktif yang mendukung pendekatan pembelajaran aktif dan partisipatif.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya: Disarankan untuk meneliti lebih lanjut efektivitas model PBL berbantuan Wordwall pada materi atau jenjang kelas yang berbeda, serta menambahkan aspek lain seperti motivasi atau keterampilan berpikir kritis siswa supaya didapat gambaran yang lebih menyeluruh.