

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS MODEL *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY* (ICT) UNTUK KEMAMPUAN MEMIRSA CERPEN

SKRIPSI



OLEH:

NUR AENI

NIM 2102101023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024/2025

HALAMAN SAMPUL
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS MODEL *INFORMATION AND*
COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) UNTUK KEMAMPUAN
MEMIRSA CERPEN**

SKRIPSI



OLEH:

NURAENI

NIM 2102101023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024/202

HALAMAN JUDUL
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS MODEL *INFORMATION AND*
COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) UNTUK KEMAMPUAN
MEMIRSA CERPEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

NUR AENI

NIM. 2102101023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024/2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nur Aeni telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 29 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd

NIDN. 0710088304

Madiun, 29 Juni 2025

Pembimbing II




Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd

NIDN. 0728098901


LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nur Aeni telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada 10 juli 2025

Panitia penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN.0728098901


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN.0720108902

Sekretaris


Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD, M.Pd
NIDN.0710088304

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN.0728098901

Anggota


Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
NIDN.0709088001

Anggota

Mengetahui :
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.,
NIDN. 00220965503

Mengesahkan :
Kaprodi PGSD,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aeni
NIM : 2102101023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia diberi sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun 29, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Aeni
NIM.2102101023

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini"

"Hidup bukan tentang dunia saja maka perbaikilah diri mu untuk menjadi pribadi yang lebih baik walaupun kamu mempunyai segudang dosa dalam hidup

"Letakan aku dalam hatimu, maka aku akan meletakkanmu dalam hatiku"

(QS. Al-Baqarah:152)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Karya ini saya persembahkan untuk

Ibu dan Ayah. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia.

Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi.

Terima kasih untuk semua berkat do'a dan dukungan ibu dan Ayah saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu.

Almamaterku Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengembangan *E-Book* Berbasis Model *Information And Communication Technology* (ICT) Untuk Kemampuan Memirsra Cerpen ", Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nur Syamsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, Mpd selaku selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak /Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis
7. Ibu Ika Riyana Handayani,S.Pd.SD selaku kepala Sekolah SDN Banjarsari 01 yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian
8. Ibu Setrorini,S.Pd selaku Guru Wali Kelas V SDN Banjarsari 01 yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian
9. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada Orang tua tercinta, Bapak Damin, Ayah Guritno. dan Ibunda Winarsih. yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. I love you more more more.
10. Ari Rismawan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Terima kasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat untuk pantang menyerah dan segala hal baik yang diberikan selama ini.
11. Terimakasih teruntuk Devita Andhika C dan Galuh Puspitasari sahabat yang telah banyak membantu dan menemani setiap proses penulisan tugas akhir ini.
12. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, Nur Aeni Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan

dirimu sendiri sampai ada di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Aeni. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	Error! Bookmark not defined.
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusah Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Spesifik produk	7
F. Pentingnya pengembangan.....	7
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Media Pembelajaran <i>e-book</i>	15
4. Kelebihan dan Kekurang <i>Ebook</i>	16
5. Pengertian Model Pembelajaran	18
6. Pengertian kemampuan memirsas	19
7. Pengertian Cerpen	22
B. Kajian Penelitian yang Releven.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38

A.	Jenis Penelitian.....	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
1.	Tempat Penelitian	39
2.	Waktu Penelitian.....	40
C.	Sumber Data.....	40
D.	Populasi dan Sampel	41
3.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	52
1.	Analyze (Analisis).....	53
2.	Design (Perancangan).....	54
3.	Development (Pengembangan).....	54
4.	Implementation (Implementasi).....	55
5.	Evaluation (Evaluasi)	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		56
A.	Hasil Penelitian	56
1.	Analysis (Analisis)	56
2.	Design (Perancangan).....	58
3.	Development (Pengembangan).....	64
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	76
5.	Evaluation.....	79
B.	Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....		87
A.	Kesimpulan	87
B.	Keterbatasan Pengembangan.....	88
C.	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN.....		96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	35
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	35
Tabel 3.4 pedoman wawancara siswa.....	36
Tabel Kisi Kisi Instrumen Ahli Media.....	39
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Dan Bahasa.....	63
Tabel 4.2 Revisi Ahli Materi Dan Bahasa.....	65
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	67
Tabel 4.4 Revisi Ahli Media.....	68
Tabel 4.5 Rata Rata Hasil Validasi.....	69
Tebel 4.6 Kriteria Hasil Penilaian Angket Respon Siswa.....	69
Tabel 4.7 Rata Rata Angket Respon Siswa.....	70
Tabel 4.8 Intepretasi Hasil Analisis.....	70
Tabel 4.9 Kriteria Hasil Penilaian Respon Guru.....	71
Tabel 4.10 Presentase Angket Respon Guru.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Tahapan Pengembangan ADDIE.....	28
Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>e-book</i>	56
Gambar 4.2 Pengertian Cerpen.....	57
Gambar 4.3 Ciri-Ciri Cerpen.....	57
Gambar 4.4 Fungsi Cerpen.....	58
Gambar 4.5 Struktur Cerpen.....	59
Gambar 4.6 Unsur Intrinsik Cerpen.....	60
Gambar 4.7 Diagram Hasil Belajar.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul Skripsi.....	89
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 3 Surat Balasan Dari Tempat Penelitian.....	91
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi Dan Bahasa.....	92
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media.....	95
Lampiran 6 Hasil Angket Respon Guru.....	98
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Siswa.....	102
Lampiran 8 Link media.....	106
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa.....	107
Lampiran 10 LKPD.....	108
Lampiran 11 Soal.....	109
Lampiran 12 Modul Ajar.....	111
Lampiran 13 Materi.....	116
Lampiran 14 Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	119
Lampiran 15 Hasil Observasi.....	132
Lampiran 16 Hasil Wawancara dengan Guru.....	133
Lampiran 17 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	135
Lampiran 18 Dokumentasi.....	137
Lampiran 20 Validasi Sumber Pustaka.....	139