

**PENGEMBANGAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE*
BERBANTUAN MODEL PJBL PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR**



OLEH :

YOSHINTA TSARI PUTRI SALSABILA

NIM. 2102101206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE*
BERBANTUAN MODEL PJBL PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

YOSHINTA TSARI PUTRI SALSABILA

NIM: 2102101206

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

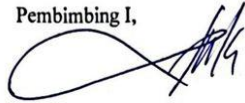
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yoshinta Tsari Putri Salsabila telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing I,



PINKAN AMITA TRI PRASASTI, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0719069001

Pembimbing II,




Ir. M. SOEPRIYADI DJOKO LAKSANA, M.Pd

NIDN. 0703016104


LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi Oleh Yoshinta Tsari Putri Salsabila telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 17 Juli 2025.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

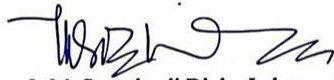
Ketua


Vivi Kulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

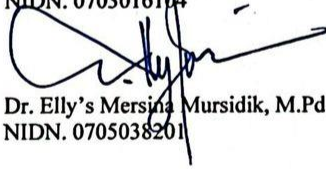
Sekretaris


Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota


Ir.M. Soepriyadi Djoko Laksana, M.Pd.
NIDN. 0703016104

Anggota


Dr. Elly's Mersiana Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP
UN PGRI Semarang
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503


Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UN PGRI Semarang
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Yoshinta Tsari Putri Salsabila
NIM : 2102101206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2025



Yoshinta Tsari Putri Salsabila
NIM. 2102101206

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibie)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

Ayah, Ibu serta Adikku tersayang yang selalu menjadi penyemangat

Diri saya sendiri yang telah berjuang keras untuk menyelesaikan skripsi ini

dengan bersungguh-sungguh

Almamaterku tercinta, Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Articulate Storyline Berbantuan Model PJBL Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak semata-mata usaha pribadi, melainkan ada beberapa pihak yang ikut membantu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan selama penulisan skripsi dari awal hingga terakhir.
5. Bapak Ir. M. Soepriyadi Djoko Laksana, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran selama penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Ibu Nani Wardhani, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SDN 02 Mojorejo, Ibu Anik Sri Kuntarwati S.Pd., guru wali kelas V SDN 02 Mojorejo serta Bapak/Ibu

guru SDN 02 Mojorejo atas izin tempat dan waktu yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah senantiasa memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
8. Teruntuk kedua orang tuaku tersayang, Ayah Rudi Hartono dan Ibu Lely Ariyanti. Tiada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar cinta serta pengorbanan kalian. Segala peluh, doa, dan restu yang tak pernah absen dalam setiap langkahku adalah alasan mengapa aku masih berdiri hingga hari ini. Ayah, sosok kuat yang selalu menjadi tempatku bertanya ketika dunia terasa tak ramah. Lelaki tangguh yang diam-diam menahan lelah demi melihat anaknya bertumbuh, belajar, dan mencoba bangkit dari jatuh berkali-kali. Ibu, perempuan mulia yang tak pernah berhenti mendoakanku bahkan saat aku lupa mendoakan diriku sendiri. Kau hadir dalam setiap langkah, meski tak selalu dekat di mata. Doamu adalah penjaga yang tak terlihat, namun nyata kurasakan dalam setiap kemudahan yang menghampiri. Terima kasih Ayah, Ibu berkat kerja keras kalian anak pertamamu berhasil mengenyam bangku perkuliahan.
9. Adikku Erlin Rahma Azzahra, terima kasih telah menjadi cahaya yang tak pernah padam dalam hidupku. Kau mungkin tak tahu, tapi kehadiranmu selalu membuatku ingin menjadi versi terbaik dari diriku sendiri. Jika aku bisa mencapai sejauh ini, alasannya adalah karena aku ingin membuka jalan

untukmu. Jangan pernah ragu untuk terus bermimpi, karena kakakmu akan selalu ada disini, menjagamu, mendukungmu dalam diam maupun nyata.

10. Rekan-rekan kelas G PGSD Angkatan 2021 yang telah menemani dan memberikan banyak pengalaman yang berharga selama 4 tahun terakhir.
11. Teruntuk Dimas Hanif Prayoga, terima kasih telah menjadi bagian dari setiap proses panjang ini, bukan hanya sebagai penyemangat tetapi juga sebagai rekan seperjuangan sejak awal kuliah. Terima kasih atas dukungan dan bantuan sehingga penulis bisa mencapai titik saat ini. Kehadiran dan semangat yang diberikan telah menjadi sumber motivasi tersendiri bagi penulis.
12. Sahabatku Regita, Afilia, Mahara, Enggi, Pantri dan Claudia terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat tak henti-hentinya diberikan di tengah berbagai tantangan yang dihadapi. Kebersamaan dalam menempuh proses perkuliahan, menyelesaikan tugas, serta saling menguatkan dalam masa-masa sulit, telah menjadi kenangan berharga yang selalu penulis kenang.
13. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Adistyia, Meisya, Tantri, Nanda, Tere, Saroh dan Nuning, karena telah menjadi lebih dari sekedar teman, melainkan saudara dalam suka dan duka. Dukungan, semangat, dan kebersamaan yang kalian hadirkan menjadi bagian tak terpisahkan dalam perjalanan ini.
14. Untuk diriku sendiri, Yoshinta Tsari Putri Salsabila terima kasih telah terus melangkah, bahkan saat langkah terasa berat. Terima kasih telah memilih

bertahan, ketika menyerah terasa lebih mudah. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih bermakna di masa mendatang.

15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bisa membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia Pendidikan.

Wassalamu'allaikum Wr Wb

Madiun, 16 Juli 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan	12
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data.....	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pengembangan Produk.....	56
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Pengembangan Media Articulate Storyline Berbantuan Model PJBL Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar	96
B. Kelayakan Media Articulate Storyline Berbantuan Model PJBL Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar	99
C. Efektivitas Media Articulate Storyline Berbantuan Model PJBL Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar	100
BAB VI PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Keterbatasan Produk	103
C. Implikasi Hasil Penelitian	104
D. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data, Validasi dan Angket.....	39
Tabel 3. 3. Likert untuk instrument penelitian.....	41
Tabel 3. 4. Instrumen Pengumpulan Data Lembar Validasi dan Angket.....	42
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	44
Tabel 3. 7. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3. 8. Kriteria Rata-Rata Hasil Validasi Ahli	51
Tabel 3. 9. Kriteria Respon Guru dan Peserta Didik.....	52
Tabel 4. 1. Wawancara guru untuk analisis kebutuhan.....	58
Tabel 4. 2. Hasil Validasi Ahli Media	77
Tabel 4. 3. Hasil Validasi Ahli Materi	79
Tabel 4. 4. Hasil Validasi Ahli Bahasa	81
Tabel 4. 5. Tingkat Pencapaian dan Kualitas Kelayakan.....	82
Tabel 4. 6. Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase Rata-Rata ...	83
Tabel 4. 7. Perbaikan Isi Media <i>Articulate Storyline</i>	84
Tabel 4. 8. Hasil Angket Respon Pengguna Guru	86
Tabel 4. 9. Hasil Angket Respon Peserta didik Penggunaan Media.....	87
Tabel 4. 10. Kriteria Tanggapan Peserta Didik Terhadap Media <i>Articulate Storyline</i>	88
Tabel 4. 11. Hasil Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4. 12. Hasil Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol.....	91

Tabel 4. 13. Hasil Uji Normalitas Topik A.....	92
Tabel 4. 14. Hasil Uji Normalitas Topik B	93
Tabel 4. 15. Hasil Uji Homogenitas Topik A	94
Tabel 4. 16. Hasil Uji Homogenitas Topik B.....	94
Tabel 4. 17. Hasil Uji T Topik A	95
Tabel 4. 18. Hasil Uji T Topik B	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Alur Pada Model ADDIE.....	47
Gambar 4. 1 Desain Cover	62
Gambar 4. 2 Tampilan Menu	62
Gambar 4. 3 Tampilan Materi.....	63
Gambar 4. 4 Tampilan Isi Materi Rantai Makanan.....	63
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Permainan	66
Gambar 4. 6 Tampilan Isi Tiga Permainan	66
Gambar 4. 7 Membuat proyek baru	68
Gambar 4. 8 Menambahkan dan mengatur slide.....	69
Gambar 4. 9 Menyisipkan konten multimedia.....	70
Gambar 4. 10 Menambahkan Elemen Interaktif	71
Gambar 4. 11 Menambahkan Permainan <i>Drag and Drop</i>	72
Gambar 4. 12 Membuat Permainan TTS Interaktif	73
Gambar 4. 13 Mengatur Navigasi Dan Transisi.....	74
Gambar 4. 14 Menguji Coba (<i>Preview</i>)	75
Gambar 4. 15 Mempublikasikan Media.....	75
Gambar 4. 16 Perbaiki Isi Media <i>Articulate Storyline</i>	84
Gambar 5. 1 Tampilan Awal.....	96
Gambar 5. 2 Tampilan Materi.....	97
Gambar 5. 3 Tampilan Permainan	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul	113
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	115
Lampiran 4 Daftar Nama Kelas 5A SDN 02 Mojorejo	116
Lampiran 5 Daftar Nama Kelas 5B SDN 02 Mojorejo.....	117
Lampiran 6 Uji Kevalidan Ahli Media	118
Lampiran 7 Uji Kevalidan Ahli Materi.....	122
Lampiran 8 Uji Kevalidan Ahli Bahasa	126
Lampiran 9 Angket Respon Guru	129
Lampiran 10 Angket Respon Pengguna Guru Uji Coba.....	133
Lampiran 11 Angket Respon Pengguna Peserta Didik 1	137
Lampiran 12 Angket Respon Pengguna Peserta Didik 2	140
Lampiran 13 Angket Sebelum Kelas Eksperimen	143
Lampiran 14 Angket Sesudah Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 15 Angket Sebelum Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 16 Angket Sesudah Kelas Kontrol.....	157
Lampiran 17 Hasil Wawancara Guru.....	163
Lampiran 18 Hasil Wawancara Peserta Didik	171
Lampiran 19 Soal Evaluasi Topik A.....	179
Lampiran 20 Soal Evaluasi Topik B	189
Lampiran 21 Nilai Pretest Topik A Kelas Eksperimen	199
Lampiran 22 Nilai Posttest Topik A Kelas Eksperimen	200

Lampiran 23 Nilai Pretest Topik B Kelas Eksperimen.....	201
Lampiran 24 Nilai Postest Topik B Kelas Eksperimen	202
Lampiran 25 Nilai Pretest Topik A Kelas Kontrol	203
Lampiran 26 Nilai Postest Topik A Kelas Kontrol.....	204
Lampiran 27 Nilai Pretest Topik B Kelas Kontrol.....	205
Lampiran 28 Nilai Postest Topik B Kelas Kontrol.....	206
Lampiran 29 Hasil Penilaian Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	207
Lampiran 30 Hasil Penilaian Peserta Didik Kelas Kontrol.....	208
Lampiran 31 Validasi Daftar Pustaka	209
Lampiran 32 Modul Ajar Kelas Eksperimen	218
Lampiran 33 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	238
Lampiran 34 Media <i>Articulate Storyline</i>	241
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian.....	251