

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai penggunaan media *Corner Clock* dalam pembelajaran matematika yang menyenangkan pada materi jenis-jenis sudut siswa kelas III di SDN Bagi 03, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media *corner clock* sangat relevan dengan karakteristik siswa kelas rendah yang masih berada pada tahap berpikir konkret. Sehingga media ini dapat mempermudah peserta didik dalam memahami konsep sudut secara nyata melalui manipulasi gerakan jarum jam yang dapat membentuk berbagai sudut, sehingga siswa dapat membedakan jenis-jenis sudut dengan sangat mudah
2. Media *corner clock* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan dokumentasi LKPD, 86,6% siswa mampu menjawab soal dengan benar secara individu. Hal ini menunjukkan bahwa media tersebut tidak hanya menarik, tetapi juga efektif dalam memudahkan peserta didik terhadap materi
3. Media *corner clock* memiliki beberapa kelebihan, yaitu dapat membantu guru dalam menjelaskan materi, meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran, mempermudah siswa dalam memahami materi, dan pembelajaran menjadi menyenangkan media ini juga memiliki kekurangan,

seperti bahan yang kurang tahan lama dan rentan rusak jadi harus dalam pengawasan guru saat menggunkanya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, disarankan untuk terus memanfaatkan media pembelajaran konkret seperti *corner clock* untuk mendukung pemahaman siswa, khususnya dalam materi yang bersifat abstrak seperti geometri. Guru juga perlu memberikan pengawasan saat media digunakan agar tetap awet dan digunakan secara tepat.
2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, termasuk pengadaan bahan yang lebih kokoh agar dapat digunakan secara berkelanjutan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media yang serupa pada materi matematika lain atau jenjang kelas yang berbeda, serta mempertimbangkan penggunaan bahan alternatif agar media lebih tahan lama dan efektif digunakan dalam jangka panjang