

ABSTRAK

Aprilia Dwi Cahyanti. 2025. Penerapan Media *Corner Clock* Dalam Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan Pada Materi Jenis-Jenis Sudut Siswa Kelas III di SDN Bagi 03. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I : Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II : Sesaria Prima Yudhaningtyas, S.Pd., M.Pd.

Abstrak : Matematika merupakan mata pelajaran wajib pada jenjang sekolah dasar, menengah dan atas, tetapi pada saat ini minat anak terhadap pelajaran matematika masih rendah, hal tersebut dikarenakan persepsi siswa yang menganggap matematika sebagai mata Pelajaran yang sulit sehingga materi sulit untuk pahami siswa . Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil dari penerapan media *corner clock* dalam pembelajaran matematika yang menyenangkan pada materi jenis-jenis sudut siswa kelas III di SDN Bagi 03. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *corner clock* sangat membantu siswa dalam memahami konsep sudut, meningkatkan keaktifan siswa, serta menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, hampir 86.6% siswa berhasil menjawab soal dengan nilai yang sangat memuaskan. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan media *corner clock* efektif digunakan dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi jenis-jenis sudut.

Kata Kunci: media pembelajaran, *corner clock*, pembelajaran matematika, jenisjenis sudut, pembelajaran menyenangkan

ABSTRACT

Aprilia Dwi Cahyanti. 2025. Implementation of Corner Clock Media in Enjoyable Learning mathematics on the Types of Angles Material for Third Grade Students at SDN Bagi 03. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University PGRI Madiun. Supervisor I: Dr. Endang Sri Maruti, M.Ed. Supervisor II: Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Ed.

Abstract: *Mathematics is a compulsory subject at elementary, middle, and high school levels, but currently children's interest in mathematics is still low, this is due to students' perceptions that mathematics is a difficult subject, making the material difficult for students to understand. This study aims to describe the results of the application of angle clock media in enjoyable mathematics learning on the types of angles material for third grade students at PES Bagi 03. This study uses a descriptive qualitative approach, data obtained through observation, interviews, and documentation techniques. The results of the study indicate that the use of angle clocks significantly assisted students in understanding the concept of angles, increased student engagement, and created a fun learning environment. Nearly 86.6% of students successfully answered the questions with very satisfactory scores. This demonstrates the effectiveness of using angle clocks in mathematics learning, particularly in the topic of types of angles.*

Keywords: *learning media, corner clock, mathematics learning, types of angles, fun learning*