

**PENERAPAN MEDIA *CORNER CLOCK* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA YANG MENYENANGKAN PADA MATERI JENIS –
JENIS SUDUT SISWA KELAS III DI SDN BAGI 03**

SKRIPSI



OLEH :

APRILIA DWI CAHYANTI

NIM. 2102101014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

**PENERAPAN MEDIA *CORNER CLOCK* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA YANG MENYENANGKAN PADA MATERI JENIS –
JENIS SUDUT SISWA KELAS III DI SDN BAGI 03**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

APRILIA DWI CAHYANTI

NPM. 2102101014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aprilia Dwi Cahyanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 3 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd. M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 7 Juli 2025

Pembimbing II,



Sesaria Prima Yudhaningtyas, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0703109203

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

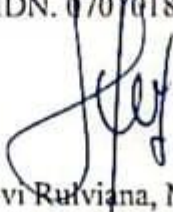
Skripsi oleh Aprilia Dwi Cahyanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, tanggal 16 Juli 2025.

Panitia penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua



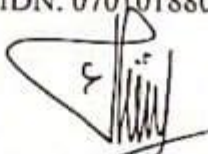
Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota I



Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd
NIDN. 0703109203

Anggota II



Dr. Sri Lestari, M.Pd
NIDN. 0719088602

Anggota III

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Ketua PGSD,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprilia Dwi Cahyanti

NIM : 21021014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025



Aprilia Dwi Cahyanti

NIM. 2102101014

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Telat bukan berarti tertinggal, cepat bukan berarti dia yang paling hebat karena setiap orang sedang berproses digaris takdirnya masing-masing”

(Habib Umar bin Hafidz)

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA

Kedua orangtua tercinta bapak Sunardji dan Ibu Sunarti dan Kakak saya Nova Risma Wijayanti A.Md.Kep, sebagai tanda kasih sayang dan rasa terimakasih yang tak terhingga, penulis persembahkan sebuah karya kecil kepada bapak dan ibu yang telah memberikan support dan kasih sayang. Semoga ini menjadi langkah awal penulis membalas semua kebaikan, serta membawa kebahagiaan dan kebanggaan untuk keluarga.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat Rahmat dan Hidayah -Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Penerapan Media *Corner Clock* Dalam Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan Pada Materi Jenis-Jenis Sudut Siswa Kelas III di SDN Bagi 03”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW,

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari terdapat hambatan, akan tetapi berkat bantuan dan Kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Penulis dengan kerendahan hati dan rasa hormat mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku rector Universitas PGRI Madiun
2. Drs. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD sekaligus dosen pembimbing I, atas segala bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu
4. Ibu Sesaria Prima Yudhaningtyas, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu

5. Kedua orangtua tersayang, yang selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk penulis, atas do'a dan supportnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
6. Ibu Titik widayati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Bagi 03
7. Ibu Yuliani selaku guru kelas & siswa- siswi kelas III SDN Bagi 03
8. Untuk kakak dan kakak ipar, yang sudah mendoakan dan mensupport penulis dalam pengerjaan skripsi
9. Keponakan tante dek Kenes, yang selalu bikin tante tambah semangat dalam mengerjakan skripsi
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya dalam penulisan skripsi ini terimakasih atas dukungannya yang selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan tugas skripsi
11. Teruntuk sahabatku Dita, Erla, Mutiara, shinta, sarila, dll atas dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian tugas skripsi ini
12. Seluruh teman-teman seperjuangan yang sudah mendoakan dan mensupport penulis selama pengerjaan skripsi
13. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini
14. Dan terakhir untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini, untuk menyelesaikan tugas skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi dapat memberikan manfaat bagi penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Madiun, 2 Juli 2025

Aprilia Dwi Cahyanti

DAFTAR ISI

LEMBAR HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Corner Clock.....	16
3. Mata Pelajaran Matematika di SD	17
4. Materi Jenis – Jenis Sudut	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan waktu penelitian	27
C. Sumber Data	28

D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Validitas Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Lokasi	41
B. Paparan Data.....	42
1. penerapan media <i>corner clock</i>	42
2. hasil penerapan media <i>corner clock</i>	45
3. kelebihan dan kekurangan penerapan media <i>corner clock</i>	46
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Penerapan media <i>corner clock</i>	50
B. Hasil penerapan media <i>corner clock</i> d.....	52
C. Kelebihan penerapan media <i>corner clock</i>	54
D. Kelemahan penerapan media <i>corner clock</i>	57
BAB VI PENUTUP	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan	27
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Guru	29
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Siswa	30
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Guru	33
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Siswa	34
Tabel 4. 1 Nilai LKPD siswa kelas III	45
Tabel 4. 2 Trianggulasi Data	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 sudut siku-siku.....	21
Gambar 2. 2 sudut lurus	21
Gambar 2. 3 sudut lancip	21
Gambar 2. 4 sudut tumpul.....	22
Gambar 2. 5 kerangka berpikir.....	25
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	37
Gambar 4. 1 Kondisi Sekolah SDN Bagi 03	41
Gambar 4. 2 Peserta Didik Memperhatikan Penjelasan Guru.....	44
Gambar 4. 3 Siswa Menjawab Soal untuk Mendapatkan Poin	44
Gambar 4. 4 Siswa Suit, yang Menang Maju Dulu untuk Menjawab Soal.	47
Gambar 4. 6 Siswa menjawab soal menggunakan media corner clock menggunakan media.	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul ajar.....	65
Lampiran 2. Lembar observasi guru	80
Lampiran 3. Lembar observasi siswa.....	82
Lampiran 4. Data Siswa kelas III SDN Bagi 03	84
Lampiran 5. Hasil nilai LKPD siswa	84
Lampiran 6. Data Guru Nama Guru dan Karyawan di SDN Bagi 03.....	85
Lampiran 7. Jumlah siswa siswi SDN Bagi 03	85
Lampiran 8. Pedoman wawancara guru	86
Lampiran 9. Pedoman wawancara siswa	87
Lampiran 10. Transkrip wawancara guru.....	88
Lampiran 11. Transkrip wawancara siswa 1	91
Lampiran 12. Transkrip wawancara siswa 2	93
Lampiran 13. Hasil LKPD siswa	95
Lampiran 14. Dokumentasi.....	110
Lampiran 15. Surat persetujuan judul	113
Lampiran 16. Surat izin penelitian	114
Lampiran 17. Keterangan penelitian	115
Lampiran 18. Validasi sumber pustaka	116