

## ABSTRAK

Elsabela Yenita Putri. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Telinga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Suyanti, S.Pd., M.Pd. , (II) Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

Penelitian ini memiliki tujuan yakni menjelaskan pengaruh penggunaan media diorama telinga terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas 5 SD. Pendekatan yang dipakai yakni pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasy experiment*) dan metode *Non Equivalent Control Group Design*. Sampel yang dipakai yakni 17 siswa kelas 5A (kelas eksperimen) dan 17 siswa kelas 5B (kelas kontrol). Tes merupakan instrument berupa pertanyaan pilihan ganda untuk tes pra-dan tes pasca- sebagai kumpulan data yang digunakan pada penelitian ini. Menurut temuan penelitian, siswa di kelompok eksperimen secara signifikan melebihi siswa di kelompok kontrol dalam hal hasil belajar. Dengan mean pasca-tes kelompok eksperimen 83,24 sedangkan kelompok kontrol 67,65. Uji-*t independen* digunakan untuk menguji hipotesis, dan nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah  $0,003 < 0,05$ , terdapat perbedaan signifikan pada kedua kelompok. Dengan demikian, penggunaan media diorama telinga dapat memengaruhi pemahaman siswa terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS.

**Kata kunci:** Media Diorama Telinga, IPAS, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

Elsabela Yenita Putri. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Telinga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Suyanti, S.Pd., M.Pd. , (II) Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

*This study aims to explain the effect of using ear diorama media on student learning outcomes in 5th grade elementary school science learning. The approach used is a quantitative approach with a quasi-experimental design and the Non-Equivalent Control Group Design method. The sample used was 17 students of class 5A (experimental class) and 17 students of class 5B (control class). The test was an instrument in the form of multiple-choice questions for the pre-test and post-test as a data collection used in this study. According to the research findings, students in the experimental group significantly exceeded students in the control group in terms of learning outcomes. With a post-test mean of the experimental group of 83.24 while the control group was 67.65. An independent t-test was used to test the hypothesis, and the significance value (2-tailed) was  $0.003 < 0.05$ , there was a significant difference in the two groups. Thus, the use of ear diorama media can influence students' understanding of student learning outcomes in science learning.*

**Keywords:** *Ear Diorama Media, Science, Learning Outcomes*