

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan model *kooperatif (TTW)* berbantuan media *Flashcard* untuk meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan menulis puisi dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas IV SDN Gunungsari. dalam pembelajaran menulis puisi siswa menjadi aktif, memahami materi dengan baik, dan pemahaman materi tentang struktur-struktur puisi meningkat.

Keterampilan menulis puisi siswa kelas IV meningkat dilihat dari hasil tes menulis puisi dari setiap siklus dengan dilaksanakan 2 siklus. Dilihat dari struktur pemilihan tema yang diambil dari media flashcard, struktur, rima, diksi dan irama yang tepat. Penyusunan puisi sesuai dengan langkah-langkah dengan urutan yang runtut dan logis.

Model kooperatif *TTW* memiliki kelebihan antara lain membuat siswa lebih aktif, dalam mengikut pembelajaran. memudahkan siswa dalam pembahasan materi. Kelemahan dapat diatasi oleh guru dengan persiapan pembelajaran yang baik dan pengaturan waktu yang tepat.

Media flashcard memiliki manfaat antara lain dapat memudahkan siswa dalam memahami materi. media *flashcard* memberikan rangsangan siswa untuk memunculkan ide-ide serta imajinasi dalam berpikir terhadap penyelesaian suatu masalah.

B. Saran

Penelitian ini memiliki banyak kekurangan dalam hal waktu, subjek penelitian, terbatasnya penelitian, disarankan untuk penelitian selanjutnya yang lebih luas. Maka peneliti memberikan saran antara lain :

Bagi Guru, disarankan agar dapat menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media flashcard sebagai alternatif strategi pembelajaran Bahasa Indonesia, materi menulis puisi. Model ini terbukti dapat meningkatkan partisipasi aktif dalam proses belajar serta membantu mengembangkan ide dan menuangkannya dalam bentuk puisi secara sistematis dan kreatif.

Bagi Siswa, diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan pembelajaran dengan model *TTW* secara maksimal. Didorong untuk aktif dalam berpikir, berdiskusi, menulis, serta menjadikan media *flashcard* sebagai sarana untuk memperkaya kosakata dan ide dalam menulis puisi.

Bagi Sekolah, disarankan untuk mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti *Think Talk Write* berbantuan media flashcard, dengan menyediakan fasilitas pendukung serta pelatihan bagi guru agar proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan berkesinambungan.

Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan menerapkan model *Think Talk Write* pada materi atau jenjang yang berbeda, serta menambahkan variabel lain yang dapat memperkaya temuan, seperti pengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis atau kemampuan bekerja sama dalam kelompok.