

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *THINK TALK WRITE (TTW)*  
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA  
KELAS IV DI SDN GUNUNGSARI**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Hisyam Taufiqul Hakim**

**NIM. 2102101036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**TAHUN 2025**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *THINK TALK WRITE* (TTW)  
BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA  
KELAS IV DI SDN GUNUNGSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

**OLEH :**

**HISYAM TAUFIQUL HAKIM**

**NIM. 2102101036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hisyam Taufiqul Hakim telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd

NIDN. 0728098901

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. Nur Syamsiyah, S.Pd.SD.,M.Pd



NIDN. 0710088304

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Hisyam Taufiqul Hakim telah dipertahankan di depan panitia  
penguji pada 10 Juli 2025.

#### Panitia Penguji

 Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd NIDN. 0701018803	Ketua
 Vivi Rulviana, M.Pd NIDN. 0720108902	Sekretaris
 Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd NIDN. 0728098901	Anggota 1
 Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD, M.Pd NIDN. 0710088304	Anggota 2
 Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd NIDN. 0728098901	Anggota 3

Mengetahui:

Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd  
NIDN.0022096503

Mengesahkan:

Kepala PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hisyam Taufiqul Hakim

NIM : 2102101036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini benar-benar hasil tulis karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti tau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan



Hisyam Taufiqul Hakim

NIM. 2102101036

## **MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

*“tetaplah berbuat baik walaupun penuh hinaan dan penkhianatan”*

Skripsi ini saya Persembahkan Kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberi dorongan arahan serta bimbingan
2. Nenek yang selalu memberi kekuatan
3. Kakek yang selalu memberi penutur dan nasehat
4. Adik saya yang selalu memberikan penyemangat dan penghibur
5. Teman kuliah dan teman desa yang selalu kebersamai
6. Sahabat lainnya yang memberikan support serta keluarga besar

## **KATA PENGANTAR**

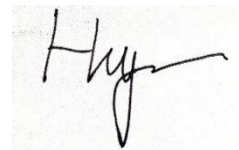
Puji syukur senantiasa saya kepada Allah SWT berkat rahmat dan petunjuknya akhirnya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir kuliah saya yang berjudul “PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *THINK TALK WRITE (TTW)* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV DI SDN GUNUNGSARI” tidak terlepas dari pendampingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nur Syamsiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran dan masukan pada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Suprihadi, S.Pd, M.Pd. Kepala SDN Gunungsari Madiun dan guru kelas IV yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Staff guru dan siswa kelas IV di SDN Gunungsari yang telah bersedia bekerja sama dalam penelitian.
7. Orang tua yang saya cintai yang selalu mendoakan dan telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberi dukungan, bantuan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman teman mahasiswa Universitas PGRI Madiun angkatan 2021 dan PGSD 8B serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Saya berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi dari semua pihak dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Untuk saran dan segala kritik yang bersifat membangun sangat saya haapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi saya khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 1 Juli 2025



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Indetifikasi Masalah .....	12
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Definisi Istilah .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Pustaka.....	16
1. Model Kooperatif <i>Think Talk Write (TTW)</i> .....	16
a. Pengertian Model Kooperatif .....	16
b. Pengertian Model Kooperatif <i>Think Talk Write (TTW)</i> .....	17
c. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>TTW</i> ).....	18
d. Kelemahan model pembelajaran ( <i>TTW</i> ).....	19
e. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Kooperatif Think Talk Write (TTW)</i> .....	20
2. Media Flashcard .....	21
a. Pengertian Flashcard .....	21
b. Kelebihan dan kekurangan <i>Flashcard</i> .....	22
c. Kelemahan Media Flashcard.....	23
d. Langkah-langkah media Flashcard.....	24
3. Aktivitas siswa .....	25
4. Menulis.....	26
a. Definisi Menulis.....	26
b. Tujuan Menulis .....	27
5. Puisi .....	28
a. Definisi Puisi .....	28
b. Keterampilan Menulis Puisi .....	29
c. Puisi Baru .....	31
d. Unsur-unsur dalam puisi .....	32
e. Langkah-langkah menulis Puisi .....	34
B. KERANGKAN BERPIKIR.....	35
C. Hipotesis Tindakan.....	36

BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian .....	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan data .....	40
E. Prosedur penelitian .....	44
F. Indikator Kinerja .....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Prasiklus .....	54
2. Siklus I.....	60
a. Perencanaan.....	60
b. Pelaksanaan Tindakan .....	60
c. Observasi.....	64
d. Refleksi .....	70
3. Siklus II .....	71
a. Perencanaan.....	71
b. Pelaksanaan .....	72
c. Observasi.....	74
d. Refleksi .....	80
B. Pembahasan .....	82
BAB V PENUTUP .....	89
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91
Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul.....	97
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian .....	99
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus I .....	100
Lampiran 5 Bahan Ajar .....	110
Lampiran 6 Lembar Penilaian Menulis Puisi.....	113
Lampiran 7 lembar Kerja siswa Keterampilan Menulis Puisi Siklus I .....	114
Lampiran 8 Hasil Lembar Kerja Siswa Keterampilan Menulis Puisi Siklus I .....	115
Lampiran 9 Observasi dan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	118
Lampiran 10 Observasi dan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 11 Modul Ajar Keterampilan Menulis Puisi siklus II.....	121
Lampiran 12 Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus II .....	129
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	132
Lampiran 14. Lembar berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	133
Lampiran 15. Turnitin Skripsi.....	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	148

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Aktivitas Guru .....	41
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa .....	42
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis puisi .....	43
Tabel 3.5 Indikator Keberhasilan.....	51
Tabel 4.1 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus.....	56
Tabel 4.2 Hasil Presentase Nilai Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus .....	57
Tabel 4.3 Aktivitas Guru Siklus I .....	64
Tabel 4.4 Aktivitas Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.5 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	66
Tabel 4.6 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	68
Tabel 4.7 Aktivitas Guru Siklus II.....	75
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.9 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus II.....	77
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Keterampilan Menulis Puisi Siklus II.....	79
Tabel 4.11 Data peningkatan Keterampilan Menulis Puisi.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	45
Gambar 4.1 Diagram Hasil Keterampilan Menulis Puisi Prasiklus .....	58
Gambar 4.2 Tahap Perencanaan Prasiklus .....	58
Gambar 4.3 Tahap Observasi Prasiklus .....	59
Gambar 4.4 Guru menjelaskan materi keterampilan menulis puisi .....	61
Gambar 4.5 Tahap pelaksanaan tindakan .....	62
Gambar 4.6 Siswa mempresentasikan hasil puisi yang dibuat .....	63
Gambar 4.7 Tahap pelaksanaan tindakan .....	63
Gambar 4.8 Diagram Hasil Keterampilan menulis puisi .....	69
Gambar 4.9 Siswa memperhatikan powerpoint .....	74
Gambar 4.10 Siswa berdiskusi dan menulis puisi.....	75
Gambar 4.11 Diagram hasil nilai menulis puisi siklus II.....	79
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Keterampilan menulis puisi.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul.....	97
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian .....	99
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus I .....	100
Lampiran 5 Bahan Ajar .....	110
Lampiran 6 Lembar Penilaian Menulis Puisi .....	113
Lampiran 7 lembar Kerja siswa Keterampilan Menulis Puisi Siklus I .....	114
Lampiran 8 Hasil Lembar Kerja Siswa Keterampilan Menulis Puisi Siklus I .....	115
Lampiran 9 Observasi dan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I .....	118
Lampiran 10 Observasi dan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 11 Modul Ajar Keterampilan Menulis Puisi siklus II.....	121
Lampiran 12 Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siklus II .....	129
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	132
Lampiran 14. Lembar berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	133
Lampiran 15. Turnitin Skripsi .....	147