

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN DIFERENSIASI
DALAM MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS
V SDN ORO-ORO OMBO**

SKRIPSI



Oleh :

Evana Mirbawani Prayitna

NIM. 2102101128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2025

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN DIFERENSIASI DALAM
MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR
PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS V SDN ORO-ORO OMBO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

Evana Mirbawani Prayitna

NIM. 2102101128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Evana Mirbawani Prayitna telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 2 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Madiun, 2 Juli 2025

Pembimbing II



Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Evana Mirbawani Prayitna telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin Tanggal 7 Juli 2025

Panitia Penguji,



Ketua

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803



Sekretaris

Vivi Ruliyana, M.Pd.
NIDN. 0720108902




Anggota

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803



Anggota

Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603



Anggota

Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evana Mirbawani Prayitna
NIM : 2102101128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa pelaksanaan penelitian di Kelas V SDN Oro Oro Ombo, Kecamatan Kartoharjo, Kota Madiun terkait Pengaruh Penggunaan Pendekatan Diferensiasi dalam Model Inquiry Based Learning Terhadap Minat Belajar pada Materi Ekosistem benar-benar telah saya lakukan secara nyata sebagai bagian dari penyusunan tugas akhir pada semester VIII. Saya tegaskan bahwa seluruh kegiatan penelitian ini bukan hasil Rekayasa. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat rekayasa dalam proses penelitian skripsi ini, saya siap menerima konsekuensi sesuai ketentuan yang berlaku.

Madiun, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Evana Mirbawani Prayitna
Evana Mirbawani Prayitna
NIM. 2102101128

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN:

"Setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan besar."

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Bapak Lilik Prayitno dan Ibu Tri Martiah yang selalu memberikan doa dan semangat, terima kasih telah mendukungku selama ini.
2. Teman serta sahabat seperjuangan PGSD Angkatan 2021, terima kasih telah memotivasi dan memberikan semangat.
3. Almamaterku dan rekan-rekan S1 PGSD Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Pendekatan Diferensiasi Dalam Model *Inquiry Based Learning* Terhadap Minat Belajar Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V SDN Oro-Oro Ombo”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Serta Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
4. Hartini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Maadiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
6. Sugiono, M.Pd., selaku Kepala SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya, serta keluarga yang turut memberikan dukungan.

8. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas PGRI Madiun, yang telah memfasilitasi buku-buku referensi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, khususnya rekan-rekan PGSD D.
10. Sahabat-sahabat terdekat yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasehat kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Atas bantuan tersebut, peneliti berdoa agar amal baik semua pihak mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun yang membutuhkan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan model pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa sekolah dasar.

Madiun, 7 Juli 2025
Penulis,

Evana Mirbawani Prayitna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN:.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Pengujian Hipotesis	48
C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Kuesioner	33
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli	45
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4. 3 Data skor angket minat belajar.....	47
Tabel 4. 4 Perbandingan Mean Skor Angket Kelas Control Dan Kelas Ekperimen...	48
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Normalitas	49
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. 1 Hasil Uji T	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas Ekperimen	78
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	79
Lampiran 3. Modul Eksperimen	80
Lampiran 4. Modul kelas control	87
Lampiran 5. Bahan Ajar	96
Lampiran 6. LKPD	102
Lampiran 7. Media	106
Lampiran 8. Kisi-kisi Soal Angket	107
Lampiran 9. Wawancara Awal Pembelajaran di kelas.....	110
Lampiran 10. Angket Minat Belajar	112
Lampiran 11. Hasil Uji Validator Ahli	114
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas	118
Lampiran 13. Data Nilai Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen	119
Lampiran 14. Data Nilai Angket Minat Belajar Kelas Kontrol	120
Lampiran 15. Data Analisis	121
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	122
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	124
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	125
Lampiran 19. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	126
Lampiran 20. Dokumentasi Kelas Kontrol	127
Lampiran 21. Hasil Angket Minat Belajar Kelas eksperimen	128
Lampiran 22. Hasil Angket Minat Belajar Kelas Kontrol	130
Lampiran 23. Surat Pesetujuan Judul.....	132
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian SDN Oro-Oro Ombo.....	133
Lampiran 25. Surat Balasan Validasi Penelitian.....	134
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian SDN Manguharjo	135
Lampiran 27. Surat Balasan SDN Manguharjo.....	136
Lampiran 28. Validasi Skripsi	137