

DAFTAR PUSTAKA

- Agdiyah, A. F., & Mustopa, S. (2024). Pengaruh media interaktif educaplay pada pembelajaran matematika di kelas III SD. 2(6).
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29456>
- Batitusta, F. O., & Hardinata, V. (2024). Pengaruh implementasi media permainan edukasi educaplay berbasis gadget terhadap hasil belajar menulis esai. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2685–2690. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3788>
- Budi, J., & Agama, P. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis game educaplay untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran SKI.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Fadilah, A. S., Irawan, D., Kristianto, A., & Purwokerto, U. M. (2025). Model problem based learning berbasis educaplay pada pelajaran IPAS dalam peningkatan hasil belajar. 6, 29–35.
- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan hasil belajar melalui model discovery learning dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54–59. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i1.3192>
- Gulo, A. (2022). Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik dada materi ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- H Sinambela, J., Elvis Napitupulu, E., Mulyono, M., & Sinambela, L. (2018). The effect of discovery learning model on students mathematical understanding concepts ability of junior high school. *American Journal of Educational Research*, 6(12), 1673–1677. <https://doi.org/10.12691/education-6-12-13>

- Hulu, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis minat dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran discovery learning. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 283–290. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.39>
- Ilyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning. *Warta*, 56(April), 1–51. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4>
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa di sekolah dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.183>
- Jariyah, A., & Efendi, N. (2024). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Biologi*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.2908>
- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Maslakhah, S. (2019). Penerapan metode. *Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 27(2), 159–167. <https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/view/23098>
- Mihat, M. F. (2024). Using educaplay apps to increase year 4 pupils' interest and understanding towards topic properties of light. *Journal of Science and Mathematics Education in ...* <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jsmesea/article/view/23301>
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model discovery learning pada pembelajaran matematika sekolah menengah pertama: A Bibliometric Review. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Nahdliyin, C., & Mahmudah, U. (2023). TPACK-based learning for enhancing learning outcomes in the natural and social sciences subject at MI salafiyah Jenggot 01 Pekalongan. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 340–347. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82369>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Prasasty, N., & Utamingtyas, S. (2020). Penerapan model discovery learning pada pembelajaran matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7932>
- Priyadi, M. S., Rachmatia, M., Al Hadi, I. A., & Suhariyanti, M. (2024). Kendala implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Griya Cendikia*, 9(1), 114–121. <https://doi.org/10.47637/griyacendikia.v9i1.1094>

- Rini, D. S. (2024). Pengaruh penggunaan media educaplay terhadap hasil belajar peserta didik pelajaran pendidikan pancasila kelas V MI Muhammadiyah (MIM) TANJUNG INTEN PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Somayana, W. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sudirman, S., Yusnaeni, Y., Agustina, I. V., Tanggal, M. Y. Y., & Balu Lowa, F. X. (2023). Meningkatkan hasil belajar kognitif dan kerjasama peserta didik melalui lesson study berbasis model discovery learning. *Jurnal Beta Kimia*, 3(1), 17–23. <https://doi.org/10.35508/jbk.v3i1.11349>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sundari, E. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Surachmi, S., & Sison, K. J. S. (2021). Educaplay as teaching media inn virtual classes. *The 3rd Bogor English Student and Teacher (BEST) CONFERENCE*, 1–6.
- Suryaningsih, R., & Dahlan, Z. (2025). Pengaruh media interaktif educaplay terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V sekolah dasar. 8.
- Terhadap, L., Belajar, H., Siswa, I., & Banda, S. D. N. (2025). *Devi Mulianda*, 2 *Alfisyahrina*, 3 *Safrida*, 4 *Henny Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh E-mail: 1. 01(01)*.
- Ummah, M. S. (2019). Ranah kogniif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>