

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil analisis nilai *pre-test* dan *post-test* siswa kelas V di SDN Oro-Oro Ombo menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen yang menerapkan metode *Game Based Learning* (GBL) dengan bantuan media *Wordwall* mengalami peningkatan rata-rata nilai dari 41,75 menjadi 94,75, atau terjadi kenaikan sebesar 53 poin. Hal ini membuktikan bahwa metode GBL yang dipadukan dengan media *Wordwall* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan teknik *Independent Samples t-test*, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001, yang berada di bawah ambang batas 0,05. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Game Based Learning* (GBL) yang berbantuan oleh media *Wordwall* efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V di SDN Oro-Oro Ombo dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa SDN Oro-Oro Ombo, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik serta menumbuhkan semangat dan antusiasme dalam mengikuti pembelajaran melalui metode *Game Based Learning* (GBL) berbantuan media *Wordwall*, sehingga siswa dapat meraih nilai yang lebih baik.

2. Bagi Guru

Bagi guru SDN Oro-Oro Ombo diharapkan Metode Pembelajaran *Game Based Learning* (GBL) berbantuan media *Wordwall* bisa bermanfaat dalam kegiatan pembelajaran dikelas menggunakan pembelajaran yang dikemas secara menarik dan menyenangkan sehingga peserta bisa terlibat langsung dan hasil belajar dapat meningkat. Harapannya dengan menerapkan pembelajaran menggunakan

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan di SDN Oro-Oro Ombo pada siswa kelas V, diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang akan mengkaji topik serupa alangkah baiknya menambah metode pembelajaran atau media pembelajaran yang lebih beragam dengan materi dan kemampuan yang berbeda, serta subjek dan ruang lingkup yang lebih luas.