

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
REGITA PUJA PRAMESTI
NIM. 2102101041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2025**

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

**OLEH
REGITA PUJA PRAMESTI
NIM. 2102101041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Regita Puja Pramesti telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128801

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II




Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Regita Puja Pramesti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 10 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Hendra-Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota


Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP
Dr. Saifullo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503




Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Regita Puja Pramesti

NIM : 2102101041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025



Regita Puja Pramesti

NIM. 2102101041

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

*“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu. Jadikan percikan tuk
menempa tekadmu. Jalan hidupmu hanya milikmu sendiri. Rasakan
nikmatnya hidupmu hari ini”*

(Hindia- Rasakan Nikmatnya Hidup)

PERSEMBAHAN:

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan yang sangat berarti dalam hidup penulis:

Ibu tercinta, Derry Vebrineo Eka Asmara, yang telah menjadi sosok utama dan pintu surgaku di dunia ini. Penulis sangat berterima kasih atas segala bentuk dukungan, semangat, doa, serta kasih sayang tulus yang telah Ibu berikan selama ini. Kehadiran Ibu adalah alasan utama penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Cinta pertamaku Bapak Kasdi, Terimakasih atas segala perjuangan dan dukungan yang tiada henti serta doa-doa yang bapak panjatkan.

kepada Kakek Joko dan Nenek tercinta, Endang Morokaton. Sejak penulis masih kecil hingga dewasa, Kakek dan Nenek selalu hadir sebagai sosok penyayang yang senantiasa mendampingi, merawat, dan membimbing dengan penuh ketulusan. Terima kasih atas semangat, motivasi, serta untaian doa yang tak pernah putus, yang menjadi cahaya penuntun dalam menyelesaikan studi sarjana ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Kahoot untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan kepada penulis untuk menyusun skripsi yang baik dari awal sampai akhir.
5. Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan kepada penulis untuk menyusun skripsi yang baik dari awal sampai akhir.
6. Wito, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Nampu 01 dan seluruh staff pengajar yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
8. Kedua orang tuaku dan keluarga terdekat yang telah memberikan doa, semangat dan bantuan baik secara moril maupun finansial untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabatku Mahara, Yoshinta dan Afillia. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu hadir, baik di saat senang maupun sedih, serta memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa. Kalian telah menunjukkan arti pertemanan yang sebenarnya selama masa perkuliahan ini.
10. Kepada teman-teman luar biasa “Keluarga M,” penulis mengucapkan terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan kekompakan yang telah diberikan. Persahabatan yang penuh canda tawa dan kebahagiaan telah memberi warna baru dalam perjalanan hidup penulis.
11. Teman teman seperjuangan PGSD 2021, khususnya kelas VIII B.
12. Kepada seseorang yang telah setia mendampingi penulis sejak awal perkuliahan hingga saat kelulusan. Terima kasih atas kebersamaan kebaikan yang selalu diberikan. Kehadiranmu sebagai seseorang yang baik sangat berarti dan menjadi bagian tak terlupakan dalam perjalanan ini.

Semoga Allah SWT melindungi dan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis

menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu mohon kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

Regita Puja Pramesti

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | iii |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| F. Definisi Istilah / Definisi Operasional..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Kajian Pustaka..... | 12 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 37 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 40 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 40 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 41 |
| C. Subjek Penelitian..... | 42 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| F. Indikator Kinerja | 50 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 55 |
| A. Hasil Penelitian | 55 |
| B. Pembahasan..... | 82 |
| BAB V PENUTUP | 93 |

| | |
|----------------------------|-----|
| A. Simpulan | 93 |
| B. Saran..... | 93 |
| Daftar Riwayat Hidup | 199 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Langkah-langkah <i>Model Contextual Teaching and Learning</i> | 15 |
| Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 41 |
| Tabel 3. 2 Subjek Penelitian Kelas | 43 |
| Tabel 3. 3 Indikator Kinerja..... | 50 |
| Tabel 3. 4 Pedoman Tingkat aktivitas guru dan siswa..... | 53 |
| Tabel 3. 5 Kategori Tingkat Hasil Belajar Kognitif Siswa..... | 54 |
| Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus..... | 56 |
| Tabel 4. 2 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I..... | 65 |
| Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Media Kahoot | 19 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir | 37 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 45 |
| Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data | 51 |
| Gambar 4. 1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus..... | 57 |
| Gambar 4. 2 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I..... | 66 |
| Gambar 4. 3 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II | 79 |
| Gambar 4. 4 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II | 89 |
| Gambar 4. 5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II | 90 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. 1 Surat Pengajuan Judul | 104 |
| Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Penelitian | 106 |
| Lampiran 1. 3 Surat Balasan Penelitian | 107 |
| Lampiran 1. 4 Modul Ajar Siklus I..... | 108 |
| Lampiran 1. 5 Modul Ajar Siklus II..... | 123 |
| Lampiran 1. 6 Kisi-kisi Post Test Siklus I | 138 |
| Lampiran 1. 7 Soal Post Test Siklus I..... | 140 |
| Lampiran 1. 8 Kisi-kisi Post Test Siklus II..... | 146 |
| Lampiran 1. 9 Soal Post Test Siklus II | 148 |
| Lampiran 1. 10 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I | 154 |
| Lampiran 1. 11 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II..... | 155 |
| Lampiran 1. 12 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 156 |
| Lampiran 1. 13 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 159 |
| Lampiran 1. 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 162 |
| Lampiran 1. 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... | 165 |
| Lampiran 1. 16 Daftar Nilai Pra Siklus..... | 168 |
| Lampiran 1. 17 Daftar Nilai Post Test Siklus I..... | 169 |
| Lampiran 1. 18 Daftar Nilai Post Test Siklus II | 170 |
| Lampiran 1. 19 Lembar Validasi Ahli Materi Siklus I | 171 |
| Lampiran 1. 20 Lembar Validasi Ahli Materi Siklus II..... | 174 |
| Lampiran 1. 21 Lembar Validasi Soal Post Test Siklus I..... | 177 |
| Lampiran 1. 22 Lembar Validasi Soal Post Test Siklus II..... | 180 |
| Lampiran 1. 23 Validasi Sumber Pustaka..... | 183 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. 24 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka..... | 196 |
| Lampiran 1. 25 Dokumentasi Penelitian Siklus I | 197 |
| Lampiran 1. 26 Dokumentasi Penelitian Siklus II | 198 |