

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Z., Surjowati, R., & Roosyanti, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Komponen Ekosistem Melalui Penerapan Media Pop-up Book*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i1.3777>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun*. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Basri, H. (2018). *Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/11054>
- Dr. Farida Jaya, M. P. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. In 2019. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8483>
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). *Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105–113.
- Fitria, S. Z. U., & Suryanti. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD*. *JPGSD*, 11(5), 1100–1113.
- Gustalia, B. B., & Setiyawati, E. (2023). *Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1575–1583. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5398>
- Hafsah, U. M., Soleh, D. R., & Dewi, Y. R. (2023). *Penerapan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SDN Bangunsari 01*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 644–656.
- Harefa, D. (2020). *Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa Pada Model Pembelajaran Learning Cycle Dengan Materi Energi dan Perubahannya*. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 25–36. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i01.882>
- Hayun, M., & Syawaly, A. M. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Instruksional*, 2(1), 10–16. Diakses pada tanggal 4 Desember 2023

- Hendriani, A., Nuryani, P., & Ibrahim, T. (2018). *Pedagogik Literasi Kritis ; Sejarah, Filsafat Dan Perkembangannya Di Dunia Pendidikan*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 16(1), 44–59. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i1.10811>
- Husna, F. N., Triwahyuningtyas, D., & Astuti, R. D. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Pada Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SD*. Seminar Nasional Dan Prosiding PPG Unikama, 1(2), 485–494.
- Irawati, I. (2020). *Application of The Problem Based Learning (PBL) Learning Model Improves Students' Cooperation Attitude*. Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar, 3(3), 2209–2215. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Irwansyah. (2021). *The Analysis of the Implementation of Problem Based Learning Models on Students Learning Outcome*. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, 4(6), 1120–1124. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ismawati, Rusdi, M., & Afii, A. (2021). *Peranan Media Gambar Berbasis Pop Up Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 4(1), 23–34. [https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).5678](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).5678)
- Iswandari, A. (2017). *Efektivitas Media Diorama Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Autis Kelas VI*. Jurnal Widia Ortodidaktika, 6(7), 690–703.
- Khadijah, A. St., Hasan, K., & Passinggi, Y. . (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Pinrang*. Pinisi Journal Of Education, 1(2), 200–209.
- Khamim, & Wiyani, N. A. (2022). *Analisis SWOT Terhadap Penerapan Pembelajaran Tematik di MI Ma'arif NU 1 Pengadegan Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga*. Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan JRIP, 6(2), 3724–3734. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.2942>
- Lestari, Y. P., Slameto, & Radia, E. H. (2018). *Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, 4(1), 53–62.
- Nabila, I. Y., & Suryanti. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 12(5), 941–952.
- Najib, M., Munir, M., & Prasetyo, A. (2023). *Pengembangan Alat Peraga Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Journal of Integrated Elementary Education, 3(1), 16–33. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.14760>
- Noor, F. A. (2018). *Perkembangan Kognitif Anak Radlatul Athfal (RA)*. Jurnal

- Program Studi PGRA, 4(2), 169–180.
- Noviansah, A. (2020). *Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan*. Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam, 1(2), 136–149. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3832/2780>
- Nurhikmah, Y., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020). *Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis Karangan Narasi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, 305–315. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/509>
- Pramiswari, E. D., Suwandayani, B. I., & Deviana, T. (2023). *Analisis Kebutuhan Modul Ajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(3), 3377–3393.
- Purwulan, H. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Lesson Study*. PTK: Jurnal Tindakan Kelas, 3(2), 250–265. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.225>
- Puspita, A. M. I., & Setyaningtyas, D. (2022). *Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong*. Jurnal Educatio, 8(3), 915–922. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2907>
- Puspitasari, I. A., Azainil, & Basir, A. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 2, 75–92. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/1248%0Ahttps://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/download/1248/830>
- Rahmasari, E. D., Wahyudi, & Suryandari, K. C. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis tentang Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SD Negeri Geger Tahun Ajaran 2022/2023*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 11(2), 770–777. <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.73308>
- Rahmatiah, & Baso, B. S. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia V Upt Sdn 11 Kabupaten Soppeng*. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa (JURRIBAH), 1(2), 190–213. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v1i2.528>
- Rieschka, M. N. (2020). *Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series, 3(3), 1499–1505. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rithaudin, A., & Sari, I. P. T. P. (2019). *Analisis Pembelajaran Aspek Kognitif*

- Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA / SMK*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 15(1), 33–38.
- S, P. A., & Nurhayati, N. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak*. KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education, 1(2), 124–132. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v1i2.6657>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Sinta, & Syofyan, H. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA Di SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(02), 248–265. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18939>
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. In Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sutisna, E., Syamsuri, Hendrayana, A., & Mutaqin, A. (2023). *Meta-Analysis: Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(3), 3148–3161. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1453>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data*. INA-Rxiv, 1–22.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). *Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan*. Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan*. Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Zakiah, & Khairi, F. (2019). *Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang*. El Midad: Jurnal PGMI, 11(1), 85–100. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>