

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN  
IPAS**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NARENDRA RAGIL PANGESTU WARDHANA**

**NIM. 2102101085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KOGNITIF SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN IPAS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**NARENDRA RAGIL PANGESTU WARDHANA**

**NIM. 2102101085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

### **LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS” oleh Narendra Ragil Pangestu Wardhana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 07 Juli 2025

Pembimbing I



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0720108902

Pembimbing II



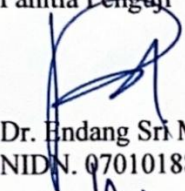
Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727128802

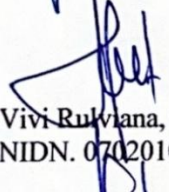
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Narendra Ragil Pangestu Wardhana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 17 Juli 2025.

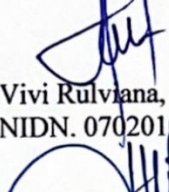
Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

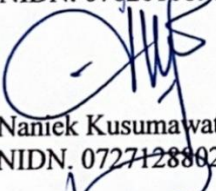
Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 07020108902

Sekretaris

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 07020108902

Anggota

  
Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0727128802

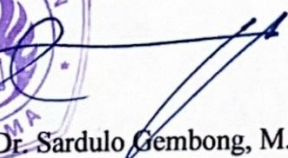
Anggota

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui,  
Dekan FKIP



  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Narendra Ragil Pangestu Wardhana  
NIM : 2102101085  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2025



Narendra Ragil Pangestu Wardhana

NIM. 2102101085

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

*Kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda. Tapi kalau ada "orang dalam" ketundanya bisa di-cancel.*

*Manusia boleh berencana, namun pada akhirnya saldolah yang menentukan.*

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

Kedua orang tua atas doamu, dukunganmu, dan arahanmu sehingga penulis bisa dititik ini bisa menuntut ilmu dan selalu mendoakan agar bisa menjadi penerus di keluarga yang baik.

Kedua kakak saya yang selalu men-*support* agar bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

Seluruh teman – teman atas kebersamaannya sehingga penulis merasa tidak sendirian, dan bisa saling bercerita saling tukar pemikiran, dan canda tawanya.

Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan hingga selesai skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan limpahan karunia, rahmat dan hidayah-nya, aamiin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing dan mendidik penulis, sehingga penulis memiliki bekal ilmu serta pengalaman untuk menyusun skripsi ini.
7. Mukhson Sholeh Effendy, S.Pd., kepala sekolah SDN Klagenserut 01 yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
8. Iswati, S.Pd., guru wali kelas III dan siswa-siswi kelas III SDN Klagenserut 01 yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, dunia pendidikan, dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 07 Juli 2025

Narendra Ragil Pangestu Wardhana

## DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2. Media <i>Pop-Up Book</i> .....	17
3. Kemampuan Kognitif.....	21
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	25
B. Kerangka Berpikir .....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III .....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subjek penelitian.....	35
D. Teknik pengumpulan data .....	35
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Indikator Kinerja .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	41
BAB IV .....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan.....	66
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN .....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	141

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 3. 2 Indikator Pencapaian .....	41
Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Kemampuan Kognitif Siswa .....	42
Tabel 3. 4 Pedoman Tingkat Aktivitas Guru dan Siswa.....	43
Tabel 4. 1 Hasil Pretest.....	47
Tabel 4. 2 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	54
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Nilai Pra Si klus, Siklus I dan Siklus II .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> .....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4. 1 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Pra Siklus .....	47
Gambar 4. 2 Siswa Mengerjakan LKPD.....	50
Gambar 4. 3 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Siklus I .....	54
Gambar 4. 4 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Siklus II .....	63
Gambar 4. 5 Guru Menunjukkan Media <i>Pop-Up Book</i> .....	67
Gambar 4. 6 Diskusi Kelompok.....	68
Gambar 4. 7 Presentasi Setiap Kelompok.....	72
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Hasil Belajar .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I .....	84
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus II .....	97
Lampiran 3 LKPD Siklus I .....	110
Lampiran 4 LKPD Siklus II .....	111
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	112
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	114
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus II .....	115
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	117
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal .....	118
Lampiran 10 Rekap Nilai Siswa .....	124
Lampiran 11 Surat Pengajuan Judul .....	127
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian .....	128
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian .....	129
Lampiran 14 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi .....	130
Lampiran 15 Lembar Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi .....	131
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah Yang Dipublikasikan .....	132
Lampiran 17 Lembar Validasi Sumber Pustaka .....	133
Lampiran 17 Dokumentasi .....	140