

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Adnan, Niar, F., & Amin, M. (2022). Dukungan orang tua dalam prestasi belajar siswa kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 228–234. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i2.34883>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen pengumpulan data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 11(1), 1–14. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Ariyanto, K. (2014). Implementasi sistem penataan arsip (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699.
- Bebasari, M., & Suhaili, N. (2022). Perbedaan individu di dalam psikologi pendidikan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i1.1117>
- Bilqis, N., Sunanih, Jayanti, D., & Robiyalloh, O. (2025). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar di SDN 1 Pasirbatang. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 10–20. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1373/958/>
- Damianti, V. S., Rahma, R., dan Astini, M.P. (2020). Basic dimensions of early reading skills of elementary school students in Bandung. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 26 (1), 39-46.
- Elis, Mujahidin, & Parni. (2024). Analisis kesulitan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2B di SDN 04 Tengguli Tahun Pelajaran 2023-2024. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 4(4), 558–565.
- Farhani, N. A., Rusmawan, R., & Suyatini, M. M. (2022). Peningkatan motivasi membaca dan menulis menggunakan model pembelajaran

- Problem Based Learning (PBL). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6168–6176. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3244>
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Ketrampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Feni, M. (2021). Mengungkap Dampak Covid-19 Pada Umkm Sektor Kuliner (Studi Kasus: UMKM Kuliner di Wilayah Rawamangun). *Thesis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITAIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx)
- Fitriana, A., Imron, A., & Arif, S. (2020). *Hubungan Antara Hasil Tes IQ (Intelligence Quotient) dengan Prestasi Belajar Siswa*.
- Habiburrahman, Widiada, I. K., Syazali, M., & Sobri, M. (2025). Identifikasi faktor kesulitan belajar membaca peserta didik kelas II pada matapelajaran bahasa Indonesia materi keluarga ku unik di SDN 1 Tempos. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1208–1216.
- Halimah, N., Firman, F., & Desyandri, D. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD. *Jurnal IKA (Ikatan Alumni) PGSD UNARS*, 12(2), 177–186. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Hariato, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Helaludin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik* (p. 156).
- Indirwan, Nurhidayah, Khatimah, N., Awulyah, N., Nurfauziah, Wulandari, Hidayati, R., Imam, M. F. K., Nuranisa, Ayyun, Q., Hikma, N., Sukarni, Rahmadani, R., Erviana, Putri, A., Nirmawati, Hermansyah, A., Ahmad, M. F., Syam, K., & Jalal, M. N. (2023). *Psikologi Pendidikan Membangun Jembatan Menuju Pembelajaran Optimal*. Kab. Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama. [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=WTqoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=autis+psikologi&ots=\\_XA891NFKU&sig=XUGEBiDQJLfN96gRTwubX-e\\_9Ss](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=WTqoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=autis+psikologi&ots=_XA891NFKU&sig=XUGEBiDQJLfN96gRTwubX-e_9Ss)
- Isprianti, A. (2022). Pembelajaran menganalisis unsur pembangun cerpen dengan menggunakan model problem based learning dan pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan membaca kritis pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 7 Bandung. *Thesis Universitas Pasundan*, 1–23.
- Juita, M. R. (2023). Analisis keterlambatan lancar membaca siswa kelas II di Sekolah Dasar Negeri 66 Kota Bengkulu. *Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.

- Latifa, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak sekolah dasar: masalah dan perkembangannya. *academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196. <https://doi.org/10.22515/academica.v1i2.1052>
- Lestari, L., & Ramadan, Z. H. (2024). Faktor penyebab kesulitan membaca dan dampaknya terhadap proses pembelajaran siswa kelas II sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 113–124.
- Lestari, V. L., Suwarsito, S., & Jahrah, F. (2022). Kerjasama sekolah dan keluarga dalam pendidikan karakter dengan pola mindset pengembangan diri. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 544. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1022>
- Ma'ruf, M. F. (2018). Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran tahfidzul qur'an Di Smp Islam Terpadu Ar Rayyan Surabaya. *Thesis Universitas Muhammadiyah Surabaya*.
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 277–287.
- Metha, S., dkk. (2018). Invented spelling, word stress, and syllable awareness in relation to reading difficulties in children. *Journal of Psycholinguistic Research*, 47 (3), 585-606.
- Muktiali, S., Edy, S., & Nenda, N. (2024). Peran orang tua dalam pendidikan karakter gemar membaca terhadap anak usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 499–509. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7142>
- Mutiarani, R., Amrazi, & Izhar. (2020). Implementasi dan implikasi full day school pada pembelajaran sosiologi di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3), 1–8.
- Mutma'innah, I., Sutiyono, A., Junaedi, M., Ikhrom, I., & Chairiyah, U. (2024). The Concept Of Humanistic Education According To Emha Ainun Nadjib. *Proceeding International Conference on Islam and Education (ICONIE)*, 25–37. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/iconie/article/view/1688>
- Paramita, K. (2021). Analisis pendapatan pada warung tegal 2000 di kelurahan kaliabang tengah bekasi utara. *Thesis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*, 6–25.
- Priyabada, A. D., Huda, C., & Antoko, L. (2024). Analisis faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas I Sd Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Journal BIONatural*, 11(1), 139–147. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1133>
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3),

179–192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>

- Putriana, S. (2021). *Perkembangan Intelektual pada Usia Sekolah Dasar*, 5 (2019), 1771-1777.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, November, 289–302.
- Rahmat, A. (2020). *Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner*. Kota Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ramadhanti, A., Kholilah, K., Fitriani, R., Rini, E. F. S., & Pratiwi, M. R. (2022). Hubungan motivasi terhadap hasil belajar fisika kelas X MIPA di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(2), 60–65. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i2.246>
- Robbani, H. (2022). Branding strategy Lembaga Amil Zakat (LAZ) Zakat Sukses. *Thesis Fisip Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Sahab, M. S. (2022). Implementasi penguatan akuntabilitas dalam pembangunan zona integritas di Polres Metro Bekasi Kabupaten. *Journal Information*.
- Subagyo, N. A. (2024). Analisis aspek kesulitan membaca awal pada siswa kelas satu di Sekolah Dasar Kota Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 2689–2697.
- Sudarmika, P. (2021). Model problem based learning meningkatkan kemampuan reading comprehension siswa: meta-analisis. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3), 512–523. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681622>
- Suece, I. N., & Dewi, J. B. A. S. P. (2023). Kemampuan literasi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia berbasis multimodal di Kelas X Sma N 2 Bangli. *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, 5(1), 21–29. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12053>
- Suroto, S. (2024). Karakteristik siswa sekolah dasar kelas rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v4i1.3067>
- Titi, P. (2019). Analisis kemampuan siswa menentukan 5W+1H dalam teks berita di elas IV SD Negeri 178209 peatolong kecamatan tarutung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Universitas Quality Medan*.
- Wulandari, A., & Nurhayati, N. (2024). Upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman mahasiswa melalui metode PQ4R pada mata kuliah Bahasa Jepang prodi administrasi perkantoran D-3 Universitas Pamulang. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(2), 416–427. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i2.840>

- Yulistiawaty, N. T. (2021). Kegiatan pramuka Di SDN 1 Hadiluwih berbasis patriotisme untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *11*(2), 28–43.
- Zahro, I. F., Atika, A. R., & Westhisi, S. M. (2019). Strategi pembelajaran literasi sains untuk anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, *4*(2), 121–130. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.121-130>