

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dari observasi siswa dan wawancara guru dan orang tua siswa yang mengalami kesulitan penguasaan membaca lancar di kelas II SDN Sidomulyo 01. Ada empat siswa yang mengalami kesulitan penguasaan membaca lancar, tiga anak laki-laki dan satu anak perempuan. Hal tersebut yang di dapat peneliti dalam penelitian terdapat empat anak tersebut mengalami kesulitan dalam membaca antara lain adalah anak sering kesulitan mengenali bunyi, anak sering kesulitan mengenali suku kata, anak kesulitan mengenali kata, dan anak kesulitan mengenali kalimat. Hal tersebut dikarenakan faktor internal dan eksternal. Faktor internal (dalam diri siswa) antara lain adalah kurangnya kematangan kognitif, kurangnya minat belajar membaca, gangguan pada kesehatan fisik, kurang perhatian/fokus. Sedangkan faktor eksternal antara lain adalah lingkungan keluarga kurang mendukung, lingkungan sekolah, dan pengaruh teman sebaya.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari studi yang telah dilakukan di SDN Sidomulyo 01, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk siswa

Sebagai seorang pelajar, seharusnya siswa lebih giat dalam belajar baik dirumah maupun disekolah, perbanyak dalam belajar membaca agar tidak tertinggal dengan teman –teman yang lain.

2. Untuk guru

Guru sebaiknya dapat memilih serta menerapkan metode pengajaran membaca yang sesuai dengan kemampuan siswa masing-masing. Sebelum memutuskan metode pengajaran yang akan dipakai, ada beberapa aspek yang harus dipertimbangkan seperti tujuan, materi, dan kondisi siswa.

3. Untuk orang tua siswa

Orang tua siswa disarankan untuk lebih memperhatikan proses belajar membaca anak di rumah. Di samping itu, kebutuhan belajar siswa sebaiknya dapat dipenuhi dengan baik.

4. Untuk sekolah

Pihak sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana sekolah seperti penataan ruangan kelas, penerangan ruangan kelas dan sumber belajar seperti buku-buku cerita yang menarik. Sehingga peserta didik dapat berpikir aktif dan kreatif maka hasil belajar akan meningkat.

5. Untuk peneliti

Peneliti diharapkan dapat menambah kreatifitas diri untuk membantu menyelesaikan masalah yang terjadi pada siswa yang kesulitan dalam penguasaan membaca lancar.