

ABSTRAK

Lailatul Khomsin Muyasyaroh. 2025. Pemetaan Faktor Penyebab Kesulitan Penguasaan Membaca Lancar Pada Siswa Kelas II SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan membaca lancar pada siswa kelas II di SDN Sidomulyo 01, serta mengidentifikasi faktor-faktor penyebab yang bersifat internal dan eksternal. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam mengenali huruf, menggabungkan bunyi menjadi kata, serta memahami isi bacaan. Faktor internal yang mempengaruhi kesulitan ini meliputi rendahnya minat belajar, perbedaan tingkat kecerdasan, dan gangguan kesehatan fisik. Sementara itu, faktor eksternal mencakup kurangnya dukungan dari keluarga, keterbatasan fasilitas belajar, dan pengaruh lingkungan sosial. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi guru dan orang tua dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa, serta menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan metode pembelajaran membaca yang efektif.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca, Siswa Kelas II, Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Lailatul Khomsin Muyasyaroh. 2025. Mapping the Factors Causing Difficulties in Mastering Fluent Reading in Second-Grade Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (1) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. Supervisor (2) Dr. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.

This study aims to analyze difficulties in fluent reading in second-grade students at SDN Sidomulyo 01 and identify internal and external causal factors. The research method used was qualitative with a descriptive approach, involving observation, interviews, and documentation. The results showed that students experienced difficulties in recognizing letters, combining sounds into words, and understanding reading content. Internal factors influencing these difficulties include low interest in learning, differences in intelligence levels, and physical health disorders. Meanwhile, external factors include lack of family support, limited learning facilities, and the influence of the social environment. This research is expected to provide insights for teachers and parents in improving students' reading skills and serve as a basis for further research on developing effective reading instructional methods.

Keywords: *Reading Difficulties, Second Grade Students, Elementary Education*