

**PEMETAAN FAKTOR PENYEBAB KESULITAN
PENGUASAAN MEMBACA LANCAR
PADA SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI



OLEH:

LAILATUL KHOMSIN MUYASYAROH

2102101059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PEMETAAN FAKTOR PENYEBAB KESULITAN
PENGUASAAN MEMBACA LANCAR PADA SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI



Oleh:

LAILATUL KHOMSIN MUYASYAROH

NIM. 2102101059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PEMETAAN FAKTOR PENYEBAB KESULITAN PENGUASAAN
MEMBACA LANCAR PADA SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

LAILATUL KHOMSIN MUYASYAROH

2102101059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lailatul Khomsin Muyasyaroh telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Dewi Tryanasari S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088001

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing II,




Dr. Sri Lestari, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0719088602

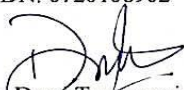
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skrpsi oleh Lailatul Khomsin Muyasyaroh telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 16 Juli 2025.


Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902
Sekretaris


Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088001
Anggota


Dr. Sri Lestari S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602
Anggota


Dr. Nur Samsiyah, M.Pd
NIDN. 0710088304
Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN TERTULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Khomsin Muyasyaroh

NPM : 2102101059

Program Studi : Program Studi Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Lailatul Khomsin Muyasyaroh

NPM. 2102101059

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Man Jadda Wajada” Barang siapa bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil.

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk harta paling berharga dalam hidupku, Ayah dan Ibu tercinta. Terimakasih atas setiap tetes keringat yang tak ternilai, do'a yang tak pernah putus di sepertiga malam, dan cinta tanpa syarat yang menjadi bahan bakar terkuat dalam setiap langkahku. Mungkin skripsi ini hanya setitik kecil dari balasan atas segala pengorbanan yang telah kalian berikan. Semoga ini menjadi awal dari kebahagiaan yang bisa kupersembahkan untuk kalian kelak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemetaan Faktor Penyebab Kesulitan Penguasaan Membaca Lancar Pada Siswa Kelas II SD”.Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun.

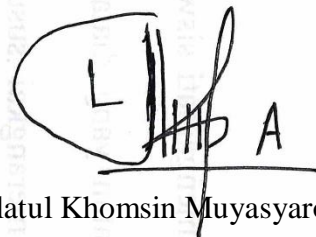
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tersusun atas bantuan baik dorongan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak.Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sadulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kaprodi PGSD Universitas PGRI Madiun.
4. Dosen Pembimbing Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd dan Sri Lestari, S.Pd., M.Pd yang telah banyak membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Ibu Kepala Sekolah dan Ibu Guru Kelas II, Peserta didik kelas II SDN Sidomulyo 01 yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk memberikan informasi penting terkait dengan data penelitian.
7. Ayahanda Bapak Samilan dan Ibunda Ibu Asmiatun, yang selalu memberi dukungan serta semangat dan do'a agar cepat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD terutama kelas 8B dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, kepada kita semua. Semoga penulis skripsi ini dapat bermanfaat untuk setiap pembaca.

Madiun, 13 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized letter 'L' on the left and a series of vertical strokes followed by a horizontal line and the letter 'A' on the right.

Lailatul Khomsin Muyasyaroh

NPM. 2102101059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN... Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN TERTULIS	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Keabsahan Data	41

G. Teknik Analisis Data	43
H. Prosedur Penelitian	45
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN	48
A. Paparan Lokasi dan Kondisi Penelitian	48
B. Diskripsi Hasil Penelitian	51
BAB V	68
PEMBAHASAN	68
A. Pembahasan	68
BAB VI	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN A	82
LAMPIRAN B	111

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Berfikir.....	28
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	83
Lampiran 2 Daftar Nama Orang Tua Siswa	84
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	85
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Guru	86
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	88
Lampiran 6 Hasil Observasi Siswa	90
Lampiran 7 Kesulitan Membaca	92
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Yang Kesulitan Membaca ...	94
Lampiran 9 Faktor Internal	96
Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Yang Membaca Lancar	98
Lampiran 11 Faktor Eksternal	100
Lampiran 12 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Yang Membaca Lancar	102
Lampiran 13 Dokumentasi Lembar Hasil Tugas Siswa Ke-1	104
Lampiran 14 Dokumentasi Lembar Hasil Tugas Siswa Ke-2	105
Lampiran 15 Dokumentasi Lembar Observasi Siswa	106
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru	107
Lampiran 17 Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	108
Lampiran 18 Surat Pernyataan Balasan Penelitian.....	110
Lampiran 19 Validasi Sumber Pustaka.....	112
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 21 Persetujuan Judul Skripsi.....	124
Lampiran 22 Lembar ACC Sidang.....	125
Lampiran 23 Lembar Berita Acara Validasi Pustaka.....	126
Lampiran 24 Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah.....	127
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	128