

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, M. E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesia Journal of Educational Development*, 1(2), 322–334. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4006233>
- Agdiyah, A. F., Mustopa, S., & Kowiyah. (2024). *Pengaruh Media Interaktif Educaplay pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SD*. 2(6).
- Amni, Z., Ningrat, H. K., & -, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(2), 2840–2848. <https://doi.org/10.15294/jipk.v15i2.25716>
- Anggara, R., Putri, D., & Suryani, A. (2021). Pemanfaatan Media *Educaplay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 98-107.
- Aprillia, D., Bahtiar, R. S., & Santoso, E. (2025). Penerapan TGT Menggunakan *Educaplay* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI SD Deonety. *Journal of Science and Education Research*, 4(1).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arum, N. S., Hartini, & Dimiyati, F. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas 5 Berbantuan Kuis *Educaplay* Di Sdn Kelas 5

Berbatuan Kuis *Educaplay* Di Sdn. 2(12).

Aryansyah, F. (2021). Pelaksanaan Question Student Have Method Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 91- 98. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4880>

Astuti, M., Mutiara, J., & Mustafiyanti. (2023). *pengertian kurikulum-annotated* (46–52). <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.623>

Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>

Batitusta, F. O., & Hardinata, V. (2024). Pengaruh Implementasi Media Permainan Edukasi *Educaplay* Berbasis Gadget terhadap Hasil Belajar Menulis Esai. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2685–2690. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3788>

Dewantoro, Jeremias Eko. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA Negeri 2 Pontianak. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i7.41234>

Dianita, E., Aradea, N. B., Berliansyah, D., Hidayah, E., & Nikmatuzzakiyah, A. (2024). Pengembangan *Game Educaplay* Sebagai Media Pembelajaran PKn SISWA KELAS V SD Negeri 1 Talang Padang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(7), 275–282. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i7.2094>

Djonomiarjo, Triono. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap

Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 5(1), 39-46.
<https://dx.doi.org/10.37905/aksara.51.39-46.2019>

Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Media *Educaplay* di Kelas IVB SDN Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 58–63. <https://doi.org/10.62759/jsr.v3i2.131>

Hamdi, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT melalui *Educaplay* Pada Matakuliah Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 123-134.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.

Jannah, N. R., Maulina, H., Soewardini, D., & Aini, N. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keterampilan Kolaboratif Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 1, 46–53.

Jhonson, D. w, Jhonshon, R. T., & Holubec, E. J. (2021). *Pembelajaran Kooperatif Hingga Komponen-Komponen Esensial Pembelajaran Kooperatif*. Nusamedia.

Kapitan, Sandra. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 891- 902. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.9.2.891-902.2023>

Kemendikbud. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar Kementrian Pendidikan,

Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta: Kemendikbud.
<https://ditpsd.kemendikbud.go.id/hal/merdekabelajar> . diakses 5
November 2024.

Lestari, D. A., Hariani, L. S., & Naini, W. L. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Educaplay Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Bumiayu 3 Kota Malang*. 1(2), 2130–2141.

Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222.

Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Nilasari, agatha erika citra., Ferryka, putri zudhah., & Yuliana, Y. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 SDN 1 Karangduren Tahun Ajaran 2023/2024. *SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 86–103. <https://doi.org/10.50924/simpativ2j4.942>

Nurhasanah, Siti., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(1), 45-56.

- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350–1357. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Prastini. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Variasi Permainan*. Indramayu: Adab.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Dalam Meningkatkan Aktivitas, Minat, Dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X. *Sebatik*, 23(2), pp. 489–497.
- Putri, E. Y., Rb, M., & Zainal, V. Y. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Strategi Everyone Is A Teacher Here (ETH) Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Adiguna Bandar Lampung Tahun 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomistkip Pgri Bandar Lampung*, 4(2), 1–12. [Http://Eskrispi.Stkippgribl.Ac.Id/](http://Eskrispi.Stkippgribl.Ac.Id/)
- Putri, Firdha Rosavina, Pratiwi, Desi Eka & Wati, Endang Sulistiya. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan *Educaplay* Kelas VI SDN Jajar Tunggal III Surabaya. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 331–340. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.839>
- Putri, F. R., Pratiwi, D. E., & Wati, E. S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan *Educaplay* Kelas VI SDN Jajar Tunggal III Surabaya. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 331–340. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.839>

- Putri, P. A., Widyaningrum, H. K., & Pratiwi, C. P. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Digital *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(3), 452–460.
- Rahmaniati, Rita. (2024). *Model - model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramadani, E. N., & Handayani, D. F. (2024). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 86–96.
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Rasyimah, & Sari, D. K. (2022). Peningkatan Membaca Pemahaman Siswa pada Teks Deskripsi melalui Problem Based Learning: Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif pada Siswa SMP Negeri 3 Lhokseumawe. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 21–27.
<https://doi.org/10.57251/sin.v2i1.197>
- Renhoat, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Model TGT pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (PIJAR)*, 5(1), 1–6.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Rusliyawati *et al.* (2022). Program Sekolah Binaan: Pelatihan, Pengembangan Dan Peningkatan Kompetensi Public Speaking Dalam Kepemimpinan Pengurus OSIS dan Pramuka. *Journal of Technology and Social for*

Community Service (JTSCS), 3(2), 280-286.
<https://doi.org/10.33365/jstcs.v3i2.2184>

Sa'adilla, S., Sofiyah, & Fadilah. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(1), 28–35.

Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

Sari, P., Hidayat, N., & Zainal, V. Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran make A Match Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS Semester Genap SMA Negeri 4 Bandar Lampung tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomistkip Pgri Bandar Lampung*, 5(1), 161–170. [Http://Eskripsi.StkipPgri1.Ac.Id/](http://Eskripsi.StkipPgri1.Ac.Id/)

Selfiyanti, Yuliasuti, & Razak, N. K. (2024). *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education Peningkatan Hasil dan Minat Belajar Peserta didik pada Materi Enam Benua di Kelas VI SD dengan Penerapan Platform Pembelajaran Interaktif Educaplay Pendahuluan*. 7(2), 656–666.

Simamora, A., Panjaitan, M., Manalu, A., Siagian, A., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. luvi, Manihuruk, leonita maria efipnias, Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*.

Sitorus, Syahrul. (2022). Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Kolaborasi (Analisis Prosedur, Implementasi dan Penulisan Laporan). *AUD Cendekia*, 1(3), 200-213. <https://doi.org/10.53802/audcendekia.v1i3.140>

- Sulistyaningsih, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran TGT Melalui Media *Educaplay* Pada Matakuliah IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(1), 67-78.
- Suwarto., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109–120. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>
- Syarmadana, Aisyah, N., & A, R. (2024). *Penerapan Media Educaplay Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS*. 9(2), 51–56.
- Vhalery, R., *et al.* (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research And Development Journal Of Education*, 8(1), 185-201. <http://dx.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyuni, S. T., Kurniawan, P. W., & Zainal, V. Y. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Melalui Metode Tutor Sebaya Kelas X Ips 1 SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Bandar Lampung*, 4(2), 1–6. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/>
- Walfiani, W., Kurnia, D., & Irawati, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams-Games-Tournaments) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 191–200.
- Warso, A. W. D. D. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. Sleman: Deepublish Publisher.

Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Zuhayah, N., Nada, Y., & Muhaimin, M. Z. (2025). *Jurnal studi, sosial, dan ekonomi*. 6(1), 65–75.