

## ABSTRAK

Reza Krisyulinda. 2025. Implementasi Model Pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* Melalui Media *Educaplay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik SMAN 2 Mejayan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd., M.M., (2) Maretha Berlianantiya S.Pd., M.Si

Pada mata pelajaran ekonomi, pembelajaran yang dilakukan di kelas XI-4 lebih berfokus pada pembelajaran individual hal tersebut berdampak pada hasil belajar peserta didik. Sedangkan karakteristik peserta didik kelas XI-4 terbilang aktif dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi serta suka berinteraksi. Mengimplementasikan model pembelajaran TGT melalui media *educaplay* akan bisa menyalurkan keaktifan dari peserta didik saat pembelajaran dalam kelas, karena TGT merupakan model pembelajaran yang berbentuk pembelajaran kelompok dengan adanya turnamen di dalamnya sehingga membutuhkan interaksi antar peserta didik, apalagi dipadukan dengan media *educaplay* yang merupakan media baru bagi peserta didik dengan banyak pilihan permainan di dalamnya yang dapat menarik peserta didik dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran TGT melalui media *educaplay* dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi kelas XI-4 SMAN 2 Mejayan pada materi badan usaha dalam perekonomian Indonesia. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dimana indikator kinerja pada penelitian sebesar 80% dari jumlah peserta didik yang mendapat nilai >70 berdasarkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditetapkan sekolah sebesar 71. Pengumpulan data dengan menggunakan tes dan lembar observasi. Hasil penelitian dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Team Games Tournament (TGT)* melalui media *educaplay* pada peserta didik SMAN 2 Mejayan mampu meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik berdasarkan hasil penilaian pada *post test* siklus I dan II yang mengalami peningkatan jumlah peserta didik yang dinyatakan tuntas yaitu pada siklus I sebesar 77,14% (27 orang) dan meningkat pada siklus II menjadi 94,29% (33 orang).

Kata Kunci: *Team Games Tournament*, *media educaplay*, hasil belajar ekonomi, PTK

## ABSTRACT

*Reza Krisyulinda. 2025. Implementation of Team Games Tournament (TGT) Learning Model through Educaplay Media to Improve Economic Learning Outcomes of Students of SMAN 2 Mejoyan. Thesis. Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (1) Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd., M.M., (2) Maretha Berlianantiya S.Pd., M.Si*

*In the subject of economics the individualized learning approach implemented in grades 11-4 impacts student learning outcomes. On the other hand, students in class XI-4 are generally active, highly curious, and enjoy interacting. The implementation of the Team Games Tournament (TGT) learning model through Educaplay can channel student engagement in class. This is because TGT is a group learning model that incorporates tournaments, thus encouraging interaction between students. Furthermore, combining it with Educaplay, a new learning model for students that offers a variety of game options, can increase student engagement in learning. This study aims to determine the application of the TGT learning model through Educaplay in improving economics learning outcomes among grades 11-4 students at SMAN 2 Mejoyan, specifically on the topic of business entities in the Indonesian economy. This study is a classroom action research (CAR) with a qualitative approach. The performance indicator for this study was set at 80% of the total students achieving a score of >70, based on the School Learning Objectives Achievement Criteria (KKTP) of 71. Data were collected using tests and observation sheets. The results of the study indicate that the implementation of the Team Games Tournament (TGT) learning model through Educaplay media at SMAN 2 Mejoyan is effective in improving students' economics learning outcomes. This improvement is evident from the post-test results in cycles I and II, which show an increase in the number of students who completed the course. In Cycle I, 77.14% (27 students) were declared completed, and increased to 94.29% (33 students) in Cycle II.*

*Keywords: Team Games Tournament, educaplay media, economic learning outcomes, PTK.*