

ABSTRAK

Pembelajaran yang digunakan guru masih memakai metode ceramah serta tanya jawab ketika penyampaian materi di kelas, sehingga pembelajaran berpusat pada guru. Siswa menjadi kurang aktif dalam pembelajaran, aktivitas dalam pembelajaran yang berlangsung juga masih rendah, hal ini menyebabkan hasil belajar siswa kurang baik, selain penggunaan media pembelajaran juga masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran konstruktivisme berbantu media meflashcard terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain pada penelitian ini menggunakan *Posttest Only control Design*. Sampel penelitian adalah 30 siswa Kelas V SDN Banjarsari 02 dan SDN Sumberejo 02. Untuk pengambilan sampel ini menggunakan cluster random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah uji validitas, dan uji realibilitas. Uji validitas menggunakan kolerasi product moments dan uji realibilitas menggunakan uji alpha. Analisis data menggunakan uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotensis. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} atau $0,678 > 0,444$ maka H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran konstruktivisme berbantuan media meflashcard terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Konstruktivisme, Prestasi Belajar, Media Meflashcard

ABSTRAK

The learning used by teachers still uses lecture and question and answer methods when delivering material in class, so that learning is centered on the teacher. Students become less active in learning, activity in ongoing learning is also still low, this causes poor student learning outcomes, in addition to the use of learning media is also still lacking. This study aims to determine the effect of the constructivist learning model assisted by flashcard media on elementary school students' learning achievement. The type of research used is quantitative research with experimental methods. The design in this study uses a Posttest Only control design. The research sample was 30 students of Grade V of SDN Banjarsari 02 and SDN Sumberejo 02. For this sampling using cluster random sampling. Data collection techniques in this study were through tests and documentation. The instruments used were validity tests and reliability tests. The validity test used product moment correlation and the reliability test used alpha test. Data analysis used immersion tests (normality tests and homogeneity tests) and hypotension tests. Based on the results of the study, $t_{count} > t_{table}$ or $0.678 > 0.444$, so H1 was accepted. Thus, it can be concluded that the use of the constructivist learning model assisted by meflashcard media has an effect on elementary school students' learning achievement.

Keywords: Constructivist Model, Learning Achievement, Meflashcard Media