

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
KONTRUKTIVISME BERBANTU MEDIA MEFLASHCARD
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V KEC.
MADIUN PADA MATERI
POLA HIDUP GOTONG ROYONG**

S K R I P S I



OLEH

RINDY DUWI AGUSTIN

NIM. 2102101009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 202

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *KONSTRUKTIVISME*
BERBANTU MEDIA *MEFLASHCARD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V KEC. MADIUN MATERI POLA HIDUP GOTONG
ROYONG**

SKRIPSI



OLEH

RINDY DUWI AGUSTIN

NIM. 2102101009

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

RINDY DUWI AGUSTIN

NIM. 2102101009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rindy Duwi Agustin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing I

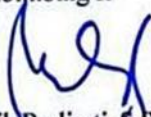


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.

NIDN.0022096503

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II




Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

NIDN.0719047401

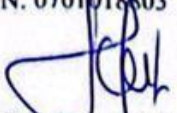
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Rindy Duwi Agustin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin 7 Juli 2025.

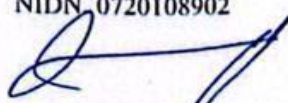
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

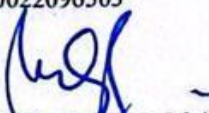
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN.0022096503

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., M.A.
NIDN.0719047401

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui,



Mengesahkan,



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rindy Duwi Agustin

NIM : 2102101009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sehingga hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rindy Duwi Agustin

NIM.2102101009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	5
1. Kegunaan Teoritis.....	5
2. Kegunaan Praktis.....	5
F. Definisi Istilah	6
1. Model Pembelajaran Konstruktivisme	6
2. Media Pembelajaran <i>Meflashcard</i>	6
3. Pendidikan Kewarga Negara	7
4. Model Konstruktivisme dan Media Meflashcard.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Efektivitas	9
2. Pengertian Model Pembelajaran	9
3. Pengertian Model Konstruktivisme	11
4. Langkah – Langkah Pelaksanaan Model Konstruktivisme	12
5. Kelebihan dan Keurangan Model Konstruktivisme	12
1. Media Pembelajaran Meflashcard	13

a.	Pengertian Media Pembelajaran	13
b.	Jenis Media Pembelajaran	14
c.	Fungsi Media Pembelajaran	15
d.	Pengertian Media <i>Meflashcard</i>	16
e.	Fungsi media <i>Meflashcard</i>	17
f.	Manfaat Media <i>Meflashcard</i>	18
g.	Kelebihan dan kekurangan Media <i>Meflashcard</i>	18
h.	Prestasi Belajar	19
i.	Kerangka Berfikir	20
BAB III.....		23
METODE PENELITIAN		23
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	23
1.	Tempat Penelitian	23
B.	Metode dan Desain Penelitian	24
1.	Metode Penelitian	24
2.	Desain Penelitian	25
a.	Variabel Bebas	26
b.	Variabel Terikat.....	26
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	27
1.	Populasi	27
2.	Sampel	27
b.	Teknik Pengambilan Sempel	28
c.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
d.	Instrumen Penilaian	29
1.	Uji Validitas Tes	30
4.	Uji Tingkat Kesukaran.....	32
5.	Daya Beda	33
BAB IV		42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
A.	Deskripsi Data	42
BAB V		54
PENUTUP.....		54
A.	Kesimpulan.....	54
B.	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....		56

LAMPIRAN – LAMPIRAN	59
Lampiran 2 : Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen	61
LAMPIRAN	61
Lampiran 3 : Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	85

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Sample Penelitian	35
3.4 Kriteria Uji Validitas Tes.....	39
3.5 Kriteria Uji Realibilitas.....	40
3.6 Kriteria Uji Tingkat Kesukaran	41
3.7 Kriteria Uji Daya Beda	43
4.1 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	52
4.2 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	54
4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	56
4.4 Hasil Uji Homogenitas	57
4.5 Hasil Uji T.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	5

