

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, W., Luthfiyah, L., & Ruslan, R. (2024). *Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.406>
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). *Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif*. 2.
- Andini, N., & Wati, T. L. (2024). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SD. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 181–190. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i2.6044>
- Apriani, Y., & Alexon, A. (2022). *Penerapan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa. Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 19–30. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21345>
- Arief, H., & Saman, S. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Contextual Teaching and Learning (Ctl). Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 80–89. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1235>
- Arifah, D., & Nur, K. (2025). *Strategi Efektif Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa STAIN Mandailing Natal , Indonesia diskusi kelompok kecil . Pertama , penggunaan pertanyaan terbuka dapat merangsang pemikiran. 1.*
- Astuti, P., Ningsih, S. Y., Mustika, H., Fitri, R., Hartati, Y. F., & Krisnawati, K. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Rakit Kulim. NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 225–242. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i2.861>
- Athifah, N., Zain, M. I., & Ermiana, I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Pantun. Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 187–195. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.2063>
- Bella Margareta, S., Maulidiya, D., & Susanto. (2023). *Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi SPLDV Kelas VIII. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*,

7(JP2MS), 286–299. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.2.286-299>

Dwi, M., & Firdaus, A. (2024). *Penerapan Ice Breaking Sebagai Efektivitas Belajar Mengajar pada Siswa Kelas II di SD Negeri 02 Bintaro Hindun Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. 4(1), 186–193. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i1.1075>

Fitria, W. (2023). *Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Fiqih Pada Siswa Melalui Pelaksanaan Metode Tanya Jawab*. *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 97–108. <https://doi.org/10.24014/au.v5i2.25074>

Hakiki, M., & Radyuli, P. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Kelas XII SMA Negeri 3 Padang)*. *Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 1–17. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/62/66>

Haziyah, S. F., Nugraheni, N., & Ambastari, S. (2024). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1875–1884. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7495>

Hima, R. L., & Palayukan, H. (2020). *Analisis Pemberian Reward Oleh Guru Untuk Motivasi Belajar Matematika Dalam Kurikulum Merdeka*. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 61–74. <https://doi.org/10.31100/histogram.v6i2.2380>

Ike Kurniawati, Yusnia, & Novianti Mandasari. (2023). *Penerapan Model Ctl Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Geometri Dan Pengukuran Dalam Meningkatkan Literasi Matematika Mahasiswa*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 60–67. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.60-67>

Iliyas, R. S., & Handriyantini, E. (2021). *Perancangan Media Interaktif Buku Ilustrasi Menggunakan Augmented Reality*. *Teknika*, 10(3), 206–213. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i3.389>

Intan, D. W. I., & Putri, M. (2024). *Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Materi Bangun Ruang Terhadap Siswa Kelas Vii Mts Al-Hidayah Purwokerto Materi Bangun Ruang Terhadap Siswa Kelas Vii Mts Al-Hidayah Purwokerto*.

Junedi, B., Budi Waluya, S., & Wardono. (2024). *The Programme for International Student Assessment: Tinjauan Literasi Matematika dan Implementasi Pada Pembelajaran Matematika di Indonesia*. *PRISMA*,

Prosiding Seminar Nasional Matematika, 7, 834–840.

Kaloko, N., Sihombing, N., & Lubis, S. A. (2025). *Peran Strategis Pendidikan dan Kesehatan dalam Pembangunan Ekonomi : Membangun Human Capital untuk Masa Depan*.

Kayon, I. W. (2022). *Upaya Optimalisasi Prestasi Belajar Matematika melalui Pemberian Tes secara Kontinu pada Siswa Kelas XI*. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 102. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44768>

Khomsah, S. N., Fajrie, N., Surachmi, S., Kudus, U. M., Utara, J. L., Kulon, K., Manis, G., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2023). *Penggunaan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III di SDN Karangwono 01 Pati*. *Journal on Education*, 05(02), 5925–5929.

Lutfiah, F. C., Juniati, D., Khabibah, S., Surabaya, U. N., & Wetan, J. L. (2023). *Pengaruh Mathematical Literacy Terhadap Peningkatan Critical Thinking : Literature Review mathematical literacy atau literasi matematika . Literasi dalam matematika menggambarkan matematika menunjukkan bahwa Indonesia berada di peringkat ke 68 dari 72 neg*. 7(2), 208–218.

Machali, I. (2022). *Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>

Mboeik, V. (2023). *Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1), 781–788. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i1.1421>

Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). *Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika*. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303 /griya.v4i1.416>

Nababan, D. (2023). *Jurnal+Kontektual+Ctl+Christofel*. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.

Nakula, J., Ilmu, P., Sosial, I., Akmal, L. Y., Anjelina, R., Alwi, N. A., Kharisma, I., & Padang, U. N. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar berinteraksi secara aktif dengan materi yang diajarkan , sehingga dapat meningkatkan Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap interaktif terhadap*. 2024.

Nasution, N. J., Faisal, Sihotang, R., Tamba, R., & Tambunan, P. H. (2024). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Case Method pada Tema*

- Pahlawanku di Kelas IV Mis Nurul Hidayah T.A 2023/2024. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6412–6418.
- Nazhirah, Israwati, & Tursinawati. (2024). *Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas V Sd Negeri 1 Beureunuen V Sd Negeri Beureunuen*. Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. *Ournal Tunas Bangsa*, 11(1), 44–56. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Negeri, U., Sjech, I., & Djambek, M. D. (2024). *2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Dinamika Pendidikan Karakter Siswa di SMP Negeri 2 Sungai Pua Kabupaten Agam 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 2(12), 597–605.
- Nila, N. K. A. N., Gusti Ngurah Sastra Agustika, & I Wayan Wiarta. (2024). *Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Bangun Ruang. Journal of Education Action Research*, 8(2), 262–272. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77915>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). *Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Pratiwi, K. H., Situmorang, R., & Iriani, T. (2024). *The potential of interactive multimedia with contextual teaching and learning approaches in mathematics learning : a systematic literature review*. 10(2), 69–77.
- Putri, R. S. Y., MZ, A. . S. A., & Zativalen, O. (2024). *Media Pop Up Book Digital sebagai Media Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5640–5650. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7269>
- Rahmah, N. (2018). *Hakikat Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahmawati, F., & Fasha, E. F. (2023). *Contextual Teaching and Learning Berbasis Superitem Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Peluang. Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 930–942. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/download/1750/1104>
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). *Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>

- Riset, J., & Dasar, P. (2024). *Pengembangan Media Pop Up Book Cerita Pendek*. 6(c), 24–31. <https://doi.org/10.59701/pdk.v6i1.229>
- Rizka Ghina Fauziyah, & Ibnu Muthi. (2024). *Mengaplikasikan Model Pembelajaran Interaktif Berbasisctl (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA*. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 308–319. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1133>
- Rohman, A. (2022). *Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi*. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1318>
- Salsabila, I., & Ninawati, M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 684. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5665>
- Samosir, E. (2022). *Kemampuan Literasi Matematika: Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 60–72. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23026>
- Setyaningsih, K., & Handayani, A. (2023). *Efektivitas Media Pop Up Book pada Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Mengembangkan Literasi Siswa Kelas Rendah*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 3894–3902.
- Sholihah, C. A., & Handayani, S. L. (2021). *Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantuan Google Meeting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3689–3696. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1231>
- Sugiono, M., & Rohayati, S. (2017). *Pengaruh penggunaan bahan ajar E-Book interaktif, pemahaman analisis transaksi dan intensitas latihan soal terhadap hasil belajar siswa pada materi jurnal khusus akuntansi perusahaan dagang kelas XI SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(3), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/22060%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>
- Sunaryo, Y., & Fatimah, A. T. (2018). *Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran scaffolding*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 87–96.
- Syifa, S. (2024). *SKRIPSI PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO TAHUN 1446 H / 2024 M*.

- Trisha Hana Maulidya, Adi Mulyono, Aqilah Balqis Safitri, Mufliha Dzahabiyah, Rika Rahmawati, & Arfatin Nurrahmah, M.Pd. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(3), 200–208. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i3.5360>
- Wulandari, D. H. (2023). Efektivitas Model Contextual Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*, 188–194. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/viewFile/19729/6733>
- Yuliana, M., Rahmadina, P., & Rahardjanto, A. (2023). Peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran matematika dengan media BAKOTAR model PjBL kelas I SDN Mojorejo 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 65–76. <https://doi.org/10.22219/jppg.v4i2.25754>