

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *INTERACTIVE CONTEXT BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH :

ANIS LATIFAH WIDIASTUTI

NIM. 2102101080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2025

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *INTERACTIVE CONTEXT BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ANIS LATIFAH WIDIASTUTI

NIM. 2102101080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anis Latifah Widiastuti telah diperiksa dan siap diuji.

Madiun, 3 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0714078702

Madiun, 3 Juli 2025

Pembimbing II,



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Anis Latifah Widiastuti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 17 Juli 2025

Panitia Ujian


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Pinkan Amita Tri Prasasti, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096303


Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anis Latifah Widiastuti
NIM : 2102101080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sosial.

Madiun, 2025
Yang membuat pernyataan



Anis Latifah Widiastuti
NIM. 2102101080

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakan dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“God have perfect timing, never erly, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth the wait”

Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangan hari ini

Jadi tetap semangat!

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua Orang Tua Saya,

Diri Saya Sendiri, Orang Terkasih Dan

Orang-Orang Yang Terlibat Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Media *Interactive Context Book* Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Pada Siswa Kelas V SD” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini dijadikan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan dan bimbingan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Saduro Gembong, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, memberikan bimbingan, masukan dan kritikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Warni Gardjito, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah dan seluruh keluarga besar SDN Sukowiyono 1 yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan berbagai informasi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua saya Bapak Midi dan Ibu Suparti yang telah memberikan dukungan finansial serta moril dan mendo'akan kelancaran dalam menyelesaikan pendidikan strata satu ini.
8. Seluruh keluarga tersayang terutama kakak saya Alif Gunawan dan kakak ipar saya Lilik Setiowati dan dua ponakan perempuanku Naila dan Nadia yang menjadi penyemangat dan tempat berkeluh kesah yang menjadi penguat penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman saya Adis, Dyah yang selalu menjadi tempat keluh kesah saat perkuliahan, serta Nia, Derana, Galih teman seperjuangan waktu bimbingan skripsi, serta seluruh teman seperjuangan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terutama teman-teman PGSD kelas 8C, atas segala kerjasama dan kenang-kenangan indahnyanya selama menjalani masa-masa kuliah di Universitas PGRI Madiun, dan teman seperjuangan kelas 8C 2021 saya yang telah membantu, memberikan semangat, dan menemani saat melakukan penelitian dan proses kuliah.

10. Serta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

11. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 2025

Yang membuat pernyataan

Anis Latifah Widiasuti

Nim.2102101080

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Hakikat Matematika	24
C. Hipotesis Tindakan	25
D. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	28
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	29
C. Instrumen Penelitian	31
D. Subjek Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Prosedur Penelitian	34
G. Indikator Kinerja	38
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87

LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 3. 2 Indikator Kinerja Penelitian	38
Tabel 4. 1 Data Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	44
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	56
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	57
Tabel 4. 4 Hasil <i>Post test</i> Siklus 1.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru	71
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Kegiatan Siswa	71
Tabel 4. 7 Hasil <i>Post test</i> siklus II.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Spiral	30
Gambar 4. 2 <i>Media Interactive Context Book</i>	48
Gambar 4. 3 <i>Media Interactive Context Book</i>	51
Gambar 4. 4 <i>Media Interactive Context Book</i>	53
Gambar 4. 5 <i>Media Interactive Context Book</i>	62
Gambar 4. 6 <i>Media Interactive Context Book</i>	65
Gambar 4. 7 <i>Media Interactive Context Book</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Capaian Pembelajaran	94
Lampiran 2 Data Hasil <i>Pretest</i>	98
Lampiran 3 Sintaks Model <i>Contextual Learning Teaching</i> (CTL).....	99
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus I pertemuan 1	101
Lampiran 5 Lembar Aktivitas Observasi Guru Siklus I	116
Lampiran 6 Lembar Aktivitas Observasi Siswa siklus I Pertemuan 1	119
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus I pertemuan 2	121
Lampiran 8 Hasil Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	134
Lampiran 9 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	137
Lampiran 10 Modul Ajar Siklus I pertemuan 3	138
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3	157
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3	160
Lampiran 13 Kisi Kisi Soal Posttest	162
Lampiran 14 Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Siklus I.....	164
Lampiran 15 Hasil <i>Posttest</i> Siklus I.....	166
Lampiran 16 Modul Ajar Siklus II pertemuan 1	167
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan 1	182
Lampiran 18 Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan 1	185
Lampiran 19 Modul Ajar Siklus II pertemuan 2	187
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 2	201
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 2	204
Lampiran 22 Modul Ajar Siklus II pertemuan 3	206
Lampiran 23 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 3	221
Lampiran 24 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 3	224
Lampiran 25 Kisi-kisi Soal Posttest Siklus II	226
Lampiran 26 Kunci Jawaban Posttest 2	229
Lampiran 27 Nilai Hasil Posttest	231
Lampiran 28 Validasi Sumber Pustaka	232
Lampiran 29 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka	242
Lampiran 30 Dokumentasi Siklus I Dan Siklus II	243
Lampiran 31 Surat Persetujuan Judul Skripsi	244
Lampiran 32 Surat Izin Penelitian dari Universitas	245
Lampiran 33 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	246
Lampiran 34 Daftar Riwayat Hidup.....	247