

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbantuan media pembelajaran gema dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IV SDN Grobogan 02 Jiwan Kabupaten Madiun, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbantuan media pembelajaran gema dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada setiap tahapan. Pada tahap pra siklus, nilai rata-rata siswa hanya mencapai 64 dengan ketuntasan belajar 8,6%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 74 dengan ketuntasan klasikal sebesar 60,8%. Kemudian pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat signifikan menjadi 82 dengan ketuntasan klasikal mencapai 91,3%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa model TTW yang dipadukan dengan media visual interaktif gema efektif membantu siswa dalam memahami materi matematika, khususnya dalam menyelesaikan permasalahan yang bersifat matematis.
2. Aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model TTW berbantuan media gema juga mengalami peningkatan yang signifikan. Pada siklus I, aktivitas guru dan siswa berada pada kategori “cukup” hingga

“baik”, dengan skor rata rata aktivitas guru berkisar antara 64,7% hingga 76,4%, dan aktivitas siswa antara 64,7% hingga 70,5%. Setelah dilakukan perbaikan dan penyempurnaan pada siklus II, aktivitas guru dan siswa meningkat ke kategori “sangat baik” dengan skor di atas 85%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran TTW yang diterapkan secara kolaboratif dan interaktif mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan belajar serta mendorong guru menjadi lebih terarah dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media gema secara berkelanjutan, khususnya dalam materi-materi yang membutuhkan visualisasi konkret. Model ini efektif dalam meningkatkan partisipasi aktif dan kemampuan berpikir siswa.

### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung penggunaan media pembelajaran interaktif seperti gema, termasuk pelatihan bagi guru agar lebih mahir dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk dikembangkan lebih lanjut pada materi matematika lainnya seperti pengukuran, pecahan, atau geometri

ruang, serta diterapkan pada jenjang kelas yang berbeda seperti kelas 4 SD guna melihat konsistensi efektivitas model pembelajaran TTW berbantuan media gema. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memasukkan variabel lain, seperti motivasi belajar siswa, keterampilan komunikasi matematis, atau keaktifan bertanya, agar dapat memperoleh gambaran yang lebih menyeluruh mengenai dampak penerapan model TTW. Diharapkan, pengembangan ini mampu memberikan kontribusi lebih luas terhadap inovasi pembelajaran matematika di sekolah dasar dan menjadikan model TTW berbantuan gema sebagai alternatif strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah matematis siswa secara berkelanjutan.