

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PENYAJIAN DATA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KOMIK MATEMATIKA DIGITAL
PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
ADE KHARISMA NUR LAILA
NIM. 2102101047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PENYAJIAN DATA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KOMIK MATEMATIKA DIGITAL
PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ADE KHARISMA NUR LAILA

NIM. 2102101047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ade Kharisma Nur Laila telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128801

Madiun, 25 Juni 2025

Pembimbing II,



Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

NIDN. 0719047401

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ade Kharisma Nur Laila telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 10 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.


Ketua

NIDN. 0701018803


Vivi Rulviana, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720108902


Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0706128801


Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

Anggota

NIDN. 0719047401


Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0712069001

Mengetahui:

Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.

NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprod PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Kharisma Nur Laila

NIM : 2102101047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ade Kharisma Nur Laila

Ade Kharisma Nur Laila

NIM. 2102101047

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Akan ku *hadapi semua fase hidup* ini dengan:

“la haula wala kuwwata illa billah”.

QS. Al Kahfi :10: QS.Yasin : 81-82

Setiap manusia punya peran yang berbeda di dunia ini

just believe in yourself

It's okey, just say it *“Qadarullah”*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Diriku sendiri Ade Kharisma Nur Laila yang sudah berjuang sampai akhir,

Kedua orangtuaku dan keluarga besarku terkasih untuk semua doa dan dukunganya,

Teman – teman seperjuangan angkatan 2021 yang pantang menyerah dan penuh, perjuangan dalam menyelesaikan skripsi,

Masa depan dan kehidupan ku selanjutnya,

Almamaterku, Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Konsep Penyajian Data Melalui Model PBL Berbantuan Media Komik Matematika Digital Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar” dengan baik dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya pada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, masukan, kritik dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Melik Budiarti, S.Sos., M.A selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan dukungan, pengarahan dan bimbingan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

6. Bapak/ ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
7. Slamet Riyanto, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Bagi 02 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh guru dan staf SDN Bagi 02 yang telah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh siswa siswi SDN Bagi 02, khususnya kelas III yang sudah bersedia untuk menjadi subjek penelitian ini.
10. Orang tua ku ibu dan bapak, adiku serta keluarga besarku tercinta terkasih dan sayang, yang telah memberikan dukungan baik semangat, serta doa – doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Semua rekan mahasiswa angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan dukungan, khususnya Kelas 8B PGSD.
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhirnya, peneliti mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi dunia pendidikan.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Madiun, 7 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Indikator Kinerja	31
G. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	159

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1. Sintaks Model PBL.....	12
Tabel 3. 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3. 2. Subjek Penelitian.....	25
Tabel 3. 3. Indikator Kinerja.....	32
Tabel 4. 1. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra–Siklus.....	38
Tabel 4. 2. Nilai Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I.....	41
Tabel 4. 3. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4. 4. Nilai Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus II.....	49
Tabel 4. 5. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4. 6. Data Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Media KOMEDI.....	15
Gambar 2. 2 Materi mengurutkan dan membandingkan data.....	20
Gambar 2. 3 Materi menyajikan data kedalam bentuk tabel.....	21
Gambar 2. 4 Kerangka berpikir.....	21
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4. 1. Grafik hasil belajar siswa pra siklus.....	37
Gambar 4. 2. Grafik perbandingan hasil belajar siswa, pra siklus, siklus I dan siklus II.....	50
Gambar 4. 3. Grafik hasil belajar siswa kelas III SDN Bagi 02.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Hasil belajar siswa pra siklus	77
Lampiran 2 : Kisi- kisi soal tes pra siklus	78
Lampiran 3 : Soal tes pra siklus	80
Lampiran 4:Modul Ajar Siklus I.....	86
Lampiran 5: Validasi Modul Ajar Siklus I.....	94
Lampiran 6: Kisi – Kisi Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I.....	97
Lampiran 7: Validasi Instrumen Penelitian Siklus I	99
Lampiran 8: Soal Evaluasi Siklus I.....	102
Lampiran 9: Hasil Tes Pemahaman Konsep Penyajian Data Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 10: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	109
Lampiran 11: Lembar Observasi Aktivitas Siswa	111
Lampiran 12: Modul Ajar Siklus II.....	113
Lampiran 13: Validasi Modul Ajar Siklus II	122
Lampiran 14: Kisi – Kisi Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus II	125
Lampiran 15: Soal Evaluasi Siklus II	127
Lampiran 16: Validasi Instrumen Penelitian Siklus II.....	133
Lampiran 17: Hasil Tes Pemahaman Konsep Penyajian Data Siswa Siklus II..	136
Lampiran 18: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	137
Lampiran 19: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	139
Lampiran 20: Surat Permohonan Penelitian	141
Lampiran 21: Surat Balasan Penelitian	142

Lampiran 22: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	143
Lampiran 23: Validasi sumber Pustaka	144
Lampiran 24: Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi...	154
Lampiran 25: Dokumentasi.....	155
Lampiran 26: Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan	157
Lampiran 27 : Surat Keterangan Lulus Plagiasi	158