

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
*PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS II SD  
NEGERI 1 NGRAYUDAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FEBI EKA FRADASARI**

**NIM. 2302101270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2025**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
*PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS II SD  
NEGERI 1 NGRAYUDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**FEBI EKA FRADASARI**

**NIM. 2302101270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Febi Eka Fradasari telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing I



Vivi Rulviana, M.Pd.

NIDN. 0720108902

Madiun, 10 Juli 2025

Pembimbing II




Raras Setyo Retno, M.Pd.

NIDN. 0718058603


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Febi Eka Fradasari dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 18 Juli 2025.


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota

  
Raras Setyo Retno, M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Anggota

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:  
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIP. 0022096503



Mengesahkan:  
Kaprod PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febi Eka Fradasari  
NIM : 2302101270  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Febi Eka Fradasari

NIM. 2302101270

MOTTO :

*“Kuatkanlah dirimu atas pertanyaan yang memburu, tentang masa depan, pernikahan, pendidikan, pekerjaan dan keimanan” (Baskara Putra).*

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

*Kedua orang tua serta keluarga yang selalu mendukung, memberi doa, dan memberikan fasilitas untuk menyelesaikan Skripsi ini.*

*Keluarga besar Kalpataru Elektro ITS yang selalu mengajarkan kekeluargaan dan mengajarkan arti sebuah pendakian kepada penulis.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas kasih sayang, berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar dalam memenuhi persyaratan kelulusan Program Studi Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Penullis juga mengucapkan terima kasih atas bantuan dari berbagai pihak maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk menempuh pendidikan di institusi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP yang selalu memberikan dukungan dan arahan dalam pelaksanaan kegiatan akademik, khususnya dalam proses penulisan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu sabar dalam membimbing dan menjelaskan dengan jelas serta memberikan saran-saran selama pengerjaan Skripsi.
4. Ibu Vivi Rulviana, M.Pd. pembimbing satu yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, menginspirasi serta memberikan bimbingan penulis selama pengerjaan Tugas Akhir ini.
5. Ibu Raras Setyo Retno, M.Pd. dosen pembimbing dua yang telah dengan penuh kesabaran dan ketulusan memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penelitian dan penulisan berlangsung.

6. Bapak Ibu dosen pengajar PGSD Unipma yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu, dan membantu kebutuhan selama proses perkuliahan.
7. Bapak Ibu Guru pengajar SD Negeri 1 Ngrayudan yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta kerja sama selama proses pelaksanaan penelitian ini. Tanpa bantuan dan keterbukaan dari Bapak/Ibu Guru, pelaksanaan penelitian ini tidak akan berjalan dengan lancar.
8. Kedua orang tua serta keluarga yang selalu mendukung, memberi doa, dan memberikan fasilitas untuk menyelesaikan Skripsi ini.
9. Teman-teman PGSD RPL Angkatan 26 yang telah memberikan dukungan dan menemani saat proses penelitian dari awal hingga akhir.

Terlepas dari semua itu, penulis sadar bahwa masih terdapat kekurangan pada berbagai aspek dan masih banyak hal yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran dari pembaca agar dapat memperbaiki skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk banyak orang dan dapat dikembangkan lebih baik lagi pada penelitian selanjutnya.

Madiun, 30 Juni 2025

Febi Eka Fradasari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO : .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Media Pembelajaran .....	10
2. <i>Puzzle</i> sebagai Media Pembelajaran .....	20
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	23
4. Materi Pecahan .....	28
5. Hasil Belajar .....	31
6. Penelitian yang Relevan.....	32
B. Kerangka Berpikir .....	37
C. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Prosedur Penelitian.....	55
F. Indikator Kinerja .....	60
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Hasil Penelitian Kelas Pra Siklus .....	71
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	79
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	94
B. Pembahasan .....	108
1. Pembahasan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif <i>Puzzle</i> ..	109

2.    Pembahasan Faktor yang Menjadi Kendala dalam Implementasi Media Pembelajaran Interaktif <i>Puzzle</i> .....	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	124
A.    Simpulan.....	124
B.    Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	127
LAMPIRAN.....	132
Lampiran 1 Silabus Tematik Kelas II Sekolah Dasar .....	132
Lampiran 2 Modul Ajar .....	136
Lampiran 3 Bahan Ajar .....	144
Lampiran 4 LKPD.....	148
Lampiran 5 Soal Asesmen .....	151
Lampiran 6 Media Pembelajaran .....	152
Lampiran 7 Asesmen Diagnostik Kognitif .....	159
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa dan Guru .....	162
Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Siswa .....	165
Lampiran 10 Hasil Angket Aktivitas Siswa.....	166
Lampiran 11 Rubrik Penilaian .....	173
Lampiran 12 Data Pendukung.....	175

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart... 48	48
<b>Gambar 4.1</b> Grafik Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Puzzle Pra Siklus ..... 78	78
<b>Gambar 5.1</b> Grafik Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Media Interaktif Puzzle Siklus I..... 109	109
<b>Gambar 5.2</b> Presentase Aktivitas Siswa Siklus I..... 111	111
<b>Gambar 5.3</b> Persentase Aktivitas Siswa Siklus I..... 113	113
<b>Gambar 5.4</b> Grafik Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Media Interaktif Puzzle Siklus I..... 115	115
<b>Gambar 5.5</b> Persentase Aktivitas Guru Siklus II..... 117	117
<b>Gambar 5.6</b> Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....118	118

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Jadwal Kegiatan Penelitian .....	43
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Pre-test Peserta Didik pada Tahap Pra Siklus.....	77
<b>Tabel 4.2</b> Persentase Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Puzzle Pra-Siklus.....	78
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Belajar Peserta Didik pada Tahap Siklus I .....	84
<b>Tabel 4.4</b> Data Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	87
<b>Tabel 4.5</b> Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	88
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Belajar Peserta Didik pada Tahap Siklus II .....	99
<b>Tabel 4.7</b> Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	102
<b>Tabel 4.8</b> Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	103
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Angket Penelitian.....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Silabus Tematik Kelas II Sekolah Dasar .....	132
<b>Lampiran 2</b> Modul Ajar.....	136
<b>Lampiran 3</b> Bahan Ajar .....	144
<b>Lampiran 4</b> LKPD.....	148
<b>Lampiran 5</b> Soal Asesmen.....	151
<b>Lampiran 6</b> Media Pembelajaran .....	152
<b>Lampiran 7</b> Asesmen Diagnostik Kognitif.....	159
<b>Lampiran 8</b> Lembar Observasi Siswa dan Guru .....	162
<b>Lampiran 9</b> Kisi-kisi Angket Siswa .....	165
<b>Lampiran 10</b> Hasil Angket Aktivitas Siswa.....	166
<b>Lampiran 11</b> Rubrik Penilaian .....	173
<b>Lampiran 12</b> Data Pendukung.....	175