

PENGARUH PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING* (CRT) BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN ORO-ORO OMBO

SKRIPSI



OLEH :

ARDILA FITRIANA

2102101090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENGARUH PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE*
TEACHING (CRT) BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN
ORO-ORO OMBO**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Sekolah Dasar

OLEH :

ARDILA FITRIANA

2102101090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Oro-Oro Ombo” oleh Ardila Fitriana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 07 Juli 2025

Pembimbing I



Suyanti, M.Pd.

NIDN. 0721098503

Pembimbing II



Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.

NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN

Skripsi oleh Ardila Fitriana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 17 Juli 2025

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Suyanti, M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota



Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui :
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ardila Fitriana
NIM : 2102101090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ardila Fitriana

2102101090

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Just finish what you started, I know its getting tough, you're tired it feel impossible, its getting harder, but finish what your started, don't forget why you even started in the first place, but you must finish what you started, everybody said, you wouldn't finish what you started, every counted you out, don't dare prove them right, here finish what you ste don't give up on yourself. You can do it!”

*“Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!”*

(Nadin Amizah)

Skripsi ini saya persembahkan untuk

*Ibu dan Bapak, Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat
saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia.*

*Yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dan
mengusahakan pendidikan anak perempuan satu-satunya
dengan penuh perjuangan hebat.*

*Terima kasih untuk semua, berkat do'a dan dukungan Ibu dan Bapak
saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu, tolong hiduplah lebih lama lagi.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang maha Rahman dan Rahim. Karena atas limpahan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Berbantu Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV di SDN Oro-Oro Ombo”. Sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun;
3. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Suyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I dan Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan pengarahan dan bimbingan serta kritik dan saran yang membangun pada saat penulis menyelesaikan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi;

6. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta segenap karyawan SDN Oro-Oro Ombo, yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian;
7. Ibu dan Bapak tercinta yang berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan. Namun, beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi ini sampai selesai. Terima kasih karena tidak pernah meragukan anak perempuanmu ini dan selalu mengusahakan apapun untuk saya;
8. Kakak dan semua anggota keluarga yang senantiasa memberikan bantuan serta do'a yang tak pernah putus untuk keberhasilan studi;
9. Teruntuk sahabat dan teman terkasih penulis, Dhea Putri, Dyah Putri, Meyda Handila, Aditya Ridho, Faris Arafli, Galih Kurnia. Terima kasih telah membuat kehidupan di perkuliahan terasa begitu cepat dan sangat menyenangkan, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir. Seluruh dukungan dan semangat yang diberikan akan selalu penulis kenang;
10. Ardila Fitriana, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi yang sebesar-besarnya telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit untuk bisa bertahan sampai titik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah

untuk mencoba. *God thank you for being me independent woman, I know there are more great ones but I'm proud of this achievement;*

11. Rekan-rekan seperjuangan kelas C Angkatan 2021;
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 02 Juli 2025
Penulis,

Ardila Fitriana
2102101090

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Definisi Operasional Variabel	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Desain Penelitian	23
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	24
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26

F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data	34
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	39
C. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Desain Penelitian	24
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen	29
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	35
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar IPAS sebelum Treatment.....	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pretest	37
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar IPAS sesudah Treatment	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Posttest.....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Independent Test Pretest	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Test Posttest.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Template Wordwall</i>	12
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	51
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	59
Lampiran 3 Soal Pretest	66
Lampiran 4 Soal Posttest	69
Lampiran 5 Media Wordwall Posttest	71
Lampiran 6 Daftar Nilai Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	72
Lampiran 7 Daftar Nilai Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	73
Lampiran 8 Perhitungan Uji Reliabilitas	74
Lampiran 9 Perhitungan Uji Normalitas	75
Lampiran 10 Perhitungan Uji Homogenitas	76
Lampiran 11 Perhitungan Uji Keseimbangan.....	77
Lampiran 12 Perhitungan Uji Hipotesis	78
Lampiran 13 Dokumentasi	79
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kognitif.....	80
Lampiran 15 Lembar Validasi Isi Soal	81
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	83
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 18 Lembar Persetujuan (Acc) Skripsi	85
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi	86
Lampiran 20 Validasi Sumber Pustaka	87
Lampiran 21 Submit Jurnal	95

