

## DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). *Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif*. 2.
- Amalia, F. N., Batubara, H. H., Guru, P., Ibtidiya, M., Islam, U., & Walisongo, N. (2025). *Analisis Strategi Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas Iv Mi Darul Ulum Semarang*. 1(5), 1–10. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i5.1>
- Amelia, D., Rahmadani, F. J., Nur, M., Septiyani, R., & Abdurrafi, M. A. (2025). *Peran Media Pembelajaran Etnomatematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD : Tinjauan Literatur*. 875–883.
- Anam, K., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., Meulaboh, D., Mulasi, S., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., Meulaboh, D., Rohana, S., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (2021). *Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses*. 2(2), 76–87.
- Andriani, D., Afas, M. Z., Irawan, I., & Rofiqah, A. (2024). Pengaruh Media LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Terhadap motivasi dan Hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas VII MTs Nurul Huda. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 16(2), 79–86.
- Anggulian, M. M., & Suneki, S. (2024). Penggunaan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas XI TME 3. *Journal on Education*, 06(03), 17446–17450.
- Ansar. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Course Review Horay ( CRH ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pendidikan Matematika , Universitas Sembilanbelas November Kolaka , Indonesia E-mail : Abstrak Pendahuluan Dalam pembelajaran dibutuhkan suatu model pembel. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9, 1067–1075.
- Arsyad, M. (2020). *Penerapan Strategi Refleksi Pada Akhir Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida*. 3, 27–31.
- Astuti, A., & Mannahali, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh). *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i1.5625>
- Atmojo, I. R. W., Matsuri, M., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2022). Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan IPA Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Jajar Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 241. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5514>

- Aulia, J. (2024). (n.d.). *Penyusunan Kerangka Berpikir Dalam Penelitian*. 1–5.
- Azmi, R. D., & Ummah, S. K. (2024). Penyusunan LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheets Bagi Guru SMP. *JAPI (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)*, 9(1), 67–74. <https://doi.org/10.33366/japi.v9i1.5728>
- Chusnul Khatima, Salmilah, M. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture pada Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kependidikan*, Vol.12(No.2), 125–136. <https://mail.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/200>
- Drs. Ramli, M. P. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay*. 1, 6–10.
- Fathonah, S. (2024). *Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato Di Kelas Viii B Smp Negeri 18 Kota Jambi*. 13(2), 121–133.
- Firosalia Kristin. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Gita Safitriana, P. A. H. (2025). (2025). *Menyelidiki Manfaat Ice Breaking Terhadap Fokus Belajar Siswa*. April 2025, 16–23.
- Hidayat, Y., Nurlaela, N., & Rosidah, D. (2024). Penggunaan Alat Permainan Edukatif Indoor Intelligence Stick Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Kober Fajar Ciamis. *JOECE: Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 17–29. <https://doi.org/10.61580/joece.v1i1.32>
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodelis dan paradigmatik*.
- Jailani, M., Tyaningsih, S., & Qomariyah, S. (2023). Peran Kolaborasi Model Creative Problem Solving Dan Pembelajaran Metode Team Kuis Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif di SDN Ibu Dewi 3 Cianjur. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 177–191.
- Jodi Kusfabianto, I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 3(2), 87–92. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam>
- Kakiay, A., & Wigiyanti. (2022). Analisis Peran Guru Dalam Mengelola Hasil Belajar Siswa Di Sdn 8 Dungaliyo, Gorontalo. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(01), 15–18.
- Khairani, M., & Febrinal, D. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review*

*Horay ( CRH ). 1(2), 54–60.*

- Lestari, A. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ( E-Lkpd ) Berbasis Web *Liveworksheet* Di SMAN 5 Metro. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi, 11(1)*, 39–50.
- Lestari, I., Andinny, Y., & Lestari, W. (2021). Volume 4 Nomor 2 September 2021 Kemampuan Representasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH). *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 4(2)*, 104–112.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus. November*, 26.
- Mardiyanti, E., Yuhana, Y., & Muttaqin, A. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Kaitannya Dengan Pemahaman Baca Dan Intensitas Penggunaan Gadget Siswa Tingkat Smp Kota Serang. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika, 15(2)*, 214. <https://doi.org/10.30870/jppm.v15i2.15889>
- Mikraj, A. L., & Husna, K. (2023). *Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. 4(1)*, 981–990.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. 659–663.*
- Nova Eliza Silaen1, D. A. (2025). *Pengaruh Model Treffinger Berbantuan Web Pemecahan Masalah Matematis Siswa. 4307(1)*, 450–461.
- Octavia, R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pecahan Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu, 6(2)*, 2904–2911. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2519>
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia, 1(10)*, 383–388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Putri, A. E. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah di Sekolah Menengah Atas. 533–540.*
- Ramli, M., & Isnawati, I. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 1(1)*, 6–10. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v1i1.763>
- Retno, P. D. (2022). Penerapan Live Worksheet pada Model Pembelajaran Flipped Learning untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 6(1)*, 161–176. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.366>
- Rinayanti, N. L., Suardika, I. W. R., & Suadnyana, I. N. (2014). *Berbantuan Media Grafis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd*

*Gugus 1 Mengwi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2.*

- Saftari, Maya, N. F. (2019). Assessment Of Affective Domain In Attitude Scale Stmik Atma Luhur , Universitas Sriwijaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81.
- Sele, A. (2022). Survei Kepuasan Siswa Mengerjakan Tugas dengan Aplikasi Live Worksheet pada Pembelajaran Daring. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 53–60. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.311>
- Sudirman. (2025). *Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Minat Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Inpres 12/ 79 Cellu Ii Kecamatan Tanete Riattang Timorkabupaten Bone*. 5(2), 1021–1028.
- Sugandi, D., Syach, A., & Juniarti, N. (2020). Peningkatan Minat Belajar Melalui Model Course Review Horay (Crh) Pada Mata Pembelajaran Ipa Mengidentifikasi Fungsi Organ Tubuh. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 191–198. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.194>
- Sugiyanti, S. (2024). Penerapan Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Adi Karsa : Jurnal Teknologi Komunikasi Pendidikan*, 15(1), 100–105. <https://doi.org/10.51169/adikarsa.v15i2.94>
- Sunandar, A., & Hilmiyati, F. (2024). *Instrumen Penilaian Psikomotorik : Analisis Kajian Literatur*. 5, 270–283.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38–53. <https://bit.ly/2MXn3xs>
- Suryani, K. E. (2024). *Purwadita : Jurnal Agama dan Budaya Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay ( CRH ) Berbantuan Media Question Card Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 8(1), 73–81.
- Tambak, S. (2015). Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 1–20. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1444](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1444)
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (n.d.). *Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat*.
- Tauhid, K., Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). *Pentingnya pemahaman konsep dasar matematika dalam pembelajaran matematika*. 3, 11283–11290.
- Thohir, A., & Fridayanti, R. Y. (2014). *Penerapan Pembelajaran Aktif ( Active Learning ) Dengan Strategi Course Review Horay ( CRH ) Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan Media Gambar Mantra Bilangan Bulat di Siswa Kelas V MI Islamiyah Daliwangun Tahun*. 163–172.

- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Wahyudinata, Y. R. (2024). Dampak Manajemen Pembelajaran Terhadap Hasil Penilaian Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 5(1), 79–92.
- Wahyuni, N. K. A., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 230–239. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.36088>
- Wedyastuti, R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Polinomial menggunakan Media Interaktif Live Worksheet. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 171–178. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.427>
- Wibowo, Y. R., Atin, S., Romadhon, K., & Salfadilah, F. (2025). *Pembentukan Perilaku Positif Siswa melalui Pembelajaran IPS Berbasis*. 10, 716–724.
- Widiyono, A., Budiarti, I., & Zumrotun, E. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.35878/guru.v3i1.531>
- Winaryuni, N. I., Septiana, I., & Wibowo, T. (2024). Penerapan Media Live Worksheet dalam Pembelajaran Teks Artikel Opini pada Peserta Didik Kelas XII SMA. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 11(1), 143. <https://doi.org/10.30595/mtf.v11i1.21408>
- Wulandari. (2021). Teori Hasil Belajar. *Pgri*, 1–23.
- Yuliana. (2023). *Dalam Mengembangkan Media Interaktif Untuk A . Latar Belakang Kebijakan pemerintah Indonesia melalui instruksi Menteri Dalam Negeri untuk menghentikan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) jenjang Pendidikan . Kegiatan pembelajaran yang sem*. 11(2), 201–213.