

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Gebyog, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penerapan pendekatan RME Berbantuan Media digital *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar, telah berhasil meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Pada setiap siklus menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar kognitif siswa. Pada Pra-Siklus, sebanyak 14 siswa yang memiliki hasil belajar kognitif kurang dengan presentase ketuntasan hasil belajar kognitif 30%. Namun, pada siklus I terjadi peningkatan nilai hasil belajar kognitif siswa menjadi 65%. Pada siklus II, hasil belajar kognitif siswa mencapai 90%, meskipun masih terdapat 2 siswa yang belum mencapai KKM dikarenakan perilaku yang kurang mendukung dan tingkat motivasi belajar mereka masih kurang, mereka sering izin keluar masuk kelas dan kurang memperhatikan guru saat pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian di hentikan setelah dilakukannya siklus II, karena siswa sudah memenuhi KKM yang ditetapkan. Dengan demikian, penerapan pendekatan RME Berbantuan Media digital *Augmented Reality* terutama pada materi bangun datar terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

## **B. Saran**

Berikut ini adalah beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti berdasarkan kesimpulan diatas

### **a. Bagi guru**

Dalam melaksanakan proses pembelajaran, guru diharapkan untuk melakukan hal – hal berikut :

Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan, Menggunakan pendekatan, metode, strategi dan media yang sesuai dengan materi, Memotivasi siswa secara terus menerus dalam proses belajar mereka, Guru harus lebih peka dan mampu membaca pikiran siswa apakah suka atau tidak dalam menerima pelajaran yang disampaikan.

### **b. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel yang diteliti, memperbanyak subjek penelitian, atau menerapkan metode dan media pembelajaran yang berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk memperhatikan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sehingga dapat memperbaiki dan menyempurnakan proses penelitian berikutnya. Selain itu, penelitian lanjutan dapat diarahkan pada pengukuran dampak jangka panjang dari penerapan pendekatan atau

media tertentu terhadap peningkatan hasil belajar dan keterampilan berpikir siswa secara menyeluruh.