

DAFTAR PUSTAKA

- A'tourrohman, M., Surur, M. A., Nabila, R. E., Rahmawati, S. D., Fatimah, S., Ma'rifah, D. N., & Lianah. (2020). Keanekaragaman Jenis Paku-Pakuan (Pteridophyta) dan Kajian Potensi Pemanfaatannya di Cagar Alam Ulolanang Kecubung. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(1), 73–81. <https://doi.org/10.29405/j.bes/4173-814991>
- Abdul, M., Parmin, & Purwantoyo, E. (2013). Penerapan Model Studi Lapangan Pada Materi Keanekaragaman Hayati Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3), 337–341. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>
- Agustiani, R. D., Hidayah, A. G., Latifah, S., & Fatimah, M. (2024). Identifikasi Keanekaragaman Basidiomycota Di Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda, Bandung. *Jurnal Tadbir Peradaban*, 4(3), 439–448. <https://www.journal-stiehidayatullah.ac.id/index.php/tadbir/article/view/500>
- Amani, F. I., Bahar, A., Widagdo, A. K., & Sulandari, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Kontekstual pada Materi Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1631–1636. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2429>
- Andari, N. I. J., Lestari, F. A., Sayyidaturrofi'ah, W., Abdullah, M. S., Alfariz, M. R., Rahmawati, D., Turista, D. D. R., & Palenewen, E. (2022). Identifikasi Tumbuhan Tingkat Rendah di Kawasan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Sebagai Bahan Herbarium Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, Geografi, Dan Komputer*, 3, 110–118. <https://doi.org/10.30872/pmsgk.v3i0.1562>
- Annur, S., Sya'ban, M. F., Adriannor, & Rizqa, R. N. (2025). Studi Literatur: Ensiklopedia Sains Berbasis Digital Sebagai Sumber Belajar Pembelajaran IPA. *Hamzanwadi Journal of Science Education*, 2(1), 50–60. <https://doi.org/10.29408/hijase.v3i1.29061>
- Arrafi, C. J. (2025). *Dampak Sosial Ekonomi Pengelolaan Hutan Pinus Oleh Perhutani Bagi Masyarakat*.
- Bawaihaty, N., Istomo, & Hilwan, I. (2014). Keanekaragaman dan Peran Ekologi Bryophyta di Hutan Sesaot Lombok, Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Silvikultur Tropika*, 05(1), 13–17.
- Beku, K. U. N. (2024). *Pengembangan Ensiklopedia Materi Reptil Di Predator Fun Park Sebagai Sumber Belajar IPA Kelas VII Di SMP PGRI 01 Dau* (Issue).
- Brananta, B. A., Pradita, A., Dewi, H. K., & Khaerah, M. (2022). Penataan Kebun Sekolah Sebagai Akses Pembelajaran Luar Kelas. *Jurnal Lepa-Lepa Open*, 2(2), 493–506.

- Damayanti, F. N., Absori, Wardiono, K., & Rejeki, S. (2020). Ethical and Legal Issues in the Use of Online-Based Health Services (E-Health). *SOEPRAJurnal Hukum Kesehatan*, 6(1), 15–23.
- Dewanti, S., & Ilmi, B. (2022). Pemanfaatan Ensiklopedia Sebagai Penambah Pengetahuan Pemustaka Di Perpustakaan Daerah Kabupaten Wonosobo. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 6(2), 169–178. <https://doi.org/10.17977/um008v6i22022p169-178>
- Ekawati, S., Budiningsih, K., Sylviani, Suryandari, E., & Hakim, I. (2015). Kajian Tinjauan Kritis Pengelolaan Hutan di Pulau Jawa. *Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Badan Penelitian, Pengembangan Dan Inovasi Pusat Penelitian Dan Pengembangan Sosial, Ekonomi, Kebijakan Dan Perubahan Iklim*, 9(1), 1–8.
- Endang, T., Jumiati, J., & Pramesthi I. A, D. (2020a). Inventarisasi Jenis-Jenis Lumut (Bryophyta) di Daerah Aliran Sungai Kabura-Burana Kecamatan Batauga Kabupaten Buton Selatan. *Jurnal Biologi Tropis*, 20(2), 161–172. <https://doi.org/10.29303/jbt.v20i2.1807>
- Endang, T., Jumiati, & Pramesthi I. A, D. (2020b). Inventarisasi Jenis-Jenis Lumut (Bryophyta) di Daerah Aliran Sungai Kabura- Burana Kecamatan Batauga Kabupaten Buton Selatan. *Jurnal Biologi Tropis*, 20(2), 161–172.
- Endarwati, E. (2017). Inventarisasi Bryophyta Di Kawasan Hutan Pinus Kragilan Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah. In *Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Vol. 5, Issue 1). <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>
- Fakhri, A. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Menjawab Tantangan Sosial Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *C.E.S (Confrence Of Elementary Studies)*, 1(1), 32–40.
- Fauziyah, L., & Nugraheni, N. (2024). Peran Konservasi Hutan dalam Pencapaian SDGs Tujuan ke-15 tentang Ekosistem Darat. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(11), 428–433. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14322447>
- Febriyanti, N. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia Tanaman Obat Keluarga Di Desa Simbar Waringin Pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X SMA. In *Institut Agama Islam Negeri Metro* (Vol. 87, Issue 1). <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2C%20LUCINEIA%20CARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/sanea>

mento/proees

- Fisani, M. Al, & Nurmiyanti. (2022). Diversitas Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di KHDTK Gunung Bromo UNS, Karanganyar, Jawa Tengah Diversity of Ferns (Pteridophyta) in KHDTK Gunung Bromo, UNS, Karanganyar, Central Java. *Proceeding Biology Education Conference*, 19(1), 30–37. <http://plantamor.com/>.
- Fransiska, L. O., Ariani, N., & Hamdi, H. (2024). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 1–14.
- Hajar, S., Murni, Muallimah, N., Jain, H. O., Agusrinal, & Burhan, S. (2024). Inventarisasi Jenis-Jenis Lumut (Bryophyta) Di Sekitar Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sulawesi Tenggara. *Biokatalis Jurnal Ilmu Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(2), 60–69. <https://jurnal.unsultra.ac.id/index.php/biokatalis/index>
- Hakiki, G. A., Lukitasari, M., & Pujiati. (2020). Berbasis Potensi Lokal Melalui Identifikasi Bryophyta Di Desa Munggut Kabupaten Madiun. *Prosiding Seminar Nasional Simbiosis V*, 18–33.
- Handayani, R. S., & Ismadi. (2017). Analisis Keragaman Kualitas Buah Durian Unggulan (*Durio zibethinus*) Aceh Utara. *Jurnal Hortikultura Indonesia*, 8(3), 147–154. <https://doi.org/10.29244/jhi.8.3.147-154>
- Haneda, N. F., & Yuniar, N. (2020). Peranan Semut di Ekosistem Transformasi Hutan Hujan Tropis Dataran Rendah. *Jurnal Ilmu Kehutanan*, 14(1), 16–27. <https://doi.org/10.22146/jik.57459>
- Hapsani, A., & Basri, H. (2018). Kajian Peranan Mikoriza Dalam Bidang Pertanian. *Agrica Ekstensi*, 12(2), 74–78.
- Irawati, Rustam, A., & Nurindah. (2023). Identifikasi tumbuhan lumut (Bryophyta) di Kawasan Hutan Topidi Kabupaten Gowa. *Filogeni: Jurnal Mahasiswa Biologi*, 3(1), 23–26. <https://doi.org/10.24252/filogeni.v3i1.29979>
- Irni, J. (2021). Sensitivitas Metode Pengukuran Keanekaragaman Jenis Di Cikabayan Bogor. *Jurnal Ilmiah Rhizobia*, 3(1), 19–26. <https://doi.org/10.36985/rhizobia.v10i1.461>
- Istiani, R. M., & Retnoningsih, A. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode Post To Post Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1), 70–80.
- Jonli, Fithria, A., & Fauzi, H. (2020). Inventarisasi Destinasi Wisata Alam Dan Persepsi Masyarakat Di Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Jurnal Sylva Scientiae*, 3(3), 534–541. <https://doi.org/10.20527/jss.v3i3.2187>

- Julianti, R., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Asih, Y. P., & Bakti, R. C. M. (2025). Analisis Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Berbasis Teknologi Pada Pendidikan Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 416–428. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97314>
- Karim, W. A., Nurlia, Ndolan, Y., & Samaduri, A. (2022). Inventarisasi Tumbuhan Paku (Pterydophyta) Di hutan Batu Tikar Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai. *JBB: Jurnal Biologi Babasal*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.32529/jbb.v1i1.1649>
- Khairani, M., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158–166. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442>
- Khoiriyah, F. Q. N., Sudiarti, D., & Hasbiyati, H. (2021). Identifikasi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Di Taman Botani Sukorambi Kabupaten Jember. *Jurnal Bioshell*, 9(1), 1–4. <https://doi.org/10.36835/bio.v9i1.757>
- Khosi'in. (2019). Keanekaragaman Tanaman Paku (Divisio Pteridophyta) Di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan Provinsi Bengkulu. In *CV. Elsi Pro* (Vol. 10, Issue). <http://www.bi.go.id/id/publikasi/kajian-ekonomi-regional/bengkulu/Default.aspx>
- Kurnia, A., Hasyim, M. A., & Prasetya, K. N. (2022). Struktur Komunitas Tumbuhan Bawah Di Zona Pemanfaatan Blok Ireng-Ireng Taman Nasional Bromo Tengger Semeru (TNBTS). *RADIKULA: Jurnal Ilmu Pertanian*, 1(2), 78–85. <https://doi.org/10.33379/radikula.v1i2.1918>
- Lailatul, H., & Nursiwi, N. (2024). Peran Pendidikan Dalam Mendukung Konservasi Untuk Mewujudkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGS). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 129–135.
- Latumahina, F. S., Syahadat, R. M., Adriani, H., Hatulesila, J. W., Nailufar, B., Putra, P. T., Lasaiba, M. A., Nendissa, R. H., Nendissa, J. I., Baguna, F. L., & Irwanto. (2024). *Pengelolaan Hutan Di Pulau Pulau Kecil*.
- Liansari, V., & Untari, R. S. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*.
- Lutfiah, L., & Sandika, B. (2025). Eksplorasi Tumbuhan Pteridophyta dan Bryophyta di Air Terjun Purba Tirai Bidadari Tiris Probolinggo dan Pemanfaatannya Sebagai Media Flipbook Pada Submateri Plantae Kelas X SMA / MA Fakultas Biologi , Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jembe. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 324–333.
- Majid, A., Ajizah, A., & Amintarti, S. (2022). Keragaman Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Taman Biodiversitas Hutan Hujan Tropis Mandiangin. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Sains Dan Teknologi*, 7(2), 102–113. <https://doi.org/10.36722/sst.v7i2.1117>
- Maryudi, A. (2016). Arah Tata Hubungan Kelembagaan Kesatuan Pengelolaan Hutan (KPH) di Indonesia. *Jurnal Ilmu Kehutanan*, 10(1), 57–64.

<https://doi.org/10.22146/jik.12632>

- Mayasari. (2019). *Keanekaragaman Bryophyta Di Kawasan Hutan Pinus Eco Edu Sentul Sebagai Sumber belajar Pada Materi Kingdom Plantae Kelas X SMA*.
- Miterianifa, & Mawarni, M. F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Literasi Lingkungan dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 7(1), 68–73.
<https://doi.org/10.24246/juses.v7i1p68-73>
- Muliana. (2024). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar IPA-Biologi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 1062–1071.
- Mulyani, T., & Armiati. (2021). Efektivitas Penggunaan Ensiklopedia Berbasis Teknologi Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Menengah Atas (SMA): Literature Review. *Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 293–305.
- Mulyono, & Ampo, I. (2020). Pemanfaatan Media Dan Sumber Belajar Abad 21 Dalam Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Paedagogia*, 9(2), 93–112.
<https://doi.org/10.24239/pdg.vol9.iss2.72>
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 9(1), 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Munte, W. (2024). Peranan Filsafat Ilmu Terhadap Pengaruh Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 28–33.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Mursali, S., Saputra, E., & Safnowandi. (2024). Pengembangan Modul Sistematika Cryptogamae : Keanekaragaman Jenis Rumput Laut Di Dusun Labuhan Terata. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(2), 2802–2812.
- Narendra, B. H., Siregar, C. A., Dharmawan, I. W. S., Sukmana, A., Pratiwi, Pramono, I. B., Basuki, T. M., Nugroho, H. Y. S. H., Supangat, A. B., Purwanto, Setiawan, O., Nandini, R., Ulya, N. A., Arifanti, V. B., & Yuwati, T. W. (2021). A Review on Sustainability of Watershed Management in Indonesia. *Sustainability (Switzerland)*, 13(11125), 1–29.
<https://doi.org/10.3390/su131911125>
- Niswatus Sa'idah, N. S., Tri Mulya, Laminah, L., Siska Mutia, Surmayeni, S., & Nur Salim. (2025). Inovasi Pembelajaran Kontekstual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Permainan Tradisional Congklak Pintar Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 11(2), 1469–1479.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v11i2.5092>
- Noor, I. A. (2023). Peran Keanekaragaman Hayati Di Indonesia Dalam Mengatasi Perubahan Iklim Global. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 3, 243–265.

- Nurchayati, Z. (2021). Efektifitas Media Promosi Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisata Alam Nongko Ijo Desa Kare, Kec.Kare, Kab.Madiun. *Universitas Merdeka Madiun*, 1–5.
- Pangesti, D. A. (2023). *Pengembangan Ensiklopedia Tumbuhan Angiospermae Berbasis Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas X Sma*.
- Prabowo, M. H. A. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Sebagai Sumber Belajar Ips Kelas Vii Dengan Tema Keragaman Etnik Dan Budaya. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–13.
- Pratiwi, S. D. N., Hanif, M., & Habsari, N. T. (2023). Literasi sejarah pengelolaan hutan di indonesia sebagai sumber pembelajaran kurikulum merdeka (studi di hutan pinus nongko ijo kare madiun jawa timur). *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 2(1), 912–920.
- Putri, R. H., Rini, C. P., & Perdiansyah, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA Berbasis Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL) pada Materi Energi dan Perubahannya untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 751–766. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2087>
- Qodriyatun, S. N. (2019). Sri Nurhayati Qodriyatun Peran dan Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Kawasan Konservasi secara Kolaboratif
ROLE AND PARTICIPATION SOCIETY IN COLLABORATIVE MANAGEMENT OF CONSERVATION AREA. *Kajian*, 24(1), 43–56. <https://huma.or.id/home/pusat->
- Rahmadina, Nurjannah, I., Hasri, F., Mahdiva, A. S., Prasetyo, W., Simarmata, Y. A., Hasibuan, P. S. R., Mahardika, O., Ramadhan, F. A., & Afriera, R. (2021). Inventarisasi Jamur Di Taman Hutan Raya (Tahura) Berastagi Kabupaten Karo, Sumatera Utara. *Klorofil: Jurnal Ilmu Biologi Dan Terapan*, 5(1), 8–14. <https://doi.org/10.30821/kfl:jibt.v5i1.9643>
- Rahmi, M., Nurhidayati, S., & Samsuri, T. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 685–695. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7692>
- Retawidyaningrum, D. A., & Triatmanto. (2022). Penyusunan Ensiklopedia Elektronik Bryophyta Kawasan Gunung Api Purba Nglanggeran Sebagai Sumber Belajar Materi Plantae. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 57–68. <https://doi.org/10.21831/edubio.v8i1.18175>
- Rifqiwati, I., Ramadhani, I. C., Nurjanah, L. S., & Khodijah, T. I. (2024). Identifikasi Morfologi Dicranoweisia cirrata, Hypnum cupressiforme, dan Trichostonium brachydontium Di Kawasan Hutan Kota Serang, Banten. *Jurnal Ilmiah Biologi UMA (JIBIOMA)*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.31289/jibioma.v6i1.2587>

- Roziaty, E. (2016). Lichen : Karakteristik Anatomis Dan Reproduksi Vegetatifnya. *Jurnal Pena Sains*, 3(1), 44–53.
<http://www.archive.bio.ed.ac.uk/jdeacon/micr>
- Sari, A. N. K., Nurhadi, M., & Tyas, E. P. (2022). Analisis kakarakteristik terhadap latar belakang peserta didik bagi pembelajaran efektif. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 30–33.
- Sari, A. N., Supeno, S., & Wahyuni, D. (2023). Identifikasi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Di Kawasan Ijen Geopark dan Pemanfaatannya Sebagai Sumber Belajar. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(2), 174–186. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.2.174-186>
- Sari, J., Feniareny, F., Hermansah, B., & Prasrihamni, M. (2023). Pengaruh Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 15. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120317>
- Sari, P. A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Interactive Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Struktur Dan Fungsi Sel Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Way Jepara*.
- Sari, P. I., Wiryono, & Deselina. (2024). Kekayaan Jenis Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Di Resort Balik Bukit Taman Nasional Bukit Barisan Selatan. *Journal of Global Forest and Environmental Science*, 4(1), 1–12.
- Sengka, R., Yani, A., & Sahriah. (2022). Eksplorasi Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Rendah sebagai Materi Pengembangan Modul Plantae Berbasis Kontekstual. *Jurnal Biology Science & Education*, 11(1), 56–71.
- Setiawan, A. (2022). Keanekaragaman Hayati Indonesia: Masalah dan Upaya Konservasinya. *Indonesian Journal of Conservation*, 11(1), 13–21.
<https://doi.org/10.15294/ijc.v11i1.34532>
- Siregar, E. (2015). Konsep Media dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran. In *TPEN4208*.
- Sitanggang, N. D. H., & Yulistiana, Y. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ekosistem melalui Penggunaan Laboratorium Alam. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 156–167. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.335>
- Sodiq, A. Q., & Arisandi, A. (2020). Identifikasi Dan Kelimpahan Makroalga Di Pantai Selatan Gunungkidul. *Juvenil: Jurnal Ilmiah Kelautan Dan Perikanan*, 1(3), 325–330. <https://doi.org/10.21107/juvenil.v1i3.8560>
- Soeprapto, O. :, Warella, Y., & Hidayat, Z. (2001). Analisis Pemberdayaan Masyarakat Desa Hutan Dalam Rangka Pengelolaan Sumber Daya Hutan Bersama Masyarakat. -, (24), 1–42.
- Sugiarto, C., Ratriyanto, A., Suryanadi, P., Mulyadi, M., & Okid Parama, A. (2023). Pengembangan Potensi Wisata Hutan Pinus di Kecamatan

- Karangtengah, Wonogiri, Jawa Tengah. *SEMAR (Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni Bagi Masyarakat)*, 12(2), 130–137.
<https://doi.org/10.20961/semar.v12i2.69251>
- Tuelah, S. N., Moko, E. M., Lawalata, H. J., & Butarbutar, R. (2023). Identifikasi dan Keanekaragaman Spesies Tumbuhan Paku-pakuan di Kawasan Hutan Rurukan Kecamatan Tomohon Timur, Sulawesi Utara. *Jurnal Produksi Tanaman*, 11(3), 209–218.
<https://doi.org/10.21776/ub.protan.2023.011.03.08>
- Uno, W. A., & Bidi, U. (2025). Desain Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia: Studi Pengembangan Pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan. *Journal Education and Technology*, 6(1), 255–264.
- Untari, F. S. (2016). Pengembangan Ensiklopedi Keanekaragaman Capung Sungai Oyo Sebagai Sumber Belajar Biologi Untuk Siswa Kelas X SMA/MA. In *Skripsi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga*.
https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/22376/1/11680017_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Utaminingsih, R. (2015). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Laboratorium Alam pada Pembelajaran IPA SD. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(1), 215–220.
- Wahyuni, H. I., Shoukat, N., & Romadhon, N. (2023). Inventarisasi Pemanfaatan Tumbuhan Dan Relevansinya Sebagai Sumber Pembelajaran Ekopedagogik Berbasis Kearifan Lokal. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7(1), 23–32. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v7i1.5709>
- Wijayanti, R. N., & Isnawati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Interaktif Pada Materi Sistem Saraf Manusia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(2), 298–310.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Yance, R. D., Ramli, E., & Mufit, F. (2013). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *Pillar Of Physics Education*, 1, 48–54.
- Yin, H. A. Y. (2021). Modul Pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Rendah (Pteridophyta). In *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Yuliani, E., Supeno, S., & Ridlo, Z. R. (2023). Identifikasi Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta) di Kawasan Ijen Geopark Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(4), 880–889.
<https://doi.org/10.28926/briliant.v8i4.1252>
- Zahra, S. N. A., Listiana, L., & Gayatri, Y. (2024). Pengembangan Ensiklopedia Mini Biologi Digital Sistem Pencernaan Manusia Berbasis QR Code Untuk

Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Proceeding Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, (4), 390–401.