

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanaulkhaq, M (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1)
<https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Anas Hadi, Imam (2019), Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Lembaga Formal, *Jurnal Inspirasi*, Vol 3 No 1, Januari- Juni, Hal 8
<https://doi.org/10.61689/inspirasi.v3i1.78>
- Ani Setyorini (2021). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara, *Jurnal Pemikiran dan Peradaban Islam*, 14 (2)
<https://doi.org/10.33558/turats.v14i2.4466>
- Arifudin, O (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3)
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- A.Mustafa Abidin (2018) Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan, *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2)
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Aswadi, D dan Lismayanti H. 2019. Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Era Milenial. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(1), hal 89-98
<https://doi.org/10.33654/sti.v4i1.970>
- Atika, N.T, Wakhuyudin,H & Fajriyah,K. (2019). Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter membentuk karakter cinta tanah air. *Jurnal Sinektik*, 7(1), Hal 24-31.
<https://doi.org/10.33061/js.v7i1.9182>
- Bafirman (2016), *Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Penjaskesorkes*, Jakarta : Kencana, Hal 49-50.
- Hendriana, E.C & Jacobus, A (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 28
<http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Jasmana (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembiasaan Di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4)
<https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.653>

- Ismaya,B (2015) Optimalisasi Sarana dan Prasarana Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter di SD Runiah School Makasar. *Edusociata : Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(2), Hal 881
<https://doi.org/10.33627/es.v7i2.3142>
- Kemendiknas (2011), *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan
- Kemendikbud (2017), *Konsep dan Pedoman Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendikbud .
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/138192/permendikbud-no-20-tahun-2018>
- Marzuki (2013), Revitalisasi Pendidikan Agama di sekolah dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1): 64-76
<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1288>
- Miles, M.B & Huberman, A.M (1984). *Qualitative data analysis*. Sage Publishing
- Moleong (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Saleh, Sirajuddin (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Santika, I Wayan Eka. 2020. Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesia Values and Character Education Journal*, Vol 3, No 1, dari ejournal.undiksha.ac.id
<https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Sapendi,(2015) , *Internalisasi Nilai-nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini*, At-Turats, Vol 9 No 2, 27.
<https://doi.org/10.24260/at-turats.v9i2.313>
- Shoimah, L. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar, *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 169-175.
- Soemarno Soedarsono, (2010) *Membangun Kembali jati Diri Bangsa*, Elex Media Komputindo
- Suherman (2021). *Implementasi Kebijakan Pendidikan karakter. Sumatera barat: Insan Cendekia Mandiri*, 197-199
<http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sujana, I.W (2019), Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia, *Jurnal Pendidikan Dasar*
<http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

- Sugiono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sugiono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sukma, H. H. (2021). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital Dini. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis 41 Utp Surakarta*, 1(01),85–92.
<https://doi.org/10.36728/semnasutp.v1i01.13>
- Suprayitno, Adi (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: Depublish
- Syah, I.J (2018). Metode Pembiasaan Sebagai Upaya dalam Penanaman Kedisiplinan Anak terhadap Pelaksanaan Ibadah. *Journal of Childhood Education*,2(2).
<https://doi.org/10.30736/jce.v2i1.36>
- Umar Sidiq, Miftachul Coiri (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya, Hal 94-95
- Indonesia. *Undang- undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003 No 78 Tambahan Lembaran RI Tahun 2003 No 4301. Sekretaris Negara. Jakarta
- Wahyuni, W & Al Rasyid,H (2022). *Pengaruh Pembiasaan, Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak*, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4)
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2301>
- Wibowo, Agus (2017), *Pendidikan karakter Anak Usia Dini*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yahya, Slamet (2019), *Pendidikan Karakter di Islamic Full Daya School*, Purwokerto: STAIN Press
- Zubaedi, (2011) *Design Pendidikan Karakter, Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana