

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan di SDN 3 Ngebel Ponorogo, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan di SDN 3 Ngebel Ponorogo dilakukan melalui 1) pembiasaan rutin yang meliputi kegiatan-kegiatan berdo'a bersama membaca surat-surat pendek dan Al Qur'an, sholat dhuha berjamaah, sholat dhuhur berjamaah, upacara hari senin, piket kelas, senam anak hebat Indonesia, jumat amal 2) pembiasaan spontan meliputi kegiatan mengucapkan salam dan berjabat tangan, membuang sampah pada tempatnya 3) pembiasaan terprogram yang meliputi kegiatan masak dan bazar makanan, pondok ramadhan, khotmil Qur'an, ekstrakurikuler tari jathil dan pramuka 4) pembiasaan keteladanan meliputi kegiatan berpakaian rapi, bersikap sopan, berbahasa Jawa.
2. Nilai karakter yang diutamakan dari pembiasaan – pembiasaan yang dilakukan di SDN 3 Ngebel adalah nilai religius, disiplin, mandiri, cinta tanah air dan pecinta lingkungan.
3. Tantangan yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan di SDN 3 Ngebel Ponorogo yaitu letak geografis SDN 3 Ngebel di daerah pegunungan, sarana tempat wudhu' yang masih belum jadi satu lokasi dengan tempat sholat serta adanya perkembangan teknologi yang cepat

khususnya dalam penggunaan gadget dan media digital lainnya akan tetapi secara garis besar implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan di SDN 3 Ngebel sudah berjalan dengan baik dan tetap akan diterapkan agar membentuk karakter peserta didik yang berkepribadian baik, mempunyai nilai religius, disiplin, mandiri, cinta tanah air, pecinta lingkungan dan merujuk pada 18 nilai pendidikan karakter sesuai yang tertera pada Kemendiknas 2011.

B. SARAN

Agar implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan di SDN 3 Ngebel Ponorogo dapat berkembang lebih maksimal lagi, maka peneliti memberikan saran yang sifatnya untuk perbaikan dan membangun yaitu :

1. Mengusahakan perbaikan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembiasaan khususnya tempat wudhu' agar menjadi satu tempat dengan tempat sholat, bekerja sama antara pihak sekolah dengan pemerintah, komite dan wali murid
2. Menambah pembiasaan dalam kegiatan lain yang lebih menarik dan berkualitas untuk mendukung terbentuknya pendidikan karakter para peserta didik sehingga mampu menghadapi segala tantangan khususnya perkembangan teknologi gadget dan media digital lainnya dimasa depan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih menggali dan mengembangkan fokus penelitian tentang implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan.