

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di SDN Gunungsari, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi *model problem based learning (PBL)* berbantuan *media flipbook* dalam mata pelajaran matematika, khususnya pada mata pelajaran luas bangun datar. Dengan menggunakan media ini siswa dilibatkan secara langsung agar materi yang diterima lebih menarik dan efektif. Dimana guru menggunakan *model problem based learning (PBL)* berbantuan *media flipbook* dalam berdiskusi memahami materi.
2. Penerapan *Model Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan *Media Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 Sedolah Dasar Pada Materi Luas Bangun Datar, telah berhasil meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas 4. Pada setiap siklus menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar dalam hasil belajar kognitif siswa. Pada Pra-siklus, sebanyak 3 siswa memiliki hasil belajar kognitif yang tuntas, dengan persentase ketuntasan hasil belajar kognitif sebesar 17%. Namun pada siklus I, terjadi peningkatan pada hasil belajar kognitif siswa menjadi 55% atau 10 siswa. Pada siklus II, ketuntasan hasil belajar kognitif mencapai 89% atau 16 siswa. Oleh

karena penelitian dihentikan setelah siklus II, karena siswa telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan. Dengan demikian, penerapan *model problem based learning (PBL)* dalam pelajaran matematika, terutama pada materi luas bangun datar, terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

3. Penilaian proses pembelajaran siswa pada siklus I di kelas 4 siswa yang termasuk kategori sangat baik. Namun, pada siklus II, terjadi peningkatan signifikan dalam hasil belajar kognitif siswa, di mana 89% atau 16 siswa tergolong dalam kategori sangat baik. Hal ini menandakan adanya peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar kognitif siswa pada siklus II. Siswa menunjukkan antusiasme yang semakin membaik dan mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, saat penerapan model pembelajaran *problem based learning (PBL)*, siswa juga lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, yang mencerminkan efektivitas dari model pembelajaran tersebut dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

B. Saran

Berikut ini beberapa saran yang disimpulkan oleh peneliti berdasarkan kesimpulan diatas :

1. Bagi Guru

Dalam melakukan proses pembelajaran, guru diharapkan untuk melakukan hal-hal sebagai berikut :

- a) Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan agar siswa tidak cepat bosan.
- b) Menggunakan pendekatan, model, dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- c) Guru harus bisa membaca isi pikiran siswa apakah senang atau tidak dalam menerima pelajaran yang disampaikan oleh gurunya.

2. Bagi Siswa, diharapkan lebih terbiasa dengan *media flipbook* atau media lainnya dan agar lebih tekun, lebih semangat dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti, jika terdapat kekurangan atau kesalahan dalam penelitian ini. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan lebih lanjut *media flipbook* agar bisa memperbaikinya dimasa depan dan diharapkan dapat mengembangkan media yang lebih baik lagi dalam pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa.