

**PENERAPAN *MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN *MEDIA FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF MATERI LUAS BANGUN DATAR SISWA KELAS
4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
YOLA AINUN BACHTIASRI
NIM. 2102101038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024 / 2025**

**PENERAPAN *MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN *MEDIA FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF MATERI LUAS BANGUN DATAR SISWA KELAS
4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Sastra 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

YOLA AINUN BACHTIASRI

NIM. 2102101038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yola Ainun Bachtiari telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Madiun, 30 Juni 2025
Pembimbing I



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128801

Madiun, 30 Juni 2025

Pembimbing II




Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Yola Ainun Bachtiasri telah di pertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu 12 Juli 2025.


Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulwana, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., M. Pd.
NIDN.0719069001

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M. Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP
Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022090503


Mengesahkan,
Keprosdi PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yola Ainun Bachtiasri

NIM : 2102101038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang di tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan ataupun pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Yola Ainun Bachtiasri

NIM. 2102101038

MOTTO DAN KATA PENGANTAR

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Ibu dan Bapak yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungan serta telah membiayaiku selama ini.
2. Serta kakak ku yang aku sayangi.
3. Laela Intan Permatasi, seseorang yang telah memberi semangat tanpa henti.
4. Sahabat terbaikku Yulinar, Erina, Alfina, dan Sylvi yang selalu memberi semangat, dukuan dan saran.
5. Teman-teman PGSD 8B dan teman disekelilingku yang selalu memberi semangat.
6. Almamater Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulisan panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Model Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan *Media Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Luas Bangun Datar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gambong, M.Pd. selaku Dekan FKIP universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Hendra Erik Ruddyanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah
5. Pinkan Arnita Tri Prasasti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Suprihadi, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SDN Gunungsri, atas izin tempat yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Pujiastuti, S.Pd., Selaku Wali Kelas 4 SDN Gunungsari yang telah memberikan izin penelitian, fasilitas dan telah membantu jalannya penelitian.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
9. Kedua orang tua atas doa, kasih sayang, dukungan moral dan materi yang tak pernah putus.
10. Seluruh teman-teman atas semangat, diskusi, dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini.

Penulis menyajikan bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi dunia pendidikan.

Madiun, 14 Juli 2025

Yola Ainun Bachtiasri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PENGANTAR	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B... Identifikasi Masalah	6
C... Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E... Manfaat Penelitian	7
F.Definisi Istilah / Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	10
B. <i>Media Flipbook</i>	18
C. Hasil Belajar Kognitif	23
D. Matematika	25
E. Karangka Berfikir	32
F. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Prosedur Penelitian	40
F. Indikator Kinerja	46
G. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBASARAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah - langkah <i>model pembelajaran problem based learning</i>	15
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pra-Siklus	49
Tabel 4. 2 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa	50
Tabel 4. 3 Hasil Nilai Siklus 1	56
Tabel 4. 4 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar kognitif Siswa Siklus I	57
Tabel 4. 5 Hasil Nilai Siklus II	65
Tabel 4. 6 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siklus II	67
Tabel 4. 7 Data Pencapaian Hasil Belajar Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar bangun datar persegi.....	27
Gambar 2. 2 Gambar bangun datar persegi panjang.....	27
Gambar 2. 3 Gambar bangun datar segitiga.....	28
Gambar 2. 4 Gambar bangun datar jajargenjang.....	29
Gambar 2. 5 Gambar bangun datar belah ketupat.....	29
Gambar 2. 6 Gambar bangun datar layang-layang.....	30
Gambar 2. 7 Gambar bangun datar trapesium.....	31
Gambar 2. 8 Gambar bangun datar lingkaran.....	31
Gambar 2. 9 Karangka Berfikir.....	34
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	41
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Belajar Siswa Kelas.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Modul Ajar Siklus 1	87
Lampiran 1. 2 Modul Ajar Siklus 2	98
Lampiran 1. 3 Kisi - Kisi Siklus 1	109
Lampiran 1. 4 Kisi - Kisi Siklus 2	110
Lampiran 1. 5 Soal Evaluasi Siklus 1	111
Lampiran 1. 6 Soal Evaluasi Siklus 2	115
Lampiran 1. 7 Kunci Soal Siklus 1	119
Lampiran 1. 8 Kunci Soal Siklus 2	120
Lampiran 1. 9 Lembar Observasi Keaktifan Guru Siklus I	121
Lampiran 1. 10 Lembar Observasi Keaktifan Guru Siklus II	124
Lampiran 1. 11 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	127
Lampiran 1. 12 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	130
Lampiran 1. 13 Nilai Evaluasi Pra-Siklus	133
Lampiran 1. 14 Nilai Evaluasi Siklus 1	134
Lampiran 1. 15 Nilai Evaluasi Siklus II	135
Lampiran 1. 16 Surat Permohonan Penelitian	136
Lampiran 1. 17 Surat Balasan Penelitian	137
Lampiran 1. 18 Surat Persetujuan Judul	138
Lampiran 1. 19 Validasi Ahli Materi Siklus I	139
Lampiran 1. 20 Validasi Ahli Materi Siklus II	142
Lampiran 1. 21 Validasi Soal Siklus 1	145
Lampiran 1. 22 Validasi Soal Siklus 2	148
Lampiran 1. 23 Validasi Sumber Pustaka	151
Lampiran 1. 24 Dokumentasi Penelitian	163
Lampiran 1. 25 Lembar ACC Sidang	165
Lampiran 1. 26 Lembar Berita Acara Validasi Pustaka	166
Lampiran 1. 27 Persetujuan Pembimbing terhadap Artikel Ilmiah	167
Lampiran 1. 28 Riwayat Hidup Peneliti	168