

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Putra, Y. Y. (2021). *Kecemasan Matematika Siswa Dan Pengaruhnya: Systematic Literature Review*. 9.
- Abbas, A. B., & Rizki, N. A. (2023). Mediasi regulasi diri atas pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika Siswa SMP. *Primatika. J. Pend. Mat*, 12(1), 51–60. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i1.2108>
- Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Issue January).
- Adisaka, K., Margunayasa, I. G., & Gunartha, I. W. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 141–152. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.670>
- Aluh Nurbayani, Amrullah, Eka Kurniawan, N. H. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kediri Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 4098–4110.
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(1), 255–260. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i1.30>
- Ansor, Z., & Pratiwi, V. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Nurul Huda Gebangan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018 Zainur*. 20–32.
- Artama, E. N. N., Amin, S. M., & Siswono, T. Y. E. (2021). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n1.p34-40>
- Asfihan, A. (2021). Uji Asumsi Klasik: Jenis-jenis Uji Asumsi Klasik. *Fe Unisma, July*, 1–11.
- Asrawati, N. (2021). Pengaruh Mathematics Anxiety Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Kartika Makassar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i1.10>
- Asyri, D., Habibi, M., Vebrianto, R., & Saputri, C. (2021). *Pengaruh Hasil Belajar Matematika Saat Pembelajaran Daring Terhadap Kecemasan Matematika*. 7(2), 306–3017.
- Azizah. (2021). Model terbaik uji multikolinearitas untuk analisis faktor-faktor yang mempengaruhi produksi padi di Kabupaten Blora tahun 2020. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 61–69.

- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. (2024). *Aulad : Journal on Early Childhood Motivasi , Disiplin , Lingkungan Sekolah : Kunci Prestasi Belajar*. 7(2), 323–333. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.654>
- Budiyono. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan* (M. P. Dr. Sudiyanto (ed.); 1st ed.). UNS Press.
- Dina, A. S. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1595>
- Ekawati, A. (2015). Pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Banjarmasin. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 164–169. <https://doi.org/10.33654/math.v1i3.16>
- Ekowati, C. K., Samo, D. D., & Njuka, K. T. N. (2021). Pengaruh Kecemasan, Kesulitan Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kupang. *Haumeni Journal of Education*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v1i1.4546>
- Fikri, A. (2024). *Definisi Hasil Belajar Matematika Menurut Para Ahli: Menggali Makna di Balik Angka*. RedaSamudera.Id. <https://redasamudera.id/definisi-hasil-belajar-matematika-menurut-para-ahli/>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendryadi. (2014). Validitas Isi. *Teorionline Personal Paper*, 01, 1–5. <https://teorionline.files.wordpress.com/2014/07/010614-content-validity.pdf>
- Ilahi, A. (2018). *Metode Pengumpulan Data : Angket (Kuisisioner), Observasi, Wawancara dan Sumber Data*. AfdhalIlahi.Com. <https://www.afdhalilahi.com/2018/03/metode-pengumpulan-data-angket.html>
- Irfan, M. (2016). Pemanfaatan Gadget Dalam Pembelajaran Matematika Serta Pengaruhnya Pada Mahasiswa Yang Mengalami Math Anxiety Di Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(2), 103–201.
- Ivani, K. A., Hoegh, K., Lambe, P., Nusantara, P., Kristen, U., Paulus, I., & Lakidende, U. (2024). *Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Sub Sektor Telekomunikasi Yang Terdaftar Di BEI*. 6(2), 125–132.
- Jane. (2021). Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS. In *Semarang University Press* (Issue April 2012).
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2591>

- Khotimah, H. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116–123. <https://doi.org/10.36277/deferlat.v2i2.56>
- Kul, Ü., Aksu, Z., & Ahmet, S. (2024). *Adaptation of the modified abbreviated math anxiety scale: its relationship with mathematics self-efficacy and academic buoyancy*. 21586–21595.
- Latief, A. (2023). Peranan Pentingnya Lingkungan Belajar Bagi Anak. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Liana, J., Rahmatia, & Iriana, A. (2025). *Pengaruh Kecemasan Matematika ( Math Anxiety ) dan Gender Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 12 Baubau*. 11, 38–46.
- Lubis, N. S. (2022). Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 137–156. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).8847](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).8847)
- Luthfiana, F. (2016). *Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Pembentukan Kepribadian Anak Di TK Gugus PAUD 3 Kecamatan Imogiri Kabupaten Bantul Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ma'ruf, D. (2024). *Skor Kurang dari Rata-rata Pada PISA 2022, Apa Saja yang Diketahui dan Dapat Dilakukan Siswa Indonesia Dalam Matematika?* Melintas.Id. <https://www.melintas.id/pendidikan/343706994/skor-kurang-dari-rata-rata-pada-pisa-2022-apa-saja-yang-diketahui-dan-dapat-dilakukan-siswa-indonesia-dalam-matematika>
- Marweli, M. (2024). *Faktor Penyebab Kecemasan Matematika (Mathematic Anxiety) Dalam Belajar Matematika : Systematic Literatur Review*. 8(2), 234–245.
- Maswar, M. (2017). Analisis Statistik Deskriptif Nilai UAS Ekonometrika Mahasiswa dengan Program SPSS 23 & Eviews 8.1. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 273–292. <https://doi.org/10.35316/jpii.v1i2.54>
- Mauludi, E. (2024). *Analisis Regresi Sederhana dan Penjelasannya*. Penelitian.Id. [https://www.penelitian.id/2024/01/analisis-regresi-sederhana-dan.html#google\\_vignette](https://www.penelitian.id/2024/01/analisis-regresi-sederhana-dan.html#google_vignette)
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54.
- Muallif. (2023). *Lingkungan Sosial: Pengertian, Faktor, Jenis dan Contoh*.

- Universitas Islam An Nur Lampung. <https://an-nur.ac.id/blog/lingkungan-sosial-pengertian-faktor-jenis-dan-contoh.html>
- Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 571–593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7758162>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14, 49–55. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Nopela, L. A., Lestari, A., Lorenza, S., & Syafri, F. S. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Hasil Belajar Di SMP Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 75–84. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1050>
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 895–902.
- Nurhidayat, A., & Djidu, H. (2022). Kecemasan Matematis: Karakteristik, Dampak, Dan Solusi Mengatasinya. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(01), 1–12. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v3i01.480>
- Nurohmah, N., Suchyadi, Y., & Mulyawati, Y. (2022). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor. *Journal Of Social Studies, Arts And Humanities (JSSAH)*, 02(01), 67–70.
- Padilah, T. N., & Adam, R. I. (2019). Analisis Regresi Linier Berganda Dalam Estimasi Produktivitas Tanaman Padi Di Kabupaten Karawang. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 117. <https://doi.org/10.24853/fbc.5.2.117-128>
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 240–253. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3649>
- Pujiati. (2025). *Statistik Deskriptif: Rumus, Perbedaan Hingga Contoh*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/statistik-deskriptif/>
- Putri, D. R., Azis, A. D., & Rizqi, M. N. (2023). Analisis Rasio Keuangan Dan Financial Distress Sebelum Dan Sesudah Covid-19 Subsector Food and Beverage. *Jurnal Maneksi*, 12(3), 564–572. <https://doi.org/10.31959/jm.v12i3.1727>
- Raharjo, S. (2021). *Cara melakukan Uji Validitas Product Moment dengan SPSS*. SPSS Indonesia. <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-validitas-product-momen-spss.html>

- Rahman. (2022). Metode Pengumpulan Data Sekunder. In *Asik Belajar* (Issue 10).
- Rakhman, A. (2022). *Pengertian Uji Validitas dan Reliabilitas + Rumusnya (Terlengkap)*. Rakhman.Net. [https://rakhman.net/ilmu-pengetahuan/uji-validitas-dan-reliabilitas/#2\\_Arti\\_Uji\\_Reliabilitas](https://rakhman.net/ilmu-pengetahuan/uji-validitas-dan-reliabilitas/#2_Arti_Uji_Reliabilitas)
- Ramadhani, R. K., Iskandar, R., & Naryanto, R. F. (2025). *Pengaruh Strategi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Di Indonesia: Studi Meta Analisis*. 5(3), 386–404.
- Ramadhani, S. A., & Santoso, R. (2025). *Pengaruh Kualitas Pelayanan, Kepercayaan Merek dan Kepuasan Pelanggan Terhadap Loyalitas Pelanggan Beli Kopi Bojonegoro*. 05(02), 101–112.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-Dumath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Rina. (2023). *Pengertian Regresi Linier Berganda, Cara Menghitung, dan Contohnya*. PenelitianIlmiah.Com. <https://penelitianilmiah.com/regresi-linier-berganda/>
- Romadhoni, R., Yanti, R., Nasution, T., & Anam, K. (2022). Analisis Faktor Hasil Produksi Kelapa Sawit Menggunakan Regresi Linier Berganda Studi Kasus : Koperasi Unit Desa (KUD) Setia Kawan Desa Koto Damai. *Formosa Journal of Science and Technology*, 1(4), 217–234. <https://doi.org/10.55927/fjst.v1i4.903>
- Rozak, A. (2024). *Pengertian Lingkungan Sekolah, Aspek, Manfaat, dan Contohnya*. DosenPPKN.Com. [https://dosenppkn.com/lingkungan-sekolah/#Pengertian\\_Lingkungan\\_Sekolah](https://dosenppkn.com/lingkungan-sekolah/#Pengertian_Lingkungan_Sekolah)
- Salim, M. R., Lastori, S. H., & Sarapung, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres Daeo Kecamatan Morotai Selatan. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.51135/jukip.v1i1.4>
- Sam, M., Pamungkas, I., & Muzaini, M. (2021). Pengaruh Banyaknya Perusahaan Industri, Jumlah Tenaga Kerja, Jumlah Produksi Galian/Pertambangan Serta Luas Area Perkebunan Dan Perikanan Terhadap Pdrb Provinsi Sulawesi Selatan. *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2(1), 72–83. <https://doi.org/10.30605/27458326-64>
- Sapitri, E. (2024). *Pengertian Model Pembelajaran Kolaboratif*. RedaSamudera.Id. <https://redasamudera.id/pengertian-model-pembelajaran-kolaboratif/>
- Saputri, A. K. R., Krisdiana, I., & Hidayati, S. N. (2024). Pengaruh Math Anxiety Terhadap Hasil Belajar Melalui Self Efficacy Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Madiun. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 6994–7009.
- Setyawan, D. A. (2022). Buku Petunjuk Praktikum Uji Validitas dan Reliabilitas

- Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan SPSS. In *Www.Researchgate.Net* (Issue Juli, p. 12).
- Shodiq, M. F., & Darmawan, D. (2025). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 3(1).
- Sholichah Fazha Mardhatillatus, A. N. A. (2022). Math Anxiety Siswa: Level Dan Aspek Kecemasan. *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 1(2), 125–134.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siregar, M. A. P., & Lisma, E. (2018). Pengaruh Rasa Cemas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 28 Medan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i2.2894>
- Siti Ashari Arbiah Harahap, & Vebi Radiatul Rahman. (2023). Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 135–140. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.274>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sugeng, A. L. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sosial, Dan Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Dan SMAN 5 Samarinda. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.30872/primatika.v8i1.134>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (M. T. Dr. Apri Nuryanto, S.Pd., S. T. (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (M. P. Dra. Endang Mulyatiningsih (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suminto. (2025). *Lingkungan Sekolah: Pengertian – Faktor dan Tujuannya*. HaloEdukasi.Com. <https://haloedukasi.com/lingkungan-sekolah>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias Dalam Penelitian* (E. Risanto (ed.)).
- Tarigan, E. F. (2022). Implementation of Think Pair Share (TPS) Learning Strategies to Improve Students' Mathematical Communication Skills on Integer Materials in Class VII SMP Negeri 1 Tigabinanga 2014/2015 Academic Year. *IJEMS: Indonesian Journal of Education and Mathematical*

*Science*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.30596/ijems.v3i1.7976>

- Tatiana, Pranuta Murnaka, N., & Wiyanti, W. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Aksioma*, 9(1), 124–133.
- Thabrani, G. (2021). *Instrumen Penelitian: Pengertian, Kriteria & Jenis (Penjelasan Lengkap)*. Serupa.Id. <https://serupa.id/instrumen-penelitian/>
- Thabrani, G. (2022). *Hasil Belajar: Pengertian, Klasifikasi, Indikator, dan Faktor-Faktor*. Serupa.Id. <https://serupa.id/hasil-belajar-pengertian-klasifikasi-indikator-dan-faktor-faktor/>
- Triyono. (2018). Teknik Sampling Dalam Penelitian Sosial. *Lokakarya Penelitian Sosial Fakultas Adab IAIN Suka Yogyakarta*, XI(March), 2–9. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19674.24003>
- Utamingtyas, S., Subaryana, S., & Fatimah, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 349. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.45460>
- Vitrianingsih, D., Aulianingsih, I., & Yuliani, H. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) IPA Terintegrasi Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 27–37. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2525>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan. *Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi). Bintang Pustaka Madani.
- Widiana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Prasyaratan Analisi (T. Fiktorius (ed.))*. Klik Media.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuliara, I. M. (2016). Modul Regresi Linier Berganda. *Universitas Udayana*, 2(2), 18.
- Zainuddin Iba, A. W. (2023). *Metode Penelitian (M. Pradana (ed.))*. CV. Eureka Media Aksara.
- Zakky. (2020). *Pengertian Hasil Belajar | Definisi, Fungsi, Tujuan, Faktor [Lengkap]*. ZonaReferensi.Com. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>

Zuschaiya, D. (2024). Faktor yang Memengaruhi Minat dan Kesulitan Belajar Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(01), 41–49. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.314>