

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil pengolahan data serta uraian hasil kajian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. *Math Anxiety* tidak menunjukkan dampak yang berarti atau tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika, yang ditunjukkan melalui nilai *R Square* sebesar 1%
2. Faktor lingkungan sekolah tidak memberikan dampak yang bermakna atau tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, sebagaimana tercermin dari nilai *R Square* sebesar 3%.
3. *Math Anxiety* dan aspek lingkungan sekolah secara keseluruhan tidak menunjukkan efek yang berarti atau tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika, sebagaimana terlihat dari nilai *Adjusted R Square* yang mencapai 1,3%

B. Saran

Dari pembahasan diatas, meskipun *math anxiety* dan lingkungan sekolah tidak terbukti secara signifikan memengaruhi hasil belajar matematika penulis memiliki saran di bawah ini:

1. Untuk institusi pendidikan, dianjurkan untuk mengoptimalkan fasilitas serta infrastruktur penunjang proses belajar supaya pencapaian akademik siswa dalam mata pelajaran matematika dapat meningkat secara maksimal.
2. Bagi guru, hendaknya mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, menciptakan interaksi yang edukatif dengan siswa, sehingga dapat membuat siswa lebih nyaman ketika belajar dan hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan.
3. Bagi siswa, hendaknya menyadari bahwa perasaan cemas ketika pembelajaran itu hal yang wajar, mencoba untuk terbuka terhadap masukan dari guru dan teman sebaya, serta aktif dalam proses pembelajaran dikelas.
4. Untuk peneliti berikutnya, disarankan agar mempertimbangkan dampak dari faktor bebas lainnya yang kemungkinan turut berkontribusi terhadap pencapaian akademik siswa dalam mata pelajaran matematika, seperti preferensi belajar, semangat belajar, serta kapasitas kognitif peserta didik yang belum menjadi fokus kajian dalam riset ini.