

**PENGARUH *MATH ANXIETY* DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:  
SHELLA NAHDHIYATUL HAMIDAH  
NIM. 2102110008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2025**

**PENGARUH *MATH ANXIETY* DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Matematika

**OLEH:**

**SHELLA NAHDHIYATUL HAMIDAH**

**NIM. 2102110008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Shella Nahdhiyatul Hamidah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 7 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Madiun, 7 Juli 2025

Pembimbing II



Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0717118302

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Shella Nahdhiyatul Hamidah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 14 Juli 2025.

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd/Si., M.Pd.  
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Anggota



Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0717118302

Anggota



Indra Puji Astuti, M.Pd.  
NIDN. 0728029101

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Matematika



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shella Nahdhiyatul Hamidah  
NIM : 2102110008  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Shella Nahdhiyatul Hamidah  
NIM. 2102110008

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan. Karena itu bila kau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Belajar untuk menjadi tenang dalam segala hal maka kamu akan melihat jelas apa yang sedang terjadi di sekitarmu.”

*(standards00)*

### PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Qomaruddin dan Ibu Yulianti tersayang.
- ❖ Keluarga besar “Soekardi Squad”.
- ❖ Dosen Pembimbing skripsi
- ❖ Teman-teman seperjuangan
- ❖ Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Math Anxiety* dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP” ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dialami. Namun, berkat kerjasama, kesungguhan hati, doa, perjuangan, dan semangat dari beberapa pihak untuk penyelesaian skripsi ini, semua dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis mengungkapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk menempuh studi di Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan izin penelitian

serta senantiasa membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan semangat dalam membimbing penulis selama ini.

4. Ibu Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat dalam membimbing penulis selama ini.
5. Kepala sekolah SMPN 1 Bungkal, Bapak Riduwan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Seluruh dewan guru SMPN 1 Bungkal, khususnya guru matematika Bapak Sunardi, S.Pd. yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian ini, serta siswa dan siswi kelas VIII SMPN 1 Bungkal.
6. Teristimewa untuk kedua orang tuaku, Bapak Qomaruddin dan Ibu Yulianti yang telah memberikan kasih sayang yang tiada terkira, yang tak berhenti mendoakan, melimpahkan kasih sayang, dan memberikan dukungan moral dan material, serta memberikan semangat kepada penulis. Terimakasih telah menjadi orang tua yang hebat, kuat dan selalu mengusahakan untuk membiayai penulis hingga sarjana.
7. Teruntuk keluarga tercinta, khususnya Kak Mirza Raudhah Qomara dan Adik Rizal Khoirul Huda yang selalu memberikan dukungan serta doa.
8. Kepada pemilik NIM. 2202101065 sosok teman seperti saudara. Terimakasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, pelukan yang menghangatkan serta ucapan manis yang menenangkan.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2021 terutama yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas

kebersamaannya selama dibangku perkuliahan, serta dukungan semangat dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Mudah-mudahan semua bantuan, semangat, dukungan, bimbingan, masukan dan saran yang telah diberikan kepada penulis menjadi berkah dan rahmat dari Allah SWT. *Amin yaa robbal'alamin*. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya untuk Program Studi Pendidikan Matematika dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 14 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Instrumen Penilaian.....	36
F. Teknik Analisis Data .....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	62
C. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	177

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Skor Jawaban Angket.....	37
Tabel 3. 3 Interpretasi Uji Autokorelasi .....	48
Tabel 3. 4. Interpretasi Hasil Analisis Koefisien Determinasi $R^2$ .....	54
Tabel 4. 1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	58
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Angket Variabel <i>Math Anxiety</i> $X_1$ .....	59
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Lingkungan Sekolah $X_2$ .....	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel <i>Math Anxiety</i> $X_1$ .....	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Lingkungan Sekolah $X_2$ .....	61
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov (Monte Carlo)</i> .....	62
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Linearitas .....	64
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Multikolinearitas .....	65
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Heterokedastisitas .....	66
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Autokorelasi .....	67
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	68
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana $X_1$ .....	70
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana $X_2$ .....	71
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	72
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana $X_1$ .....	74
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana $X_2$ .....	75
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda .....	76
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Uji T .....	77
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Uji F .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	30
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket <i>Math Anxiety</i> .....	97
Lampiran 2. Angket <i>Math Anxiety</i> .....	98
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Lingkungan Sekolah.....	101
Lampiran 4. Angket Lingkungan Sekolah .....	102
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli 1 Angket <i>Math Anxiety</i> .....	104
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli 2 Angket <i>Math Anxiety</i> .....	108
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli 3 Angket <i>Math Anxiety</i> .....	112
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli 1 Angket Lingkungan Sekolah .....	116
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli 2 Angket Lingkungan Sekolah .....	120
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli 3 Angket Lingkungan Sekolah .....	124
Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket $X_1$ .....	128
Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket $X_2$ .....	130
Lampiran 13. Hasil Uji Prasyarat Instrumen Angket <i>Math Anxiety</i> .....	132
Lampiran 14. Hasil Uji Prasyarat Instrumen Angket Lingkungan Sekolah.....	137
Lampiran 15. Hasil Uji Penskoran Angket <i>Math Anxiety</i> .....	143
Lampiran 16. Hasil Uji Penskoran Angket Lingkungan Sekolah .....	147
Lampiran 17. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.....	152
Lampiran 18. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	155
Lampiran 19. Hasil Analisis Data .....	158
Lampiran 20. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	160
Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis .....	161
Lampiran 22. Tabel r Product Moment .....	162

Lampiran 23. Tabel Distribusi Uji T .....	167
Lampiran 24. Tabel Distribusi Uji F .....	170
Lampiran 25. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	173
Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	174
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	175