

## ABSTRAK

Imilia Triana Febianti. 2025. Pengembangan Media Binaksawa (Binder Aksara Jawa) Untuk Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Pada Siswa Kelas III SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media binaksawa (binder aksara Jawa) sebagai sarana pembelajaran menulis aksara Jawa bagi siswa kelas III Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang mencakup lima tahapan: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Penelitian dilaksanakan di SDN Bagi 02 Kabupaten Madiun dengan subjek siswa kelas III berjumlah 14 orang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Validasi dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil validasi menunjukkan bahwa media binaksawa memperoleh skor kelayakan: ahli media sebesar 93%, ahli materi 96%, dan ahli bahasa 94%, yang termasuk dalam kategori sangat layak. Selain itu, hasil uji coba terbatas melalui *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis aksara Jawa, dari nilai rata-rata *pretest* 56% menjadi *posttest* 84,3% yang berarti terjadi peningkatan sebesar 28,3%. Dengan demikian, media binaksawa dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran menulis aksara Jawa pada siswa sekolah dasar karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman bentuk aksara serta keterampilan menulis siswa secara signifikan.

Kata Kunci: pengembangan media, binaksawa, aksara Jawa, pembelajaran menulis, sekolah dasar

## **ABSTRACT**

**Imilia Triana Febianti.** 2025. *Development of Binaksawa Media (Binder of Javanese Script) for Teaching Javanese Script Writing to Third Grade Elementary School Students. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I): Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., (II): Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.*

*Key Terms: Media Development, binaksawa, Javanese Script, Writing Learning, Elementary School*

*This study aims to develop the binaksawa (binder aksara Jawa) as a learning medium for teaching Javanese script writing to third-grade elementary school students. The research employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study was conducted at SDN Bagi 02, Madiun Regency, involving 14 third-grade students as research subjects. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and documentation. Validation was carried out by media experts, material experts, and language experts. The validation results showed that the binaksawa media received feasibility scores of 93% from media experts, 96% from material experts, and 94% from language experts, which fall into the very feasible category. In addition, limited trials using pretest and posttest indicated an improvement in students' Javanese script writing skills, with average scores increasing from 56% (pretest) to 84,3% (posttest), marking a gain of 28,3%. Thus, the binaksawa media is considered feasible for use in Javanese script writing instruction at the elementary level, as it significantly enhances students' understanding of script forms and writing skills.*