

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajmadewi, Ni Putu Khrisna, I Wayan Rasna, And I Wayan Artika. (2024). “Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Cerpen Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Denpasar.” *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5 (1): 1117–26. <https://doi.org/10.62775/Edukasia.V5i1.978>.
- Akhlilia, Tudrika, Novita Puspa Dewi, Sri Wardani, And Nuni Widiarti. (2024). “Systematic Literature Review: The Impact Of Using Articulate Storyline Media On Enhancing Critical Thinking Abilities.” *Journal Civic And Social Studies* 8 (1): 1–13. <https://doi.org/10.31980/Journalcss.V8i1.1048>.
- Anugrah Ramadhani, Indri, Harnianti Harnianti, And Firman Firman. (2023). “Efektivitas Media Pembelajaran Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (Jukanti)* 6 (2): 206–11. <https://doi.org/10.37792/Jukanti.V6i2.979>.
- Ardaya, Dendi Ahmad. (2016). “Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Ipa Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1 (1): 72–83.
- Arsyad A. (2011). “Media Pembelajaran,” 23–35.
- Cahyani, Khotimah. (2011). “ $(0 \leq 21)$  . Jadi H,” 1–6.
- Chatarina Eka Berliyanti Putri, Sunaryo, And Sonny Kristianto. (2022). “Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Materi Substansi Genetika Siswa Kelas Xii.” *Journal Of Natural Sciences And Learning* 1 (1): 30–39. <https://doi.org/10.30742/Jnsl.V1i1.20>.
- Galang Sansaka Megahantara. (2015). “Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan Di Abad 21,” 6.
- Gulo, Safrinus, And Amin Otoni Harefa. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1 (1): 291–99. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.40>.
- Habibah, Ummu, Wiedy Murtini, And Tri Murwaningsih. (2019). “Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kemandirian Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Di Smk Negeri 1 Surakarta.” *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* 3 (1): 37–49.
- Hidayah, Nuriyatul, Siwi Es Nafitri, Fatihatul Zaky, And A.F. Suryaning Ati Mz. (2023). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar.”

- Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar* 3 (2): 83–91.
- Hikmah, Rezekiyana. (2017). “Penerapan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa.” *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)* 1 (3): 271–80. <https://doi.org/10.30998/Sap.V1i3.1204>.
- Ilma, Naufal. (2015). “Modal Utama Membangun Karakter Bangsa.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3 (1): 82–87.
- Irfan, Dedy, And Hansi Effendi. (2023). “897-Article Text-2401-1-10-20230112” 05 (02): 2399–2407.
- Maharani, Jihan, Firman Firman, And Lisa Aditya Dwiwansyah Musa. (2024). “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar.” *Socratika: Journal Of Progressive Education And Social Inquiry* 1 (1): 39–50. <https://doi.org/10.58230/Socratika.V1i1.37>.
- Marni Swasti, Nahor Murani Hutapea, And Elfis Suanto. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning.”
- Masdar Limbong, Firmansyah, Fauzi Fahmi, And Rabiatal Khairiah. (2022). “Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah.” *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 2 (1): 27–35. <https://doi.org/10.51454/Decode.V2i1.27>.
- Munawir, Munawir, Ainur Rofiqoh, And Ismi Khairani. (2024). “Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 9 (1): 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/Sh.V9i1.2828>.
- Mureuningsih, Endang Sri. (2014). “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif.” *Jurnal Madaniah* 4 (2): 214–29. <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/42>.
- Nisa’, Khoirun, And Linda Dwi Aryanti. (2023). “Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Hijri* 12 (1): 31. <https://doi.org/10.30821/Hijri.V12i1.16431>.
- Nuryanti, Ria. (2019). “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas Iv Sdlb.” *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus* 20 (1): 40–51. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jet/article/view/21734>.
- Purnamasari, Anita, Dyah Ratri Aryuna, And Dwi Maryono. (2017). “Penerapan Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 1 (6): 17–26.

- Putri, Armi Parlusi, Susda Heleni, And Atma Murni. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Transformasi Geometri Kelas Ix Smp/Mts.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (1): 234–47. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1106>.
- Rahayu, Yuyun, And Heni Pujiastuti. (2018). “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan.” *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education* 3: 93–102. <https://doi.org/10.23969/Symmetry.V3i2.1284>.
- Samsiyah, Siti, Hermansyah Hermansyah, And Arief Kuswidyanarko. (2021). “Efektivitas Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv.” *Jurnal Holistika* 5 (2): 119. <https://doi.org/10.24853/Holistika.5.2.119-126>.
- Santoso, Erik. (2017). “Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 3 (1). <https://doi.org/10.31949/Jcp.V3i1.407>.
- Setiawan, Agung, And Iin Wariin Basyari. (2017). “Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Smp Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon.” *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 5 (1): 17. <https://doi.org/10.33603/Ejpe.V5i1.431>.
- Syam, Natriani, Abdul Hakim, And Muhammad Harmansyah. (2023). “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Upt Sdn 151 Kadeppe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang.” *Juara Sd : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2 (2): 231–42.
- Warizal, Nirwanti & Setiawan. (2020). “View Metadata, Citation And Similar Papers At Core.Ac.Uk.” *Return On Investment (Roi), Economic Value Added (Eva) And Return Stock : Empirical Study On Compantes In Lq 45* 5 (2): 274–82.
- Wulandari, Eka, Intan Annidya Putri, And Yoni Napizah. (2022). “Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.” *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar* 1 (2): 102–8. <https://doi.org/10.22437/Jtpd.V1i2.22834>.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, And Hidayani Syam. (2024). “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2 (3): 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>.
- Yonanda, Devi Afriyuni. (2017). “Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn

Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2m (Mind Mapping) Kelas Iv Mi Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 3 (1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.410>.

Yulianah, Lia, Khomsatun Ni'mah, And Diar Veni Rahayu. (2020). “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology.” *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7 (1): 39–45. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>.