

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian ini menunjukkan media interaktif berbasis *articulate storyline* efektif terhadap peningkatan pemahaman siswa pada materi organ tubuh manusia dan hewan. Peningkatan pemahaman siswa terlihat dari siswa yang menjadi lebih aktif, antusias, dan terlibat langsung dalam proses belajar, media *articulate storyline* memungkinkan siswa untuk belajar secara visual dan praktis, sehingga informasi yang disampaikan lebih mudah dipahami dan diingat. Dampak media *articulate storyline* pada pemahaman siswa yang dapat dilihat dari peningkatan nilai, yang membuktikan bahwa media yang inovatif sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya di jenjang sekolah dasar.

#### **B. Saran**

Hasil kesimpulan dari penelitian yang dipaparkan diatas menerapkan bahwa melalui penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada siswa kelas V SDN Terung Kabupaten Magetan dapat efektif dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa untuk mata pelajaran IPA materi organ tubuh manusia dan hewan, maka dapat sampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa untuk dapat lebih intensif dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas V pada mata pelajaran IPA melalui media interaktif berbasis *articulate storyline* yang telah digunakan, sehingga dapat belajar mandiri tanpa batasan waktu dan ruang kelas saja.

## 2. Bagi Guru

Sebagai acuan bagi guru untuk terus menerapkan proses pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline*, yang juga berfungsi sebagai sarana pendukung dalam menyelenggarakan pembelajaran yang efisien baik di dalam maupun di luar lingkungan kelas.

## 3. Bagi Peneliti

Disarankan untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas cakupan subjek atau wilayah penelitian, sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih general dan mewakili kondisi yang lebih luas.